

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Сборник инструкций для воспитанников МБДОУ № 44 «Грибочек»



Инструкции для воспитанников ДОУ

Настоящий раздел посвящен охране труда и технике безопасности для воспитанников детского сада при их пребывании в дошкольном образовательном учреждении и вне его.

Проведение воспитателями инструктажей по охране труда и технике безопасности для воспитанников ДОУ является обязательным

Проводить такой инструктаж в детском коллективе стоит в форме бесед с использованием элементов рисования, при помощи красочных презентаций и в игровой форме.



Перечень инструкций по охране труда для воспитанников МБДОУ № 44 «Грибочек»

1. Вводный (повторный) инструктаж.
2. «Как вести себя в детском саду».
3. Правила безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.
4. Правила безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью в ДОУ.
5. Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате ДОУ.
6. Правила безопасного поведения воспитанников при приеме пищи в ДОУ.
7. Правила безопасного поведения воспитанников в спальне ДОУ.
8. Правила безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке ДОУ.
9. Правила безопасного поведения воспитанников в игровой комнате ДОУ.
10. Правила безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале ДОУ.
11. Правила по охране труда для воспитанников при проведении занятий по физкультуре в ДОУ.
12. По охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований в ДОУ.
13. По охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в ДОУ.
14. Правила безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий.
15. Правила безопасного поведения воспитанников при игре с мыльными пузырями.
16. По охране труда для воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики в ДОУ.
17. По охране труда для воспитанников при работе с ножницами в ДОУ.
18. По охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом в ДОУ.
19. Правила безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете ДОУ.
20. Правила безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке ДОУ.
21. Правила безопасного поведения воспитанников ДОУ при игре в песочнице.

22. Правила безопасного поведения воспитанников ДОО при катании с горки на детской игровой площадке.
23. Правила безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию.
24. Правила противопожарной безопасности для воспитанников.
25. Ознакомление с правилами дорожного движения.
26. Электробезопасность для воспитанников.
27. Правила безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами.
28. Правила безопасного поведения воспитанников с насекомыми.
29. Правила безопасного поведения воспитанников с животными.
30. Правила безопасного поведения воспитанников ДОО в общественном транспорте.

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Вводный /повторный/ - для воспитанников

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
2. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.
3. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
4. В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник.
Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать.
Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
5. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

Ответственный по ОТ / _____ / «_____» _____ 20__ г.



ИНСТРУКЦИЯ № 2

Как вести себя в детском саду.

1. В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай.
2. Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
4. Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
6. Не дерись, не ссорься со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
8. Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.
9. Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
10. Не уходи из группы без разрешения взрослого.



Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



ИНСТРУКЦИЯ № 3

Правила безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников ДООУ (детского сада) при спуске и подъеме по лестничным пролетам составлена для предотвращения случаев травмирования детей на лестницах детского сада.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей ДООУ (детского сада) при спуске и подъеме по лестничным пролетам детей знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.
2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.
3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.
4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
5. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.
6. Не бегать, не толкать других детей в ДООУ.
7. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.
8. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
10. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
11. Выполнять правила поведения на участке.
12. Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
13. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя детского сада.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



ИНСТРУКЦИЯ № 4

Правила безопасного поведения воспитанников при обращении с дверью в ДОУ

Данная инструкция по правилам безопасного поведения при обращении с дверью воспитанников ДОУ (детского сада) составлена с целью недопущения получения травм детьми при открывании и закрывании дверей в помещениях.



С инструкцией по правилам безопасного поведения при обращении с дверью детей ДОУ (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель детского сада на первом занятии в форме беседы.

1. Двери в детском саду открывайте осторожно, не толкайте их.
2. Убедитесь, что за дверью никого нет.
3. Закрывайте дверь медленно, внимательно.
4. Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывайте пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на вас, близко к ней не подходите, так как при открытии кем-то двери вас может ударить.
7. Опасайтесь захлопывания двери при наличии сквозняка.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



ИНСТРУКЦИЯ № 5

Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате ДОУ



Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате ДОУ (детского сада) разработана с целью предупреждения случаев

травмирования детей во время посещения умывальной и туалетной комнат в детском саду.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в умывальной и туалетной комнате ДОУ (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада при первой встрече.

1. В умывальной комнате и туалете могут одновременно находиться не более ____ детей.
2. Обязательно выполняйте правила гигиены в туалете: пользоваться туалетной бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
3. В туалетной комнате детского сада нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на перегородках между унитазами.
4. В умывальной комнате детского сада нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник, самостоятельно пользоваться душем.
5. При мытье рук используйте жидкое мыло.
6. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.
7. При вытирании пользуйтесь только своим полотенцем.
8. Обязательно соблюдайте правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

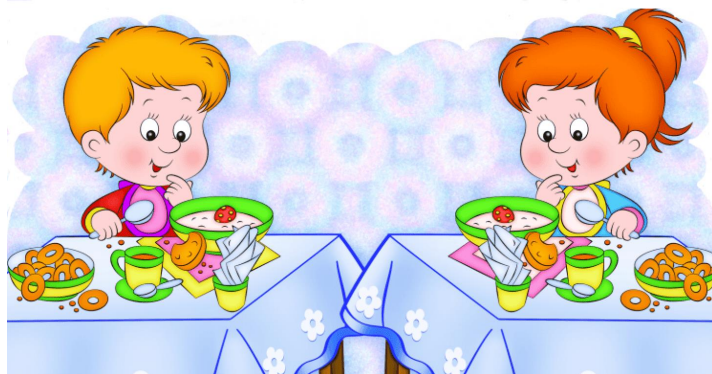
Ответственный по ОТ / _____ /
« _____ » _____ 20__ г.



ИНСТРУКЦИЯ № 6

Правила безопасного поведения воспитанников при приеме пищи в ДОУ

Завтраки, обеды и ужины – неотъемлемая часть дня в детском саду. При неосторожном поведении дошкольника во время приема пищи, возможно травмирование. Представленная инструкция по правилам



безопасного поведения (безопасности) при приеме пищи разработана для воспитанников ДОУ с целью предупреждения травмирования столовыми приборами, битой посудой, получения ожогов горячей пищей. С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения детей при приеме пищи воспитанников знакомит их воспитатель непосредственно перед первым завтраком в детском саду.

1. В детском саду при приеме пищи садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За обеденным столом сидите правильно:
 - следите за осанкой;
 - не кладите локти на стол.
3. Не разговаривайте во время приема пищи.
4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотай большими порциями, не пейте большими глотками.
5. Если пища горячая – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.
6. Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
7. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается.
8. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя и соседа.

9. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколаться.
10. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.
12. Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.
13. Нельзя двигать тарелку с едой, так как можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
14. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками. Чтобы не подавиться.
15. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, так как она может разбиться и поранить тебя или товарища.
16. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
17. Не выходите из-за стола, не пережевывайте пищу.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция № 7

Правила безопасного поведения воспитанников в спальне ДОО

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников в спальне ДОО (детского сада) разработана с целью предупреждения травмирования детей во время нахождения в спальняной комнате.



С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей в спальне ДОО (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель группы детского сада перед первым посещением комнаты для сна.

1. Перед сном сходите в туалет, умойтесь и прополощите рот.
2. При открывании и закрытии двери в спальню детского сада будьте осторожны. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.
3. В спальню ДОО входите тихо, не бегайте, обратите внимание на острые углы кроватей.
4. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)
5. Не держите во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
6. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
7. Аккуратно складывайте одежду на стульчики. Стульчики должны стоять только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.
8. На сон снимайте очки, кладите их на специальный столик.
9. Засыпайте спокойно, не бормоча, не разговаривая, не мешая другим детям.
10. Если проснулись раньше других, не шумите.
11. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба в спальне немедленно обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада.

Ответственный по ОТ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №8

Правила безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке ДОУ

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников в спальне ДОУ (детского сада) разработана с целью предупреждения травмирования в раздевалке и определения порядка одевания одежды.

С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) при одевании в раздевалке детского сада детей знакомит их воспитатель непосредственно перед первым одеванием при выходе на прогулку на площадку детского сада.

1. В раздевалке одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.

2. Во время одевания нужно быть внимательным.

3. Самостоятельно одевайте в следующей последовательности:

- колготки;
- носки;
- брюки или гамаши;
- обувь;
- свитер или кофта;
- шапка;
- пальто или куртка;
- шарф;
- рукавички или варежки.

4. Одеваться нужно спокойно, не разбрасывать одежду, доставать её из шкафчика по мере надобности.

5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.

6. Не забираться и не закрываться в шкафчике.

7. Не виснуть на дверях шкафчиков, проявлять осторожность с углами шкафов и скамеек.

8. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.

9. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайтесь к воспитателю.

10. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.

11. При ходьбе по лестнице держитесь за перила.

12. При открывании или закрытии дверей будьте осторожны! Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

Ответственный по ОТ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Инструкция №9

Правила безопасного поведения воспитанников в игровой комнате ДОУ

Игровая зона – любимая часть группы у всех воспитанников детского сада. Куклы в кроватках, конструкторы, интересные книги, раскраски – здесь есть все, что нужно для веселой игры с друзьями или спокойного занятия за столом. Но даже на этой территории детства случаются столкновения, неудачные падения или досадные царапины. Для того, чтобы игровой процесс не омрачался слезами, важно напоминать детям правила поведения в игровой комнате ДОУ.



Данная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ в игровой комнате разработана для детей детского сада с целью предупреждения случаев травмирования детей во время игр.

С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения детей в игровой комнате ДОУ (детского сада) воспитанников знакомит воспитатель перед первым посещением комнаты для игр.

1. В игровой комнате ДОУ Нельзя бросаться игрушками, кубиками, бегать и толкать друг друга, старайтесь избегать конфликтов.
2. Нельзя приносить в группу детского сада и использовать в играх следующие предметы: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил воспитатель.
7. Не толкаться, не кричать и не мешать в игре другим детям.
8. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.

9. Труд в живом уголке разрешается только под наблюдением воспитателя детского сада.

10. Запрещено включать или выключать самостоятельно телевизор или музыкальное оборудование, прикасаться к их тыльной стороне, кабелю. Оборудование включает только воспитатель детского сада.

11. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №10

Правила безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале ДОУ

Музыкальные занятия в детском саду нравятся большинству детей. Они позволяют разнообразить устоявшийся досуг, способствуют общему интеллектуальному развитию дошкольников. Это могут быть занятия в игровой форме под аккомпанемент музыканта, когда дети разучивают простые песенки.



Или знакомство с народными музыкальными инструментами, когда воспитанникам дают потрогать и рассмотреть, позвенеть бубном, побренчать на балалайке. Однако, какой бы не была тема занятия, важно не забывать о безопасности детей.

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале ДОУ (детского сада) разработана с целью предупреждения случаев травмирования детей во время проведения занятий.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в музыкальном зале ДОУ (детского сада) воспитанников знакомит музыкальный руководитель на первом занятии. При нарушении разработанной инструкции по охране труда для детей (воспитанников) в музыкальном зале ДОУ (детского сада) с детьми проводится повторный инструктаж.

1. Общие правила поведения детей в музыкальном зале

1.1. Во избежание несчастных случаев приходите на музыкальное занятие и уходите обратно только в сопровождении воспитателя детского сада.

1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.

1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!

1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.

1.5. Если стульчик оказался сломанным — отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.

1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).

1.7. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

2. Правила поведения воспитанников во время музыкального занятия

2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.

2.2. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет - не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами

3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.

3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.

3.3. Свирель держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

3.4. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.

3.5. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.

3.6. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Ответственный по ОТ / _____ / «_____» _____ 20__ г.



Инструкция №11

Правила по охране труда для воспитанников при проведении занятий по физкультуре в ДОУ

Настоящая инструкция по охране труда при проведении занятий по физкультуре разработана для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования и сохранения здоровья детей.



С данной инструкцией по охране труда для детей ДОУ (детского сада) при проведении занятий по физкультуре воспитанников знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель непосредственно перед началом первого занятия по физической культуре.

1. Перед началом занятия проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Не мешайте инструктору по физкультуре проводить занятие, а также другим детям выполнять упражнения.
3. Запрещается жевать жевательную резинку на занятии по физкультуре.
4. Слушайте внимательно команды.
5. Выполняйте только те упражнения, которые разрешил выполнять инструктор по физкультуре.
6. Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь.
7. После выполнения своего задания не мешайте другим детям.
8. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения.
9. Избегайте столкновений с другими детьми, не толкай и не ставь подножки.
10. В соревнованиях по бегу, бегите только по своей дорожке.
11. Чтобы избежать столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.
12. При выполнении упражнений один за другим соблюдайте безопасную дистанцию.
13. Не выполняйте упражнений без страховки взрослого.
14. При обнаружении поломок спортивного оборудования или инвентаря сообщите об этом инструктору по физкультуре или воспитателю.
15. В случае плохого самочувствия, получения травмы на занятии незамедлительно сообщите об этом инструктору по физкультуре (воспитателю).
16. После занятия тщательно вымойте руки с мылом.

Ответственный по ОТ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №12

По охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований в ДОУ

Настоящая инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований составлена для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования и сбережения здоровья детей.



С данной инструкцией по охране труда для детей ДОУ (детского сада) при проведении спортивных соревнований воспитанников знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель непосредственно перед каждым соревнованием.

1. Слушайте внимательно команды инструктора по физкультуре или воспитателя.
2. Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.
4. Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используйте спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горки на лыжах, не отклоняйтесь назад.
10. Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайтесь по погоде.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №13

По охране труда для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в ДОУ

Представленная инструкция по охране труда разработана для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в ДОУ (детском саду) с целью предупреждения травмирования и сохранения здоровья детей.

С настоящей инструкцией по охране труда для детей на занятиях по спортивным и подвижным играм в ДОУ (детском саду) воспитанников знакомит инструктор по физической культуре или воспитатель непосредственно перед началом первого занятия по физкультуре на тему спортивные и подвижные игры.



1. Перед началом игры проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки.
2. Начинайте игру, делайте остановки в игре, заканчивайте игру только по команде воспитателя (инструктора по физической культуре).
3. Избегайте столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Не толкай, не хватай за руки товарища, не ставь подножки.
5. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя (инструктора по физической культуре).
6. Не бросай мяч в голову.
7. Во время игры используйте мяч по назначению.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №14

По правилам безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий

Уже в раннем детстве малыши понимают, что такое праздник, и хотят, чтобы праздников было много. В детском саду дети с нетерпением ждут очередного утренника. Праздники – это, прежде всего, способность радоваться самому и радовать всех, кто рядом.



Однако, именно во время праздника, когда поведение детей находится на пике эмоций, особенно легко получить травму и испортить настроение. Поэтому важно заранее провести инструктирование детей в группе перед началом мероприятия, для того, чтобы они знали как себя вести.

Данная инструкция по технике безопасности во время проведения праздничных мероприятий разработана для воспитанников ДООУ и призвана предупредить случаи травмирования детей.

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь артистов (аниматоров).
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не загораживать обзор другим детям.
4. Когда дети сидят, то они не должны раскачиваться на стульях.
5. Не выскакивать вперед без приглашения артистов.
6. Не подставлять подножки.
7. Не хватать и не дергать артистов за одежду.
8. Не наталкиваться друг на друга при играх с аниматорами.
9. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.
10. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

Ответственный по ОТ / _____ / «_____» _____ 20__ г.



Инструкция №15

Правила безопасного поведения воспитанников при игре с мыльными пузырями

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре с мыльными пузырями составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время проведения образовательных экспериментов и использовании мыльных растворов.



С данной инструкцией по правилам безопасности при использовании мыльных растворов для выдувания мыльных пузырей детей детского сада знакомит воспитатель группы.

1. Все игры с мыльными пузырями проводятся только с разрешения воспитателя.
2. Мыльную воду разводят в определённой посуде только под руководством воспитателя.
3. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки или специальные приспособления от готовых «Мыльных пузырей», приобретённых в магазине и имеющих сертификат качества.
4. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, нос, глаза.
5. Мыльными пузырями и приспособлениями для их надувания пользоваться только по назначению.
6. Запрещается:
 - Пить мыльную воду;
 - Тыкать соломинками в других детей;
 - Пускать мыльные пузыри в лицо окружающим;
 - Бегать с «Мыльными пузырями» по группе или участку детского сада, отнимать «Мыльные пузыри» друг у друга, толкать других детей, держащих в руках «Мыльные пузыри», т.к. это может привести к разливу мыльной жидкости, на которой может кто-либо поскользнуться, упасть и получить травму.
7. После игры следует тщательно вымыть руки и убрать всё на место, протереть очки тем детям, кто их носит.
8. При попадании мыльной жидкости в глаза, сразу обратиться к воспитателю.

Ответственный по ОТ / _____
«_____» _____ 20__ г.



Инструкция №16

По охране труда для воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики в ДОУ

Развитие мелкой моторики у детей - одна из задач воспитателя детского сада. Учеными доказано, что мелкая моторика тесно связана с нервной системой, памятью и восприятием ребенка. Дети, которые с удовольствием играют мелкими предметами лучше говорят и общаются с окружающими. Однако, при очевидной пользе, такие занятия могут сопровождаться травмами.



Данная инструкция по охране труда при работе с материалом для развития мелкой моторики разработана для воспитанников ДОУ и призвана предупредить случаи травмирования детей.

С настоящей инструкцией по охране труда для детей ДОУ при работе с материалом для развития мелкой моторики знакомит воспитанников воспитатель в начале первого занятия или самостоятельной работы с использованием данного материала.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдайте ее воспитателю группы.
2. Работайте с мелкими деталями за столом, в специально отведенном для творчества месте.
3. Ни в коем случае не берите в рот, не засовывайте в нос или ухо мелкие части конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук.
4. Если вы заметили, что кто-то из детей делает такое, обязательно скажите воспитателю детского сада.
5. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
6. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
7. По окончании игр, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.

Ответственный по ОТ / _____ /
«_____» _____ 20__ г.



Инструкция №17

По охране труда для воспитанников при работе с ножницами в ДОУ

Вырезать ножницами из бумаги любят практически все дети в детском саду. еще бы - пара движений руками и готов цветок, самолет или замок. А еще можно включить фантазию и добавить цветных элементов, блессток или наклеек. Однако, для того, чтобы творческий процесс не закончился слезами, дети дошколята должны четко усвоить правила работы с ножницами. Представленная инструкция по охране труда при работе с ножницами разработана для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования детей ножницами.

Эту инструкцию по охране труда для детей ДОУ при работе с ножницами воспитанникам зачитывает воспитатель в начале первого занятия с использованием ножниц в детском саду и периодически напоминает.

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте..
2. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада.
3. Не берите ножницы без разрешения воспитателя ДОУ.
4. Держите ножницы в правой руке.
5. Не держите ножницы концами вверх.
6. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
7. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
8. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
9. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям.
10. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
11. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
12. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
13. Содержите свое рабочее место в чистоте.
14. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
15. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
16. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
17. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю своей группы.

Ответственный по ОТ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Инструкция №18

По охране труда для воспитанников при работе с кистью и карандашом в ДОУ

Настоящая инструкция по охране труда при работе с кистью и карандашом составлена для воспитанников ДОУ (детского сада) с целью предупреждения случаев травмирования детей на занятиях по изобразительному искусству (рисованию) и в свободное время.



С данной инструкцией по охране труда для детей ДОУ (детского сада) при работе с кистью и карандашом воспитанников знакомит воспитатель во время первого занятия детей по изобразительному искусству (рисованию).

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - брать их в рот;
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
 - размахивать кисточкой, карандашом, фломастером;
 - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
 - класть в не предназначенное для них место;
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
 - бросаться кисточками, карандашами.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем.

Ответственный по ОТ / _____
«_____» _____ 20__ г.



Инструкция №19

Правила безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете ДОУ

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете ДОУ разработана с целью предупреждения случаев травмирования детей во время посещения медицинского кабинета.



С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в медицинском кабинете детского сада воспитанников знакомит медицинская сестра (врач) при первом посещении медкабинета.

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно слушайте объяснение медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполняйте все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете не трогайте ничего руками и не кладите в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. Крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия расскажите медсестре о своих ощущениях.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №20

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке ДОУ

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников при проведении прогулок на участке ДОУ (детского сада) разработана с целью предупреждения травмирования и несчастных случаев с детьми на участке детского сада в летний и зимний периоды при проведении подвижных игр, на качелях, горках и т.д.



С данной инструкцией по правилам безопасного поведения при проведении прогулок на участке детского сада детей знакомит воспитатель (старший воспитатель) детского сада перед первой прогулкой в начале каждого сезона.

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке детского сада.
2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю группы ДОУ.
4. Поднимайтесь на горку только по лестнице, на ней не устраивайте игр.
5. Заходить за веранду без разрешения воспитателя детского сада нельзя.
6. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
7. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте - осторожны.

8. В летний период:

- на прогулке надевайте на голову кепку или косынку;
- в жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под ревом);
- никогда не смотрите прямо на солнце, так как от это у вас может ухудшиться зрение;
- пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика;
- не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни.

9. В зимний период:

- если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь;
- если вы упали и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю;
- запрещается ходить по лужам, затяннутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.

10. При проведении подвижных игр на площадке:

- внимательно выслушайте правила игры;
- начните игру по сигналу воспитателя ДОУ;

- играйте только в определенном месте;
- при метании не цельтесь в товарища;
- при метании бросаем и бежим за мячом после сигнала;
- во время игр не наталкивайтесь друг на друга.

11. При катании на качелях:

- посмотрите, исправлена ли качель;
- катайтесь только с разрешения и под наблюдением воспитателя;
- садитесь на качель только по одному, во избежание травм;
- не раскачивайтесь сильно на качели;
- не подходите близко к качели, когда на ней катается другой ребенок;
- не вставайте на сиденье качели ногами;
- не слезайте с качели до тех пор, пока она не остановится;
- катаясь на качели, держитесь за поручни.

12. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.

13. Не принимайте от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.

14. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не дразните их.

Ответственный по ОТ / _____ / «_____» _____ 20__ г.



Инструкция №21

Правила безопасного поведения воспитанников ДОУ при игре в песочнице

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада при игре в песочнице составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.



С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей при игре с песком в песочнице игровой площадки знакомит воспитатель группы детского сада.

1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно.
2. Не сыпать песок на товарищей по играм.
3. Не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно.
4. Не толкаться в песочнице и возле песочницы.
5. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.
6. Ни в коем случае не тереть грязными руками глаза, лицо.
7. Не брать песок в рот.
8. Вымыть руки, после игры с песком.
9. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №22

Правила безопасного поведения воспитанников ДОУ при катании с горки на детской игровой площадке

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников детского сада на горке уличной игровой площадки составлена для предотвращения случаев травмирования детей во время прогулки.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей ДОУ (детского сада) при катании с горки детей знакомит воспитатель группы детского сада.



1. Кататься на горке можно только с разрешения воспитателя или родителей, если ты гуляешь с ними.
2. Подниматься на горку только по ступенькам.
3. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не толкать, не цепляться за товарищей.
6. Соблюдать очередность.
7. Не спрыгивать с горки.
8. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться.
9. Не подниматься на горку и не кататься с игрушками и с предметами в руках.
10. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя.
11. Не спускаться с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок.
12. Не баловаться, не бороться, не подставлять ножку ни на горке, ни около горки.
13. Не сбегать по скату.
14. Не кидаться любыми предметами в сторону горки.
15. В случае даже незначительных травм, сразу обратиться к воспитателю.

Ответственный по ОТ / _____ /
«_____» _____ 20__ г.



Инструкция №23

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию

Прогулки за территорией сада всегда любимы дошколятами. Им по нраву и экскурсия в музей, и поездка в зоопарк и т.д.. Ведь это всегда приятные впечатления, радость открытия чего-то нового, приобщение к профессиям взрослых. Для того, чтобы поездка не омрачалась происшествием, необходимо заранее провести инструктирование детей в группе, для того, чтобы они знали как себя вести.

Данная инструкция по технике безопасности для воспитанников разработана для воспитанников ДОУ и призвана предупредить случаи травмирования детей.

С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию для детей ДОУ, детей знакомит воспитатель в начале прогулки или экскурсии.

1. Требования безопасности перед началом экскурсии

- 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
- 1.2. Вспомните правила поведения в строю.
- 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
- 1.4. Постройтесь в колонну по двое.

2. Требования безопасности во время следования

- 2.1. Идите колонной по двое, держась за руки.
- 2.2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами.
- 2.3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару.
- 2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте.
- 2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходите.
- 2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему.
- 2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороге навстречу идущему транспорту.
- 2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.
- 2.9. Не подходите близко к проезжей части.
- 2.10. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

- 2.11. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофора посмотрите налево, а за тем направо – убедитесь, нет ли машины.
- 2.12. Перекройте движение сигнальными ориентирами.
- 2.13. Переходите дорогу, убедившись, что идущего транспорта нет.

3. Требования безопасности во время проведения экскурсии

- 3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте.
- 3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться.
- 3.3. Не уходите от сопровождающего.
- 3.4. Во время экскурсии вставляйте так, чтобы воспитатель видел всех детей.
- 3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы.
- 3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы.
- 3.7. Не разрешается:
- громко разговаривать;
 - носиться по помещению;
 - отдаляться от группы;
 - уходить с посторонними людьми;
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
 - сорить;
 - мешать другим людям,
 - принимать подарки от посторонних.
- 3.8. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность.
- 3.9. Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки.

4. Требования безопасности при возвращении с экскурсии

- 4.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
- 4.2. Вспомните правила поведения в строю.
- 4.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
- 4.4. Постройтесь в колонну по двое.
- 4.5. Идите колонной по двое, держась за руки.
- 4.6. Используйте правила данной инструкции во время следования (п. 2).

Ответственный по ОТ / _____ /
« _____ » 20__ г.



Инструкция №24

Правила противопожарной безопасности для воспитанников

Спички и игры с ними всегда будут под запретом для маленьких детей. Но искушение поиграть с огнем довольно велико. Поэтому недостаточно просто запретить, нужно регулярно рассказывать и показывать, как разрушительна сила огня, и к каким трагическим последствиям может привести одна спичка. Данная инструкция по технике безопасности для воспитанников разработана для воспитанников ДОУ и призвана предупредить случаи игр с воспламеняющимися предметами.

С настоящей инструкцией по противопожарной безопасности для воспитанников ДОУ, детей знакомит воспитатель, дополняя беседу иллюстрациями или видеороликами.

1. Нельзя брать спички, зажигалки и играть с ними, это приводит к пожару.
2. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.
3. Не поджигайте бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.
4. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.
5. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.
6. Нельзя без взрослых зажигать газ.
7. В отсутствие взрослых нельзя включать электроприборы.
8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер).
9. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с наполнителями газов, горючих средств.
10. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он и сообщите взрослым.
11. Если дома есть телефон, то при опасности пожара нужно немедленно позвонить по телефону «01», «101» и сообщить «У нас дома пожар. Мой адрес...».
12. Никогда не прячьтесь при пожаре, старайтесь выйти из дома безопасным путем. Если нет возможности выйти из дома, то, пригнувшись, двигайтесь на балкон. Если живете на первом этаже – откройте окно и громко зовите на помощь взрослых.
13. Дым опасен. Намочите тряпочку и приложите ко рту, или просто дышите через тряпочку.

Ответственный по ОТ / _____ /
«_____» _____ 20__ г.



Инструкция №25

Ознакомление с правилами дорожного движения

Транспортные средства несут большую опасность для детей дошкольного возраста. Дошкольнику сложно ориентироваться в шумном дорожном потоке, следить за машинами, и принимать правильные решения. Случайно оказавшись без присмотра взрослых, он может спровоцировать аварию или получить травму.



Именно поэтому, регулярное ознакомление с правилами дорожного движения в игровой форме, дополненное наглядными материалами, должно подготавливать воспитанников детского сада к правильному поведению на дороге.

Данная инструкция содержит правила поведения на проезжей части для детей старшего дошкольного возраста, уже способных усваивать такие понятия как «дорожная разметка» «дорожные знаки», «сигналы светофора».

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы пропустить проезжающий транспорт.
2. Путь выбирай самый безопасный, по которому требуется реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
11. Переходят улицу только по пешеходным переходам.
12. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
13. Запомни и знай знак дорожного перехода.
14. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».

15. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.

16. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.

17. Опасным местом является перекресток с большим движением. Пешеход на таком перекрестке должен быть особенно внимательным и осторожным.

18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту и видят машины, движущиеся навстречу.

19. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.

20. Прежде чем переходить улицу, смотрят налево. Если проезжая часть свободна – можно идти.

21. Дойдя до середины улицы, останавливаются. Если движение транспорта началось, ждут на «островке безопасности».

22. После смотрят направо. Если проезжая часть свободна – заканчивают переход.

23. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

24. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.

25. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

26. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.

27. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора:

- красный цвет – стоп, не двигайся вперед;
- желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;
- зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.

28. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.

29. Выучи и знай основные дорожные знаки.

30. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это железнодорожные переезды. Есть переезды регулируемые и нерегулируемые.

31. Регулируемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.

32. При переходе нерегулируемого ж/д переезда сначала смотрят налево, затем направо. Убедившись, что нет приближающегося поезда, переходят.
33. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
34. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу запрещен.
35. Играть нужно только на спортивных площадках и стадионах.
36. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на дороге опасны.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №26

Электробезопасность для воспитанников

Поражение электрическим током невероятно опасно для маленьких детей, оно может привести к серьезным травмам или летальному исходу. Опоры электропередач на территории детского сада, розетки в самой группе могут вызывать интерес подрастающего поколения.

Однако каждый воспитатель может привить детям правила электробезопасности, тем самым сохранив им жизнь и здоровье. В инструкции собраны основы обращения с источниками энергии, понятные самым маленьким воспитанникам.



1. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
2. Никогда не дотрагивайтесь до электрических розеток, кабелей питания.
3. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов, не поливайте цветы над телевизором или компьютером, вода хороший проводник тока.
4. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы, может ударить электрическим током.
5. Не трогайте провода, ничего на них не вешайте, не играйте вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
6. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер), вас может ударить током, а пожар еще больше увеличится.
7. Увидев искрящийся провод или неисправную розетку, сразу зовите взрослых.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №27

Правила безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами

Грибы и растения вызывают неподдельный детский интерес: они красивые, необычно пахнут, их хочется трогать, нюхать и рассматривать, и что хуже всего, пробовать на вкус. В этом и таится возможная опасность для воспитанников детского сада.

Воспитателю необходимо регулярно повторять профилактические беседы об опасных растениях и грибах. Необходимо учитывать и специфику региона, включая в беседу сведения об местных вредоносных растениях.



1. Правила безопасного обращения с растениями.

- 1.1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения и ягоды, многие из них ядовиты.
- 1.2. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение одуванчик).
- 1.3. Нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды.
- 1.4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды, предварительно не помыв их.
- 1.5. Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.
- 1.6. У некоторых детей есть привычка - покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.
- 1.7. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.
- 1.8. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу.

2. Правила безопасного обращения с грибами.

- 2.1. Никогда не кладите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.
- 2.2. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.

2.3. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.

2.4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.

2.5. Если вы нашли грибы во время прогулки:

- не трогайте их руками;
- немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
- позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №28

Правила безопасного поведения воспитанников с насекомыми

Настоящий инструктаж по правилам безопасного поведения детей на природе проводится с воспитанниками ДОО перед выходом на природу, экскурсией или походом в лес.

Все дети должны в форме беседы быть ознакомлены с правилами техники безопасности при встрече с насекомыми на природе, должны уверенно знать памятку правила поведения детей на природе, неукоснительно их соблюдать в лесу, на полях и лугах, вблизи рек и водоемов.

1. Если увидели осиное гнездо, наблюдайте за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает. А мелких животных осы могут зажалить до смерти.

2. Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалит, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути. Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором.

3. Очень опасными могут быть укусы клещей. Эти насекомые являются разносчиками множества опасных заболеваний. При этом клещ не просто кусает, а остается в ранке и пьет кровь. Отправляясь в лес, наденьте такую одежду, которая закрывает все тело, оставляя как можно меньше открытых участков. Обязательно наденьте головной убор. После посещения леса внимательно осмотрите все участки тела.

4. Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление. И даже единичные укусы очень болезненны. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает в вечерние часы, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днем комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.

5. Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух, надо соблюдать санитарные правила, касающиеся поддержания чистоты в помещениях и на всей территории.

6. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище. Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие насекомые.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.



Инструкция №29

Правила безопасного поведения воспитанников с животными

Дети пытливы и любознательны и это очень здорово. Им нравится играть с животными. Однако, иногда незнание простых правил безопасности оборачивается неприятностями: укусами, болезнями и травмами. Инструкции для воспитанников подходят для ознакомления детей дошкольного возраста о правилах обращения с животными.

Воспитатель зачитывает инструкцию, объясняет детям непонятные моменты. Желательно сопровождать объяснение наглядными материалами.

1. Не гладьте и не берите на руки незнакомых кошек или собак. Они могут быть больными, а некоторые животные кусаются без предупреждения.
2. Не дразните и не бейте животных, не кидайте в них камни или палки.
3. Не пытайтесь отобрать у животных корм! Не кормите их с рук!
4. Не трогайте детёнышей животных.
5. Не убегайте от собаки, а встаньте и стойте, не шевелясь.
6. Смотрите собаке в глаза.
7. Постарайтесь, чтобы собака находилась в поле зрения, чтобы избежать неожиданного укуса.
8. Не замахивайтесь на собаку, это может только разозлить её.
9. Если собака небольшая, можно громко крикнуть на неё.
10. Старайтесь держаться на ногах, жизненно важные органы легче уберечь стоя.
11. Относитесь к животным с уважением и не прикасайтесь к ним в отсутствие хозяина.
12. Не трогайте животных во время сна или еды.
13. Не отбирайте то, с чем собака играет, чтобы избежать ее защитной реакции.
14. Не кормите чужих собак.
15. Не приближайтесь к собаке, находящейся на привязи.
16. Не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них на мордочке много микробов, которые при поцелуе передадутся вам.
17. Если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.
18. Если вы играли со своим четвероногим другом, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом.
19. Если нашли нору, не заглядывайте и не засовывайте в нее руку.
20. Если нашли гнездо, не трогайте его.

Ответственный по ОТ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Инструкция №30

Правила безопасного поведения воспитанников ДОУ в общественном транспорте

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников ДОУ в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае) разработана с целью предупреждения несчастных случаев во время перевозки детей.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае) воспитанников детского сада знакомит воспитатель сопровождающий детей непосредственно перед поездкой.

1. Никогда не подходите близко к краю остановки, платформы.
2. При входе и выходе из транспорта не торопитесь, не толкайтесь, входите и выходите спокойно.
3. Во время движения не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко.
4. Не засыпайте во время движения.
5. Запрещено выглядывать из окон или высовывать из окон руки.
6. Не пейте во время движения. Попить можно в то время, когда транспорт остановился.
7. Запрещено во время движения вставать с мест и двигаться по салону.
8. Если в автобусе, троллейбусе или трамвае начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.
9. В аварийной ситуации не паникуйте, строго выполняйте указания взрослых.

Ответственный по ОТ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

