

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики  
Крым

«ПРИНЯТО»

решением  
педагогического совета  
протокол от 09.01.2020г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №44  
«Грибочек»  
/ Шевякова Л.Н.  
приказ от 09.01.2020г. № 29



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптационном периоде воспитанников**  
**в МБДОУ № 44 «Грибочек» г.Симферополя**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим дошкольное образование, и регулирует процесс адаптации ребенка 2-6 лет в МБДОУ детском саду № 44.

1.2. Адаптация - процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды дошкольного учреждения.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного взаимодействия между педагогами, детьми и родителями (законными представителями) ребенка;
- соблюдение единых требований к режиму дня в детском саду и семье;
- обеспечение эмоционального комфорта и психологической безопасности участников образовательного процесса.

1.4. Степени адаптации:

- легкая степень - 8-14 дней;
- средняя степень - 15-30 дней;
- тяжелая степень-свыше 30 дней.

1.5. Критериями успешной адаптации является :

- спокойное, бодрое, веселое настроение ребенка в момент расставания и встречи с родителями;
- уравновешенное настроение ребенка в течении дня;
- адекватное отношение к предложениям воспитателей и педагогов МБДОУ, а так же наличие общения с ними по собственной инициативе.

1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Схема адаптации ребенка**

2.1. Первичный прием детей в детский сад осуществляет врач педиатр и медицинская сестра.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первые 5 дней ребенок находится в ДООУ 2-3 часа в день;
- первые две недели ребенок посещает детский сад до дневного сна;
- с третьей недели ребенок может оставаться в ДООУ на целый день.

2.3. Данная схема адаптации корректируется с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка и степени его адаптации. Переход к следующей стадии осуществляется при успешном завершении предыдущей и сопровождается педагогом-психологом и воспитателем.

2.4. Время пребывания ребенка в ДООУ может быть сокращено для детей с тяжелой степенью адаптации. Решение принимается совместно воспитателем, педагогом-психологом и родителями.

2.5. Прием детей в группу в течение адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, регламентирующим одновременное введение в группу не более 2-3 детей с интервалом в 4-5 дней.

## **3. Организация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в период адаптации**

3.1. Воспитатели:

- фиксируют наблюдения за поведением каждого ребенка в листе адаптации, анализируют течение адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинскими работниками;
- обеспечивают адаптирующимся воспитанникам эмоциональный комфорт, оптимальную двигательную активность;
- размещают информацию по вопросам адаптации в уголке для родителей, на сайте ДООУ и персональных сайтах педагогов, осуществляют обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.2. Педагог-психолог:

- обеспечивает психологическое сопровождение воспитанников на этапе адаптации;
- проводит диагностику степени адаптации;
- организует адаптационные встречи, консультирует родителей (законных представителей) воспитанников в адаптационный период;
- совместно с воспитателями определяет окончание периода адаптации воспитанников.

3.3. Родители:

- придерживаются в семье режима дня, соответствующего режиму детского сада;
- соблюдают рекомендуемый воспитателями и педагогом-психологом график посещения ребенком дошкольного учреждения.
- сотрудничают с воспитателями и педагогом-психологом в процессе адаптации ребенка к ДООУ.