

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №44 «Грибочек»  
Д.Н. Шевякова  
«06» 09 2022г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №44 «ГРИБОЧЕК»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «06» 09 2022г.

Введено в действие  
приказом от «06» 09 2022г. № 82

г.Симферополь, 2022г.

# РАЗДЕЛ I

## Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 44 «Грибочек» за 2022-2023 учебный год

### 1.1 Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) в 2020/2021 учебном году осуществляло свою деятельность согласно следующих документов:

#### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11.06.2021г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11.06.2021г.).

#### **Документы Правительства РФ:**

1. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

#### **Документы Федеральных служб:**

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28).
2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32).

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 31.07.2020г. №373).

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 09.11.2018г. №196).

**Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Постановление Администрации города Симферополя от 11.06.2019г. №3072 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»;
- Постановление Администрации города Симферополя от 10.09.2020г. №5096 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 29.10.2019г. №5998 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

**Документы локального уровня:**

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102183064);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066840;
- Коллективный договор МБДОУ №44;

- Основная образовательная программа МБДОУ № 44 «Грибочек»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0616 (серия 82Л01 №0000646 от 29.07.2016г.)

Приоритетные направления работы:

- Создание инновационной среды, благоприятной для гармоничного развития каждого ребенка, творческой деятельности педагогов, оптимизации сотрудничества с родителями.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области интегрированного подхода к организации образовательного процесса.

Учредителем и собственником ДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация г. Симферополя РК. Координацию и контроль за деятельностью ДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя РК.

Дошкольное образовательное учреждение №44 «Грибочек» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Ростовская, 20.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1971 года. Площадь здания - 2126,7 кв.м. Общая площадь территории 0,9008 га.

С 1991 по 2001г. часть здания была сдана в аренду юридическому лицу. С 2004 г. функционировали 10 групп. В 2005 году после капитального ремонта, проведенного за счет спонсорских средств, была введена в эксплуатацию 11 группа, а в 2012 открыта еще одна группа для детей раннего возраста. С 2012 года детский сад работает, как полнокомплектное дошкольное учреждение: проектная мощность 210 мест, 12 возрастных групп.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Форма собственности – коммунальная.

В 2021/2022 учебном году функционировало 12 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 11 дошкольных групп, из которых 5 – с 12-часовым, 7 – 10,5 часов.

#### Списочный состав на 01.06.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	3 группы	2 группы	2 группы	4 групп
12	210	340	19	84	54	61	122

МБДОУ № 44 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа и заключения территориального медико-педагогического обследования.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

Адаптационная группа для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, с целью осуществления постепенного и комфортного привыкания, успешной социализации детей в условиях дошкольного учреждения, сохранения положительного эмоционального состояния каждого ребенка. Режим посещения данной группы – в течении 3-х часов, путем включения в группу раннего возраста в промежутки времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий и возможностей родителей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Группа кратковременного пребывания:** В целях реализации 1) права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования; 2) права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду, а также снижения напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение был издан приказ о создании в детском саду группы кратковременного пребывания, сентябрь 2017. На сегодняшний день адаптируются и анализируются варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.

2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.
3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.
5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.
6. Кратковременное пребывание детей в группах подготовки к школе в вечернее время.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей в ДОО функционируют 5 групп - 12 часового режима и 7 групп – 10,5 часов пребывания, которые посещают дети от 2-х до 7 лет. Во всех группах осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

По запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ООП, создания дополнительных условий для формирования у детей первичных навыков общения на иностранном языке, умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения, создания положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков, пробуждения интереса к жизни и культуре других стран, организована платная образовательная услуга «Обучение английскому языку». Занятия по английскому языку проводились по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалиста велась на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению английскому языку «Hello».

Платная образовательная услуга «Каратэ» предоставлялась Общественной организацией «Федерация Киокусинкай каратэ городского округа Симферополь» на базе дошкольного учреждения (договор аренды №11.01/2021 от 01.03.2022г.).

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ образовательного процесса, с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию

интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников, в учреждении функционируют кружки по дополнительному образованию детей на бюджетной основе.

Занятия по дополнительному образованию проводились по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалистов велась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 1) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической «Радуга красок» для детей 3-4 года. Срок реализации 2 год (воспитатель Каримова З.В.).
- 4) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Мир волшебства» для детей 6-7 лет (нетрадиционные техники аппликации). Срок реализации 1 год (воспитатель Степанова В.Ю.).
- 5) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Мир волшебства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Таболина А.В.).
- 6) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Радуга красок» для детей 4-5 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Князева О.Ю.).
- 7) Дополнительная образовательная программа по ритмопластике «Планета детства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (музыкальный руководитель Скворцова Е.В.).
- 8) Дополнительная образовательная программа по ритмопластике «Планета детства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (музыкальный руководитель Коньшева И.А.).
- 9) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Природа и фантазия» для детей 4-5 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Багмет Н.О.).

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество- это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ №44 «Грибочек» за 2021/2022 учебный год**

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на реализацию цели: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Педагогическая деятельность была спроектирована согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с городским управлением образования. В процессе активного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений коллективом МБДОУ №44 реализовывались следующие задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников..

2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

3. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).

5. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников. Вышеперечисленные задачи проработаны и изучены интегративно, о чем свидетельствуют следующие модели.

## Модель №1.

**Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО, формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.**

### Курсы повышения квалификации

- Воспитатели:  
Каримова Ремзие Адийевна 09.02.2022;  
Константинова Татьяна Николаевна  
05.05.2022-16.05.2022 г.;  
Муратова Зарема Музекировна 13.12.2021-  
17.12.2021 г.;  
Петрова Марина Семеновна 29.11.2021-  
10.12.2021 г.  
- Инструктор по физ.культуре Тимохина Елена  
Георгиевна 30.08.2021-27.09.2021 г.  
- Музыкальные руководители: Скворцова  
Елена Васильевна 04.04.2022-15.04.2022 г.,  
Коньшева Ирина Анатольевна 04.04.2022-  
15.04.2022г.  
- Старший воспитатель: Тимохина Елена  
Георгиевна 13.09.2021-24.09.2021г.

### Аттестация педагогических работников

СЗД: Козлова Елена Анатольевна  
10.11.2021 год.

### Методический час

«Инновационные технологии и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

### Консультация

«Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями»

### Методический лекторий

«Особенности организации дополнительного образования в ДОО в контексте требований ФГОС ДО»

**Участие родителей в фотовыставках и  
выставках детского творчества**

**Он-лайн клуб для родителей  
«Под грибом»**

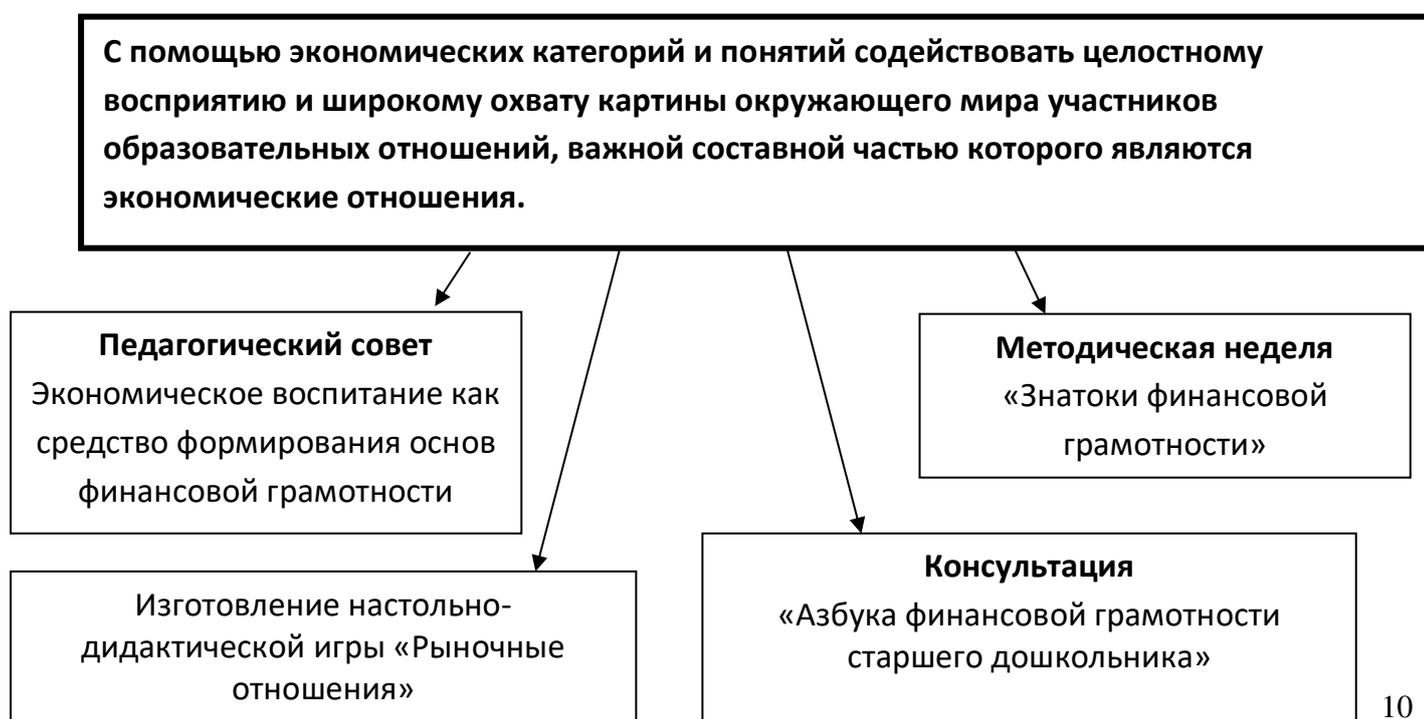
Оказание платных образовательных услуг Общественной организацией «Федерация Киокусинкай каратэ городского округа Симферополь» на базе ДОО

Таким образом, разноаспектное учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом, направленное на мотивирование, повышение профессиональных компетенций и совершенствование педагогического мастерства педагогов независимо от стажа педагогической деятельности. Оно соответствует современным требованиям и помогает педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне. Данная работа, позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе со всеми участниками образовательных отношений.

Также современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «ДОУ – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей. Исходя из представленной модели, возможности сотрудничества с родителями, были отмечены следующими положительными аспектами:

- повышение педагогической культуры родителей;
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

## Модель №2.



Финансовая грамотность и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике. Экономическое воспитание приближает дошкольников к реальной жизни, помогает ориентироваться в происходящем, формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой. Из представленной модели видно, что воспитание у детей экономической компетентности и финансовой грамотности – это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДООУ и родителей, которая ведется на достаточном уровне.

### Модель №3.



Реализация данного аспекта раскрыла новые ориентиры, коллегиально выдвинутые коллективом и это прежде всего создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на этнокультурных ценностях родного края. Системное включение материала этнокультурного развития в ежедневную работу детского сада, приобщение всех участников для создания колоритности и самобытности при представлении культуры народов, проживающих в Крыму, расширяет возможности дошкольного учреждения по приобщению будущего поколения к духовному

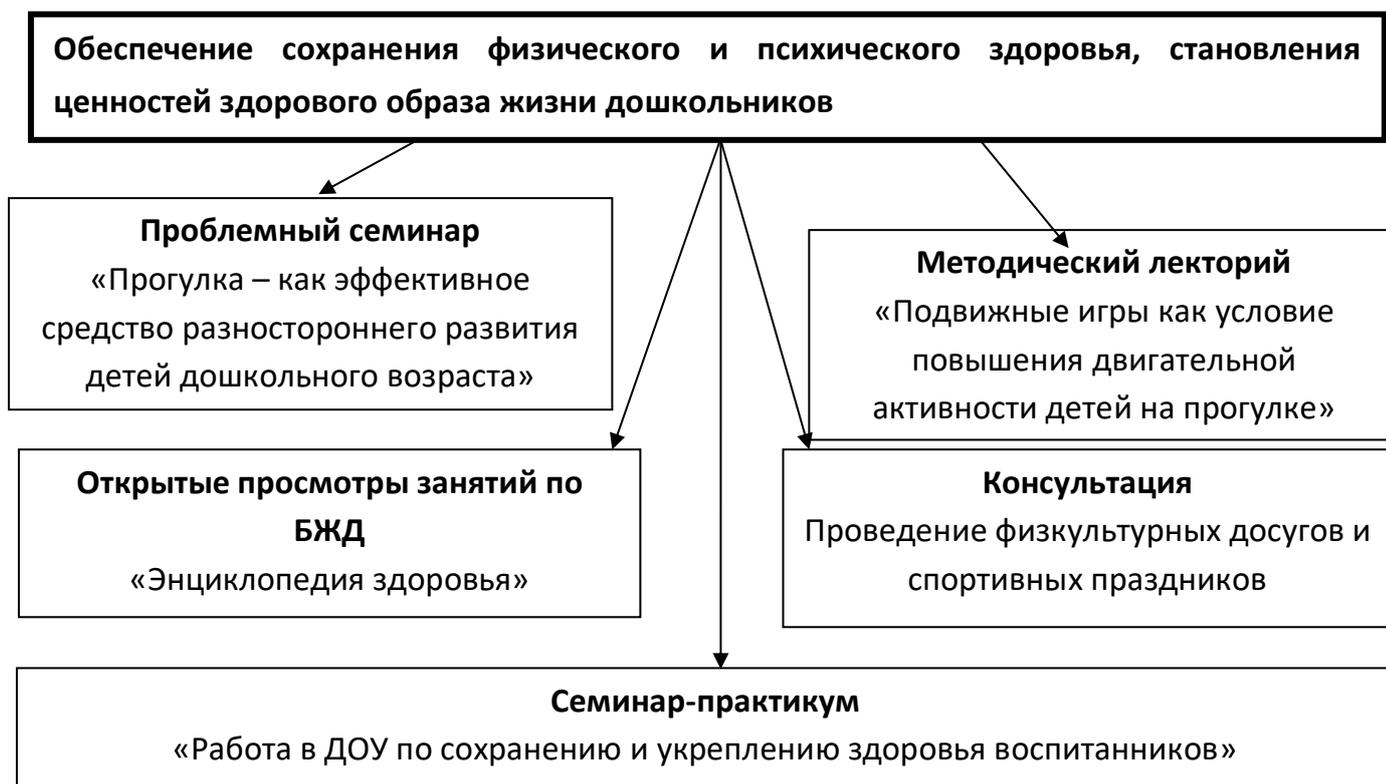
богатству и наследию, а также раскрывает нравственный и эстетический потенциалы.

#### Модель №4.



Исходя из представленной модели можно сделать вывод, что в ДОУ ведется планомерная работа по освоению педагогами современных образовательных инновационных технологий и внедрение их в образовательную практику воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды является стимулирующей, движущей силой в становлении личности, обогащает социально - личностное развитие, способствует раннему проявлению и развитию разносторонних способностей дошкольников, способствует самореализации ребёнка в разных аспектах деятельности.

## Модель №5.



Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков, основ безопасного поведения.

Поэтому в нашем ДОУ оказывается необходимая помощь родителям в вопросах воспитания их детей. В этом году родители активно участвовали не только в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурные досуги и праздники, но и в мастер-классах, круглых столах, посвященных тематике формирования здорового образа жизни и основам безопасности.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;

- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства, архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;

- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

Приоритетной проблемой является сотрудничество с семьями воспитанников для обеспечения полноценного и гармоничного развития детей.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами и родителями дошкольного учебного учреждения:



Анализируя результаты педагогической деятельности в 2020/2021 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. При планировании работы на 2021/2022 год, учитывая эпидемиологическую обстановку в регионе, требования Федерального государственного образовательного стандарта, необходимо продолжать начатую работу по внедрению дистанционных образовательных технологий, расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, а также совершенствовать систему работы по преемственности выпускников ДОУ - учеников МБОУ «СОШ №18», сохраняя традиции сложившиеся в дошкольном учреждении.

### **Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО**

В 2021-2022 учебном году образовательная услуга была оказана по двум направлениям: очное и дистанционное обучение. В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы. В 2021-2022 учебном году мониторинг на начало года проводился в сентябре 2021г., а на конец года – в мае 2022г.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №44 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

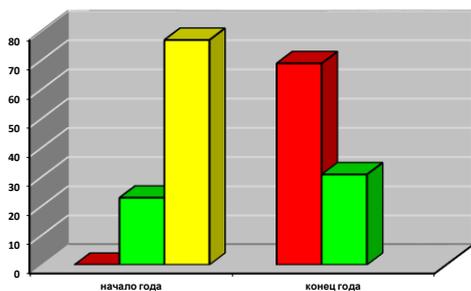
Благодаря системе мониторинга, результаты раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи. Большинство детей показали достаточный уровень (соответствующий возрасту) интеллектуального развития. Дети с достаточным уровнем развития умеют

задавать вопросы, делать простые умозаключения, решать простейшие логические задачи.

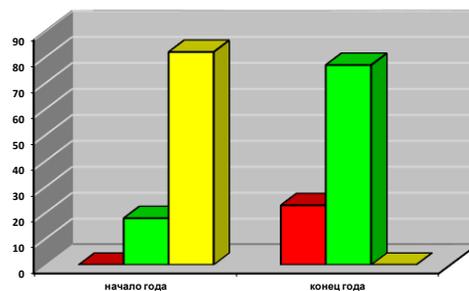
	Высокий
	Средний
	Низкий

### Младшая группа «Почемучки»

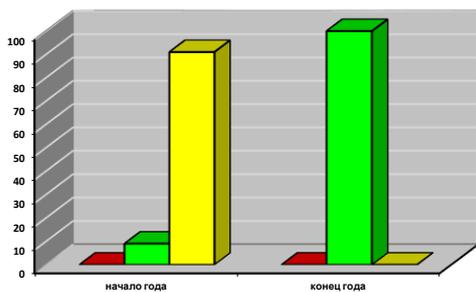
#### Познавательное развитие



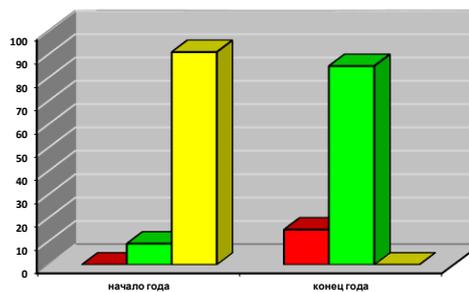
#### Социально-коммуникативное развитие



#### Речевое развитие

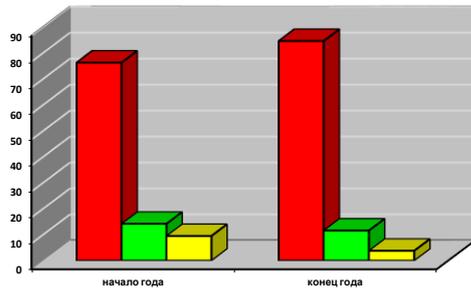


#### Художественно-эстетическое развитие

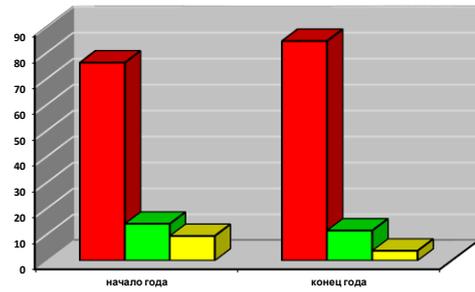


## Младшая группа «Радуга»

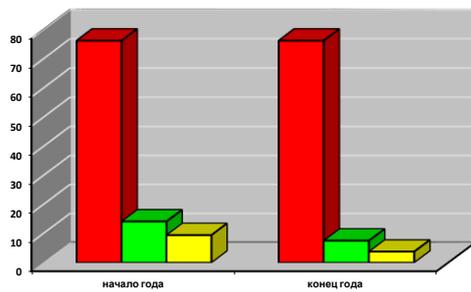
### Познавательное развитие



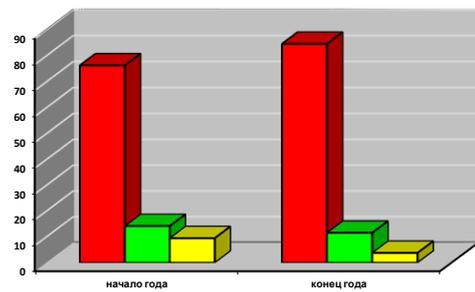
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

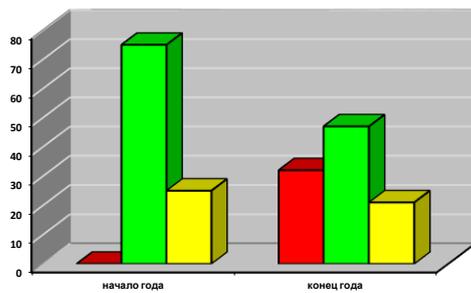


### Художественно-эстетическое развитие

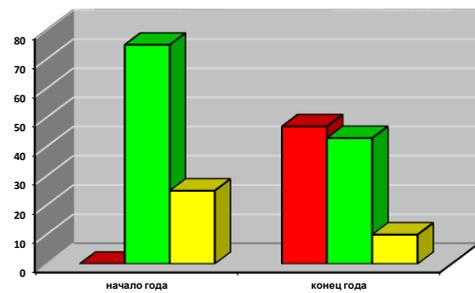


## Младшая группа «Капитошки»

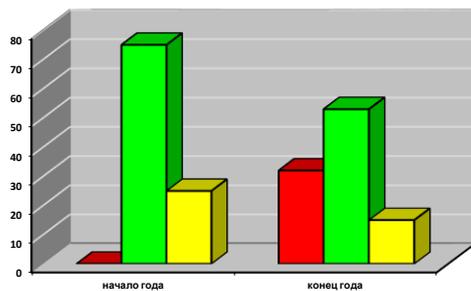
### Познавательное развитие



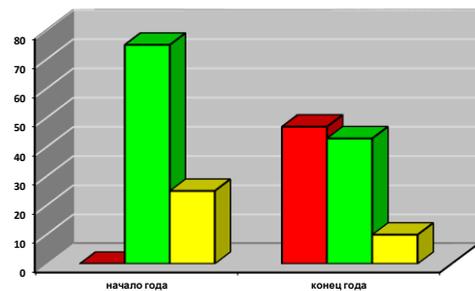
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

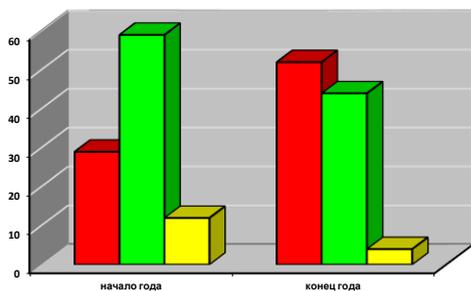


### Художественно-эстетическое развитие

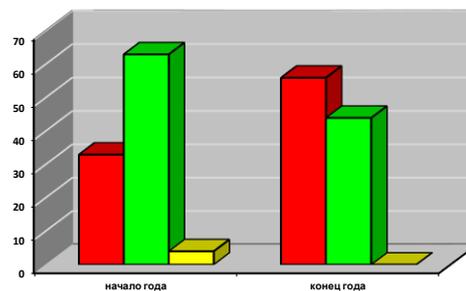


## Средняя группа «Карандаши»

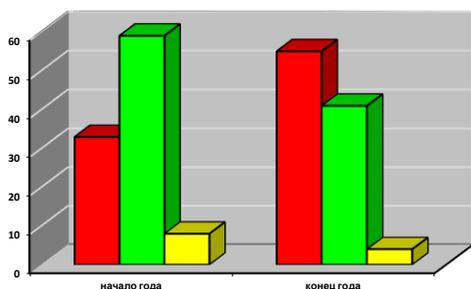
### Познавательное развитие



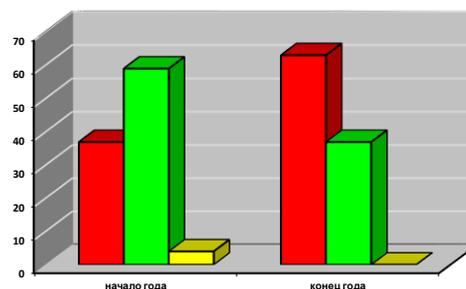
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

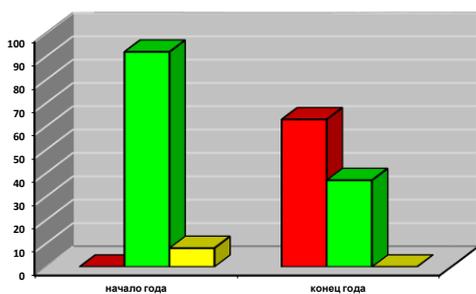


### Художественно-эстетическое развитие

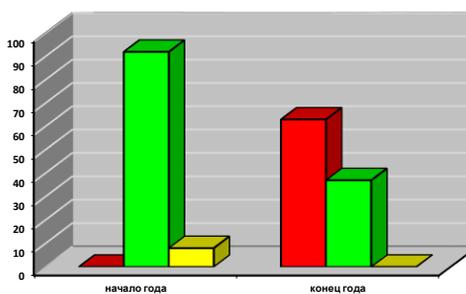


## Средняя группа «Подсолнушки»

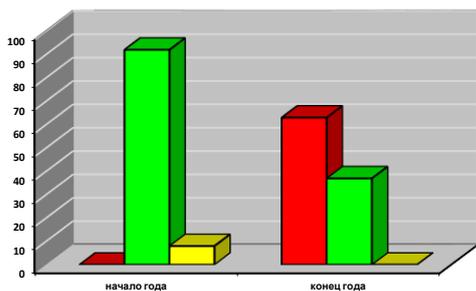
### Познавательное развитие



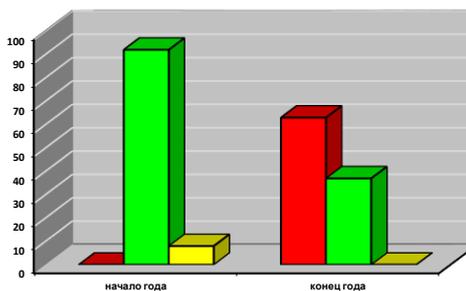
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

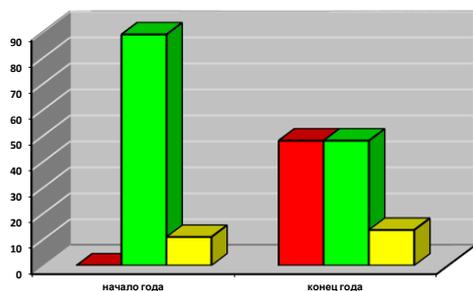


### Художественно-эстетическое развитие

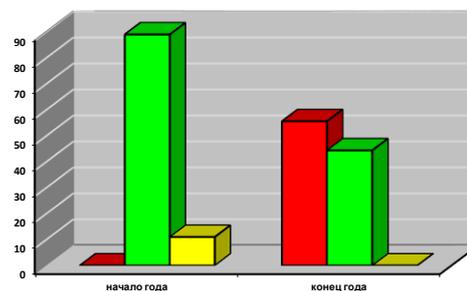


## Старшая группа «Гномики»

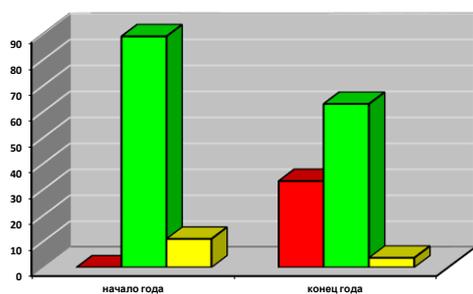
### Познавательное развитие



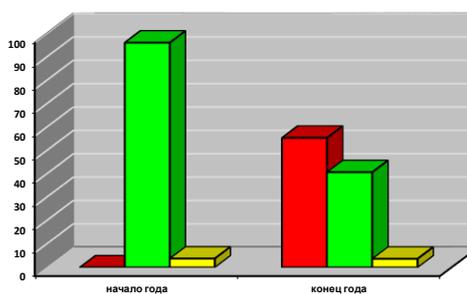
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

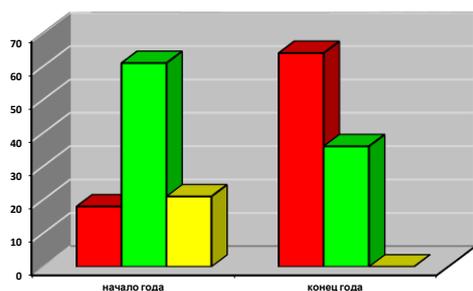


### Художественно-эстетическое развитие

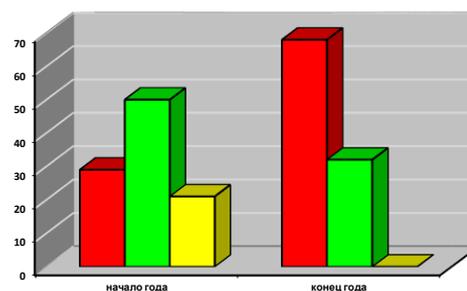


## Подготовительная группа «Улыбка»

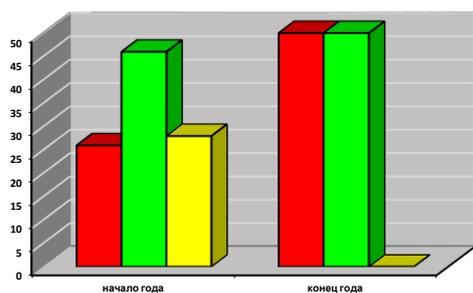
### Познавательное развитие



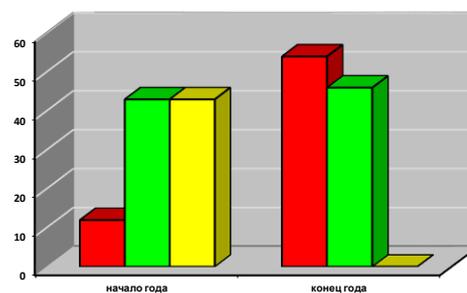
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

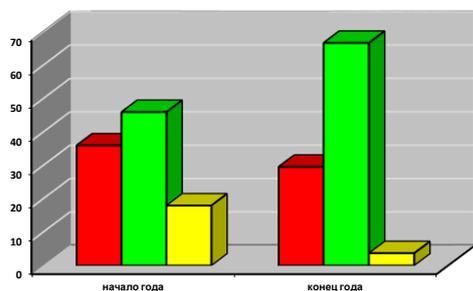


### Художественно-эстетическое развитие

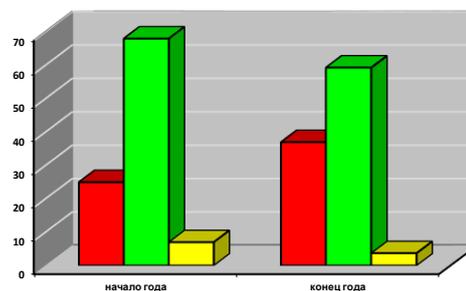


## Подготовительная группа «Солнышко»

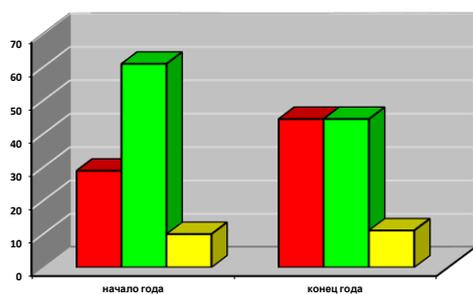
### Познавательное развитие



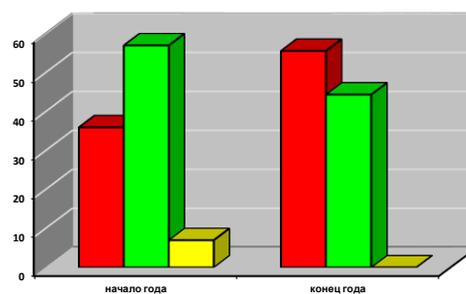
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

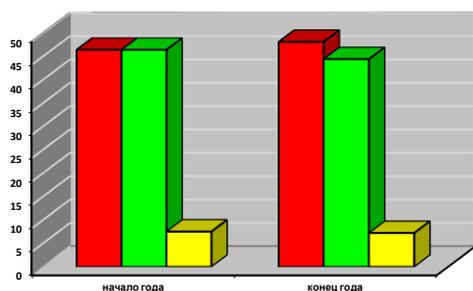


### Художественно-эстетическое развитие

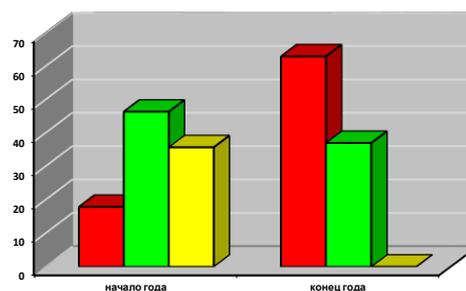


## Подготовительная группа «Зайчики»

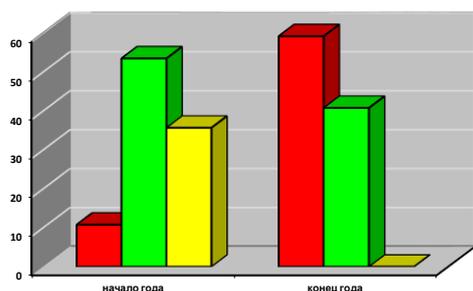
### Познавательное развитие



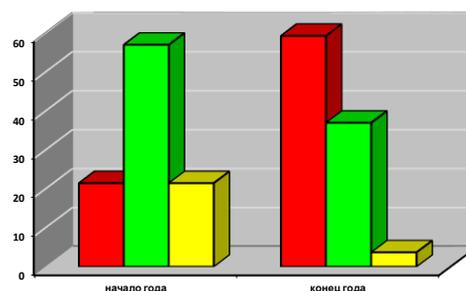
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

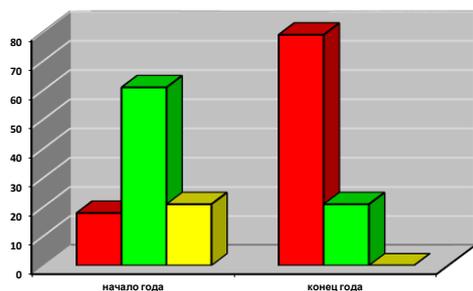


### Художественно-эстетическое развитие

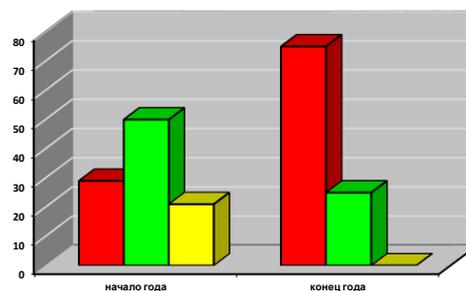


## Подготовительная группа «Звездочки»

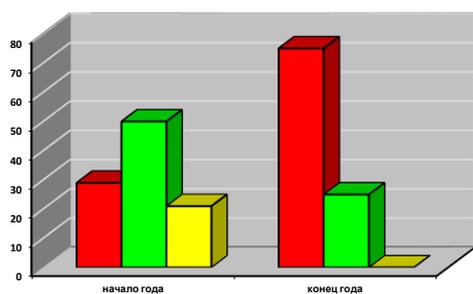
### Познавательное развитие



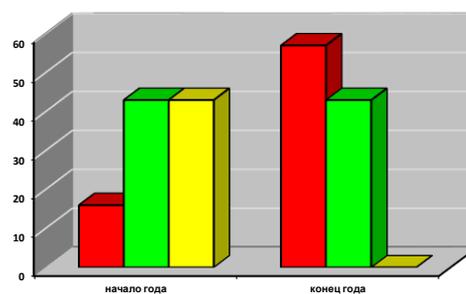
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

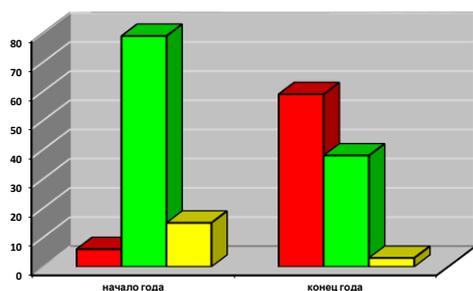


### Художественно-эстетическое развитие

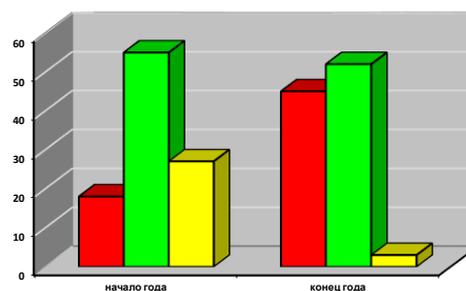


## Старшая группа «Семицветики»

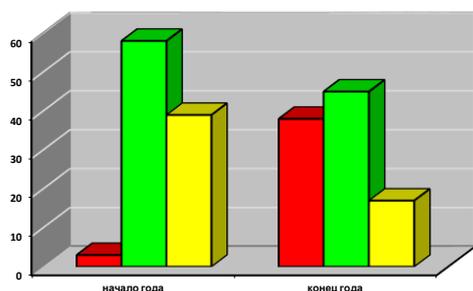
### Познавательное развитие



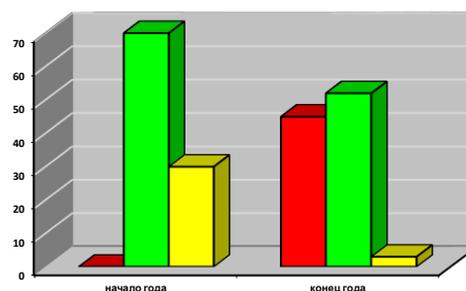
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие



### Художественно-эстетическое развитие



Сравнительный анализ уровня соответствия знаний детей требованиям программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по всем возрастам.

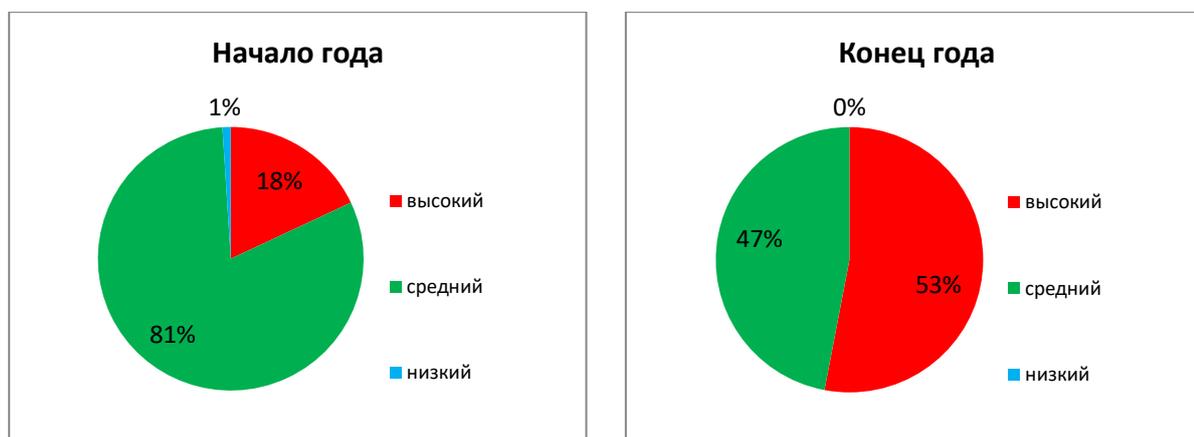
Соответствие объема знаний воспитанников ФГОС ДО, правильно организованный ежегодный психолого-педагогический мониторинг показывает знания, умения и навыки детей и позволяет выбрать оптимальные методы и приёмы работы. В каждой группе есть папка с материалами обследования и инструментарием в соответствии возрасту детей. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы, даются рекомендации и разрабатываются индивидуальные маршруты развития дошкольников. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

Коллектив ответственно подошел к проблеме организации оздоровительной работы и физического развития детей. В течение учебного года пристальное внимание уделялось формированию у детей практических навыков бережного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Сделаны шаги в направлении изменения взглядов всех членов коллектива на систему физического воспитания дошкольников. А именно: все формы физической культуры решают вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имеют связь с другими видами деятельности, а главное – не тормозят развитие данных природой двигательных возможностей, помогают детям дальше развивать их. Основными принципами в работе с детьми являются естественность и посильность движений, игровая и сюжетная форма проведения занятий, опора на показатели здоровья и диагностику физического развития детей, доверительные отношения с детьми, которые вызывают у каждого ребенка желание выполнять упражнения, с удовольствием достигая положительного результата. Приобщение детей к выполнению физических упражнений осуществляется с активным использованием игровых методик и здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ налажена система медико-педагогического контроля над состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. Медицинский персонал осуществляет комплексную оценку состояния здоровья детей, контроль над организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-

педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья. По результатам анализа за 2021-2022г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет достаточно высокие показатели, которые представлены в диаграммах.



В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020-2021 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	15	12	3	-
3-4	65	48	17	-
4-5	-			
5-6	-			
6-7	-			
итого	80	60	20	

#### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020-2021 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
80	23	29%	ОРВИ

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря

осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, посещению адаптационной группы, а также создания в группах комфортных эмоциональных условий для малышей.

### **Результаты коррекционной работы**

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом **Калатур Анной Владимировной** и воспитателями ДОО осуществлялась диагностика уровня психического развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные онлайн-консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 26 детей

Достаточный – 59 детей,

Ниже среднего – 16 детей

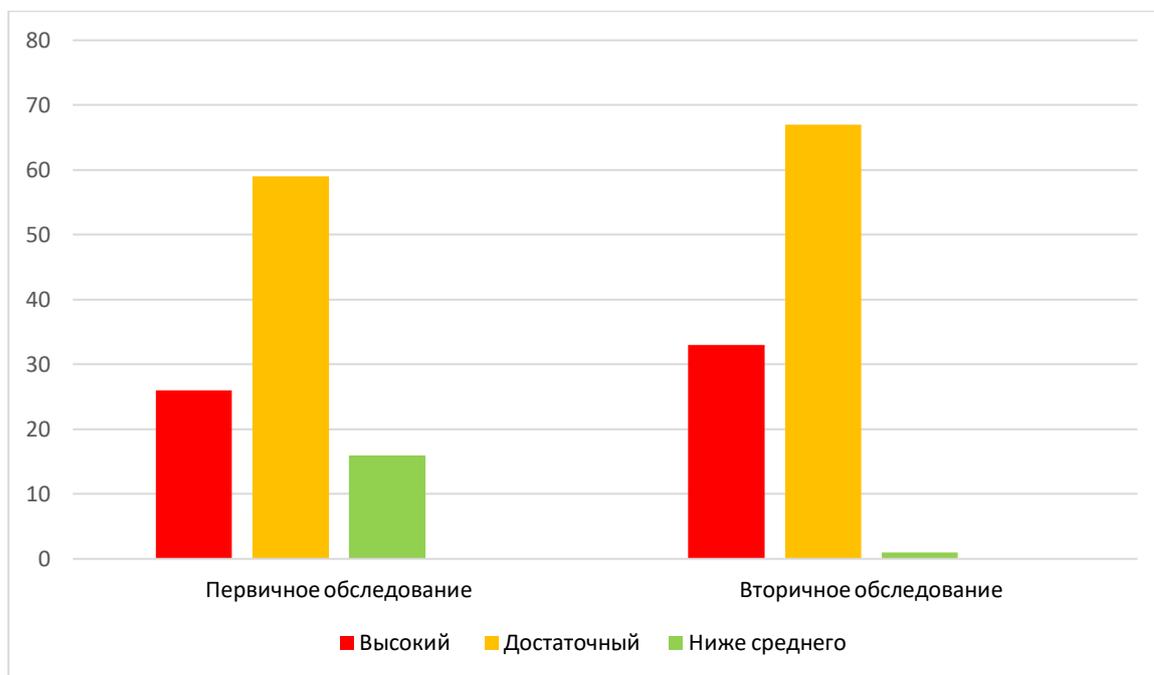
По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 33 ребенка,

Достаточный – 67 детей,

Ниже среднего – 1 ребенок.

***Диаграмма результатов диагностики психологической готовности к школе выпускников ДОО***



Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 99% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

В течение 2021/2022 учебного года педагогом-психологом проведены консультации для родителей: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Их причины и проявление», «Шестилетний ребенок к школе готов? Растить любознательных» и др.

С целью преодоления школьных трудностей и предупреждения школьной дезадаптации на родительских собраниях в подготовительных группах большое внимание уделялось психологической подготовке родителей к школьному обучению их детей. Родителям были предложены рекомендации по организации рабочего дня первоклассника, рекомендации «Как стать внимательным?», «Чтение без проблем».

Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников были использованы такие приемы арт-терапии, как сказкотерапия, песочная терапия, свободное рисование акварелью кисточкой или пальчиками, лепка по замыслу, музыкотерапия.

Большая работа велась по формированию физической, умственной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Одним из главных направлений работы с детьми для подготовки их к школе педагоги нашего учреждения считают развитие связной, интонационно обогащенной, логически

грамотной речи. Воспитатели используют нетрадиционные методы для речевого развития детей: элементы ТРИЗ-педагогике, сказкотерапия, арт-терапии, мнемотехнику.

В процессе воспитания нравственных категорий рекомендовано использовать сказки, которые влияют на формирование представлений и предпочтений дошкольников, направляя развитие чувств, желаний, поступков. (Предлагается использовать в работе сказки О.В. Хухлаевой из сборника «Лабиринты души», М.Скребцовой, А.Лопатиной «Начала мудрости» (50 уроков добрых качеств), М.Панфиловой «Лесная школа»).

В дальнейшем необходимо работать над формированием позитивной школьной мотивации. Дети в подавляющем большинстве говорят о том, что хотят хорошо учиться, но вот зачем им самим это нужно - не очень понимают. Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при начале обучения, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно-ролевые игры. Возможно их проведение с привлечением старших братьев и сестёр, обучающихся в школе. Также формированию активной позиции школьника способствуют различного рода ролевые игры на школьную тематику.

### **Кадровое обеспечение**

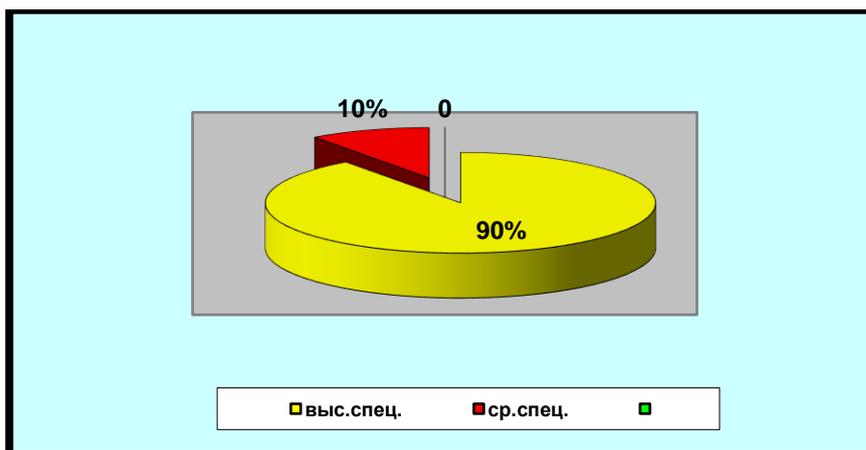
Кадрами дошкольное образовательное учреждение №44 укомплектовано полностью.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 19 человек (90%) и со средним специальным образованием – 2(10%).

### **Анализ кадрового обеспечения ДОУ**

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
21		19	2	-	-

## Образовательный ценз педагогических кадров



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается путем повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года.

Дошкольное учреждение в 2021-2022 учебном году принимало активное участие **в дистанционных мероприятиях и конкурсах:**

- ❖ В рамках Республиканского педагогического форума муз.руководители Скворцова Е.В., Конышева И.А. представили опыт работы (27.09.2021г.).
- ❖ Педагоги дошкольного учреждения приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (Тимохина Е.Г., Козлова Е.А, Степанова В.Ю., Кулик Ю.А., Савчук А.С., Каримова Р.А., Таболина А.В., Константинова Т.Н., Багмет Н.О., Князева О.Ю.)
- ❖ Педагоги дошкольного учреждения приняли участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (Тимохина Е.Г., Козлова Е.А, Степанова В.Ю., Кулик Ю.А., Савчук А.С., Каримова Р.А., Таболина А.В., Константинова Т.Н., Багмет Н.О., Князева О.Ю.)
- ❖ Воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсе творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (заняли 1, 2 и 3 место).
- ❖ Воспитанница МБДОУ приняла участие в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса «Аттракционеры» (диплом 1 и 2 степени)
- ❖ Воспитанники МБДОУ №44 приняли участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» - в декабре 2021г. (80 воспитанников) и апрель 2022г. (54 воспитанников)

- ❖ Лесик М.А. приняла участие в отборочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022», ноябрь 2021г.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

### Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего пед.работников	Год прохождения курсов				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
21	Луговская Ю.В.	Каримова Р.А.	Арапова А.Г.	Асликян А.Г.	Каримова Р. А.
	Голубица О.И.	Петрова М.С.	Усманова З.В.	Голубица О.И.	Коньшева И.А.
	Рояк Е.А.	Довгополая Т.В.	Калатур А.В.	Изотова Д.В.	Константинова Т.Н.
	Лесик М.А.	Муратова З.М.	Лесик М.А.	Калатур А.В.	Муратова З.М.
	Попова Т.Ю.	Скворцова Е.В.	Таболина А.В.	Луговская Ю.В.	Петрова М.С.
	Торбек М.А.	Луценко О.А.	Багмет Н.О.	Попова Т.Ю.	Скворцова Е.В.
		Шевякова Л.Н.	Князева О.Ю.	Таболина А.В.	Тимохина Е.Г.
			Славягина Н.В.	Скворцова Е.В.	
				Степанова В.Ю.	
				Торбек М.А.	
			Шпортенко Н.Н.		

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2021-2022 году аттестованы восемь педагогов:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ и дата приказа	Дата присвоения
1	Козлова Е.А.	воспитатель	соответствует занимаемой должности	№183 от 10.11.2021г.	с 10.11.2021г.

### 1.3. Материально-техническое обеспечение

ДОУ № 44 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен. Прогулочные площадки оснащены игровыми навесами, современным игровым и спортивным оборудованием.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет английского языка,
- спортивный зал (приспособленное помещение),
- 12 групповых помещений.

Все помещения оборудованы в соответствии с СанПиН.

Групповые блоки имеют игровые комнаты, спальни, прихожие для приема детей, санузлы. Во всех возрастных группах созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Интерьеры оформлены с учетом требований современного дизайна. Педагоги проявили много выдумки и инициативы в изменении предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. Групповые помещения светлые, уютные. В

игровых комнатах выделены игровые и предметные центры для выбора деятельности по интересам, оборудованы уголки уединения с мягкими диванчиками и зелеными «островками». Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности дошкольников.

В 2021-2022 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДООУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведено озеленение участков - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- картотеки речевых и сенсорно-моторных игр.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ создается в соответствии с основными дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО.

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности и полифункциональности, определяющейся культурными художественными традициями, региональными особенностями; предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

### Медико-социальное обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении №44 работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала по установленному и утвержденному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организовано питание дошкольников.

В ДОУ № 44 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

### Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 44

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
215	105	12	1	1

Всего: 334 ребенка



### Дети с хроническими заболеваниями

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек

9	3	11	6	13	8
---	---	----	---	----	---

Осмотр детей узкими специалистами производится в 3-ей детской поликлинике. Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается небольшая, но положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **Работа с родителями**

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Коллективом ДОУ принято решение организовать он-лайн клуб для педагогического и психологического просвещения родителей посредством официального сайта ДОУ. Активизация деятельности родителей также происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в изготовлении костюмов, атрибутов к праздникам, участие во всероссийских интернет-конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы).

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

Сентябрь – «Чудеса в лукошке», «Как я провел лето»

Октябрь – «Осенний калейдоскоп»

Ноябрь – «Родной город Симферополь: любимые места»

Декабрь, январь – «Зимняя сказка»

Февраль – «Моя семья»

Март – «Весна-красна»

Апрель – «Пасхальные мотивы»

Май – «Мои друзья - животные»

Совместная деятельность педагогов – детей – родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №44 «Грибочек» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители. Такая форма организации педагогического просвещения способствует включению родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, формированию сплоченного родительского сообщества.

В соответствии с полученными данными, в целях **создания в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников** перед коллективом ставятся следующие задачи на **2022/2023 учебный год**:

### **Годовые задачи на 2022/2023 учебный год**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

5. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения.

6. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Багмет Н.О. (педагог дополнительного образования);</li><li>2. Каримова Р.А. (педагог дополнительного образования);</li><li>3. Фатеева Т.А. (педагог дополнительного образования);</li><li>4. Скворцова Е.В. (педагог дополнительного образования);</li><li>5. Калатур А.В. (педагог – психолог);</li><li>6. Лесик М.А. (воспитатель дошк. групп);</li><li>7. Славягина Н.В. (воспитатель дошк. групп);</li><li>8. Таболина А.В. (воспитатель дошк. групп);</li><li>9. Шпортенко Н.Н. (воспитатель дошк. групп);</li><li>10. Багмет Н.О. (воспитатель дошк. групп);</li><li>11. Князева О.Ю. (воспитатель дошк. групп).</li></ol>	Согласно плану-графику	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.	

2.	С целью выполнения федерального законодательства предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.	Согласно плану-графику	Медицинская сестра	
----	---	------------------------	--------------------	--

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	<p>Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:</p> <p>1.Асликян А.Г. – воспитатель, 2.Степанова В.Ю. – воспитатель, 3.Фатеева Т.А. –воспитатель.</p> <p>Подготовка и проведение аттестации согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	в течении аттестационного периода	Зам. зав. по ВР Тимохина Е.Г.	
2.	<p>Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на высшую категорию:</p> <p>1. Багмет Н.О. – воспитатель, 2. Каримова Р.А. – воспитатель, 3. Таболина А.В. – воспитатель.</p>	ноябрь 2022	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.	

**2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

1.	С целью повышения уровня образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2022-2023 учебный год», тематических сборников выпущенных МБУ ДПО «ИМЦ» в 2022-2023 учебном году.	сентябрь октябрь	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.	
2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение ДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.	в течение года	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.	

**2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии продолжать работу над темами самообразования.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: - подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение года	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г. Старший воспитатель	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический	в течение года	Старший воспитатель	

	контроль над выполнением планов по самообразованию.			
--	---	--	--	--

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

<b>1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ</b> <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы).</i>				
<b>СЕМИНАРЫ</b>				
<b>ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР</b>				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания

1.	<p>«Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников как средства позитивной социализации ребенка»</p> <p><b>Цель:</b> Создать условия для формирования знаний у педагогов о последовательности действий, методов, приемов и форм в развитии <b>социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.</b> Повышение профессионального уровня и статуса педагога. Повышение качества педагогического процесса в сфере дошкольного образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование новых методов и приемов в развитии <b>социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста</b></li><li>2. Передача опыта путем прямого</li></ol>	октябрь	Старший воспитатель  Психолог Калатур А.В.	
----	--	---------	---	--

	<p>и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм в <b>развитии социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста</b></p> <p>3. Совместная отработка методических педагогических, психологических методов и приемов в воспитательно-образовательном процессе с детьми.</p> <p>4. Способствовать развитию профессионально – творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы</p> <p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p><i>1</i> Теоретическая часть - «<b>Развитии социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста</b>»</p> <p><i>2. Практическая часть</i></p>			
<b>СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ</b>				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.

1.	<p><b>Тема: «Освоение и внедрение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников через обновление РППС»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ в условиях модернизации дошкольного образования; обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО; формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада.</p>	декабрь	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.  Старший воспитатель  воспитатели	
2.	<p><b>Семинар – практикум «Экономика для взрослых и детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b> – познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями; – расширить кругозор педагогов посредством игры.</p>	март		
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ</b>				
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечания</b>

1.	<b>Тема:</b> Методические рекомендации по организации воспитательно -образовательного процесса в 2022/2023 учебном году. (Рособрнадзор, КРИППО)	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	<b>Тема:</b> «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старший воспитатель	
3.	<b>Тема:</b> «Особенности организации повседневной жизни детей в ДОУ»	декабрь	Старший воспитатель	
4.	<b>Тема:</b> «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»	март	Старший воспитатель	

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	<b>Тема:</b> «Проблемы адаптации детей в детском саду»	сентябрь	Психолог Калатур А.В.	

3.	<b>Тема:</b> «Особенности проведения психолого – педагогического мониторинга в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель	
4.	<b>Тема:</b> «Инновационный подход к созданию РППС в группах и на участках с учетом ФГОС ДО»	октябрь	Старший воспитатель	
5.	<b>Тема:</b> «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Муратова З.М.	
6.	<b>Тема:</b> «Общие методы и приемы организации сюжетно-ролевых игр»	ноябрь	Воспитатель Багмет Н.О.	
7.	<b>Тема:</b> «Роль музыкальных занятий в формировании здорового образа жизни у дошкольников»	ноябрь	Муз. руководитель Скворцова Е.В.	
8.	<b>Тема:</b> «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	декабрь	Муз. руководитель Коньшева И.А.	
9.	<b>Тема:</b> «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	декабрь	Воспитатель Таболина А.В.	
10.	<b>Тема:</b> «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод»	январь	Старший воспитатель	
11.	<b>Тема:</b> «Информационные технологии в детском саду»	январь	Зам. зав. по ВР Тимохина Е.Г.	
12.	<b>Тема:</b> «Приобщение детей к этнокультурному наследию, как одна из форм развития»	февраль	Воспитатель Князева О.В.	

	творческих способностей дошкольника»			
13.	<b>Тема:</b> «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»	март	Воспитатель Петрова М.С.	
14.	<b>Тема:</b> «Познавательная исследовательская деятельность в детском саду»	апрель	Воспитатель Каримова Р.А.	
15.	<b>Тема:</b> «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников»	апрель	Воспитатель Степанова В.Ю.	
16.	<b>Тема:</b> «Санитарно – эпидемиологический режим в МБДОУ в летнее время»	май	Старший воспитатель медсестра	
17.	<b>Тема:</b> Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС		Старший воспитатель	

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

#### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Конкурс макетный проектов «Этот удивительный Крым»	октябрь-май	все возрастные группы	
2.	Познавательный – творческий проект «Чудеса для детей из ненужных вещей»	апрель	все возрастные группы	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	«Развитие творческих	октябрь	Багмет Н.О.	

	способностей детей дошкольного возраста через активацию их художественно-эстетической деятельности».		Князева О.Ю. все группы ДОУ	
2.	«Стремимся к науке» - способствовать развитию у дошкольников интереса к науке	март	Петрова М.С. Кулик Ю.А. все группы ДОУ	
3.	«Разные возможности – равные права» - формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья	апрель	Калатур А.В. все группы ДОУ	

### МАСТЕР-КЛАССЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
---	-------------------	-------	---------------	------------

### Тема: "Творчество, профессионализм, эрудиция - ВОСПИТАТЕЛЬ"

1.	<b>Тема:</b> «Новогодний сувенир – фотокуб»	декабрь	Старший воспитатель Багмет Н.О.	
2	Тема: «Использование нетрадиционной техники рисования с детьми дошкольного возраста». «Рисование на воде – эбру»	январь	Старший воспитатель Константинова Т.Н.	
3.	<b>Тема:</b> «Региональный компонент эффективная форма патриотического воспитания» - викторина	апрель	Козлова Е.А.	

### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	«Познавательного» развитие « «В поисках солнечных лучиков» в группе раннего возраста № 1	май	Попова Т.Ю.	
2	Интегрированная НОД «Весеннее путешествие» группах младшего возраста № 4; № 11	май	Воспитатели младших групп	
3.	Интегрированная НОД с элементами экспериментирования “Маленькие волшебники” в средних группах № 3; № 5; № 6; № 7	апрель	Воспитатели средних групп	
4.	НОД с интеграцией образовательных областей «Мир вокруг нас» старшие группы № 9; № 8	февраль апрель	Воспитатели старших групп	
5.	НОД с интеграцией образовательных областей «Цветик-Семицветик» подготовительные группы № 2; № 10; № 12	февраль март	Воспитатели подготовительных групп	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ</b>				
1.	Мастер класс «Мандала души». Способствует повышению эффективности педагогического процесса. Мандалотерапия - как метод профилактики эмоциональных состояний.	ноябрь	Калатур А.В.	
2.	Тренинг с элементами арт-терапии «Рог изобилия»- создание целостного восприятия окружающего мира с помощью экономических категорий и понятий	февраль	Калатур А.В.	
3.	Семинар-практикум "Это в ваших силах" профилактика профессионального выгорания педагогов	апрель	Калатур А.В.	
<b>1.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</b>				

1.	<b>Тема: Создание и усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды в группах детского сада и на участках с учетом Федерального Государственного Образовательного стандарта ДО</b>			
<b>1.3. РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА</b>				
1.	Заседание ППк №1 - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Конец августа – начало сентября	состав консилиума	
2.	Заседание ППк №2 - результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи (составление подгрупп для психологической коррекции и развития); - утверждение АОП и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на новый учебный год.	До 10 сентября	состав консилиума	
3.	Заседание ППк №3 - анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение	Январь	состав консилиума	
4.	Заседание ППк №4 - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. - итоги работы ППк.	До 1 июня	состав консилиума	

#### 1.4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p><u>Информационно-аналитический</u>  <b>Установочный педагогический совет: «О задачах педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, обозначить годовые задачи. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования.</li> <li>2. Отчет о проведении летней оздоровительной работы.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение Годового плана работы на учебный год, Рабочих программ педагогов ДООУ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году.</li> <li>4. План проведения аттестации педагогических работников.</li> <li>5. Основные вопросы августовской конференции.</li> <li>6. Организационные вопросы к началу учебного года.</li> <li>7. Подведение итогов педсовета.</li> </ol>	август, 2022г.	<p>заведующий ДООУ            Шевякова Л.Н.</p> <p>зам.зав. по ВР            Тимохина Е.Г.</p> <p>педагог-психолог            Калатур А.В.</p>	

2.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет №2</u></b></p> <p><b>Педагогический совет</b> «Такая гармоничная социализация»</p> <p>Цель: Содействовать развитию педагогической компетентности, творческой активности педагогов, развитию навыков позитивной социализации дошкольников.</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты решения педсовета №1</li> <li>2. Доклад «Роль ДОУ в процессе социализации дошкольника. Развитие игровой деятельности в свете ФГОС»</li> <li>3. «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя по вопросам гендерной социализации детей дошкольного возраста»</li> <li>4. «Организация целевых прогулок к объектам ближайшего социума»</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Определение уровня развития игровой деятельности детей ДОУ»</li> <li>6. Деловая игра для педагогов «Позитивная социализация дошкольника—путь его успешного развития</li> <li>7. Решения педагогического совета.</li> </ol>	ноябрь, 2022г.	заведующий ДОУ  Шевякова Л.Н.  зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.  Старший воспитатель.  Таболина А.В.	
3.	<p align="center"><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</b></p> <p><u>Цель:</u> систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через</p>	февраль, 2022г.	заведующий ДОУ  Шевякова Л.Н.  зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.	

	<p>региональный компонент.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Формирование у дошкольников представлений о малой родине».</p> <p>4. Выступления по темам:</p> <p>4.1.Презентация на тему : « Классическая и народная музыка в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>4.2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественную литературу родного края.</p> <p>4.3. «Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду».</p> <p>5. Практическая часть:</p> <p>5.1. Педагогические игры.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p> <p>7. Подведение итогов педсовета.</p>		<p>старший. воспитатель. Каримова Р.А.</p>	
4.	<p>Педагогический совет № 4 <b>«Итоги работы педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год ».</b></p> <p>ЦЕЛЬ: проанализировать работу за прошедший год. Ознакомить с проектом годового плана на новый учебный год.</p> <p>Форма работы: информационно-аналитическая.</p> <p>1.Выполнение решений педсовета</p>	<p>май, 2022г.</p>	<p>заведующий ДОУ Шевякова Л.Н.  зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г..</p>	

	<p>№3.</p> <p>2. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год</p> <p>3. Творческий отчет выполнения программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Отчет об эффективности коррекционной работы в специализированных группах (статистика, аналитика, повышение теоретического уровня и профессионального мастерства)</p> <p>4. Уровень психологической готовности детей к школе (результаты обследования).</p> <p>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>		<p>Старший воспитатель.</p> <p>Педагоги МБДОУ № 44</p>	
--	---	--	--	--

**1.5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ,  
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОПЫТА**

1.	Изучить опыт работы воспитателя по теме: «Использование инновационных технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».	в течение года	Князева О.Ю.	
2.	Обобщить материалы по теме: «Развитие творческих	декабрь-апрель	Константинова	

	способностей у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционной техники рисования»		Т.Н. Багмет Н.О.	
3.	Изучить опыт работы воспитателя по теме: «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»	в течение года	Степанова В.Ю.	

### 1.6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ

1.	Подготовка и участие детского сада к смотру готовности ДОУ к началу учебного года.	по плану	заведующий ДОУ Шевякова Л.Н.	
2.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах.	по плану	старший воспитатель	
3.	Принять участие в подготовке к Республиканскому форуму «Дошкольники Крыма»	сентябрь	старший воспитатель	
4.	Подготовить участника на конкурс «Воспитатель года – 2022»	по плану	старший воспитатель	
5.	Подготовить участника на конкурс «Педагогический дебют»	по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	старший воспитатель	

6.	Участие в городском конкурсе по духовно-нравственному воспитанию «Урок нравственности»	по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	старший воспитатель	
<b>1.7. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели	в течение года	старший воспитатель	
2.	Создание картотеки по декоративно – прикладному искусству	в течение года	старший воспитатель	
3.	Пополнение методического материала по тематическим неделям	в течение года	старший воспитатель воспитатели	
4.	Пополнение картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала	в течение года	старший воспитатель	
5.	Обновить стенд «Методическая служба» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к педагогическому совету;</li> <li>• циклограмма методической работы;</li> <li>• педагогический калейдоскоп;</li> <li>• наши достижения;</li> <li>• в помощь воспитателю;</li> <li>• новые рубежи дошкольного образования.</li> </ul>	в течение года	зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г. старший воспитатель	
6.	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей	в течение года	зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г. воспитатели	

## 1.8. Тематические выставки

	<b><u>Выставки детского творчества</u></b>		
	1. «Осенний вернисаж»	октябрь	педагоги,
	2. «Новый год к нам мчится».	декабрь	родители
	3.« Милой маме посвящается"	Март	МБДОУ
	5.Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:		
	«Азбука безопасности»;	май	педагоги,
	«Уважайте светофор».		родители
			МБДОУ

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022году	сентябрь -октябрь 2022г.	оперативный	зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г. старший воспит. медсестра	
2.	Контроль за проведением педагогической диагностики	сентябрь май	фронтальный	заведующий Шевякова Л. Н зам.зав.по ВР. Тимохина Е.Г. старший воспит.	
3.	Портрет выпускника в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь май	мониторинговое исследование	Воспитатели подготовительных групп Психолог Калатур А.В.	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• организация питания детей;</li> <li>• созданием</li> </ul>	В течение года	оперативный	заведующий Шевякова Л.Н. старший воспитатель. зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г. мед.сестра	

	здоровьесберегающей среды, согласно требованиям ФГОС ДО; <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul>				
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	в течение учебного года	выборочный	заведующий Шевякова Л.Н. старший воспитатель	
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы;</li> <li>• ведением документации на группах;</li> <li>• готовностью педагогов к рабочему дню;</li> </ul>	1 раз в месяц	оперативный	Заведующий Шевякова Л.Н. старший воспитатель	
7.	Анализ построения развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС ДО (подготовительные группы «Зайчики» и «Звездочки»)	декабрь	сравнительный	зам.зав.по ВР Торбек М.А. старший воспитатель Тимохина Е.Г.	
8.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	оперативный	зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г. старший воспитатель	
9.	Практическое использование знаний по	1 раз в квартал	выборочный	зам.зав.по ВР. Тимохина	

	опыту углубленной работы.			Е.Г. старший воспитатель	
1 0.	Проведение праздников и развлечений	в течение учебног о года	оперативн ый	зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г. старший воспитатель	
1 1.	«Определение уровня развития игровой деятельности детей ДОУ»	ноябрь	тематичес кий	Заведующий Шевякова Л.Н. старший воспитатель	
1 2.	Проведение интегрированных занятий, связанных с темами по самообразованию педагогов и с использованием инновационных образовательных технологий	февраль 2023 года	текущий	Заведующий Шевякова Л.Н.  зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г. старший воспитатель	
1 3.	Организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения	в течение учебног о года	оперативн ый	зам.зав.по ВР. Тимохина Е.Г. старший воспитатель	
1 4.	Анализ деятельности педагогов по формированию у дошкольников представлений о малой родине	февраль	тематичес кий	зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г. старший воспитатель	
1 5.	Контроль за организацией РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС	апрель	оперативн ый	Заведующий Шевякова Л.Н.	

	<p>Цель контроля:</p> <p>1.Соответствие предметно-развивающей среды в группах ФГОС</p> <p>2.Стимулирование воспитателей в инновационной организации предметно-развивающей среды.</p>			<p>зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г. старший воспитатель</p>	
1 б.	<p>Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>оперативный</p>	<p>Заведующий Шевякова Л.Н. старший воспитатель</p>	

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

*(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)*

1.	<b>Общие родительские собрания</b>			
1.1.	<b>«Перспективы и успех дошкольного образования города Симферополя на 2022 – 2023 год»</b> 1. Публичный доклад руководителя ДОУ. 2. Выборы родительского комитета. 3. Дополнительное образование перспектива и альтернатива. 4. Организационные вопросы к началу учебного года. Разное.	сентябрь 2022	заведующий Шевякова Л.Н., зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г.  старший воспитатель педагог- психолог Калатур А.В.	
1.2.	<b><u>Итоговая конференция</u></b> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году.	май	Заведующий Шевякова Л.Н., зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г.  старший воспитатель председатель Попечительско го совета	





	<p align="center"><b>№ 2</b></p> <p>1.Использование ИКТ в работе с детьми – ступенька в современность.</p> <p>2. Анкетирование родителей «Компьютер и дети».</p> <p>3. «Речевая ошибка или закономерное явление?»</p> <p align="center"><b>№ 3</b></p> <p>1. Итоги учебного года (срезы занятий)</p> <p>2. Режим работы ДООУ в летнее время</p> <p>3. «Отдыхаем всей семьей» (консультация)</p> <p>4.Разное</p>	<p>январь</p> <p>май</p>	<p>психолог, воспитатели</p> <p>воспитатели, родители</p>	
4.	<p align="center"><b>Старшие группы (5-6 лет)</b></p> <p align="center"><b>№ 1</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Путешествие в страну знаний»</b></p> <p>1. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год.</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»</p> <p>3. Растить любознательных.</p> <p>4. «Волшебный клубочек» - делимся опытом. Секреты укрепления и сохранения здоровья дошкольников.</p> <p>5. Выборы родительского комитета.</p> <p align="center"><b>№ 2</b></p> <p>1. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».</p> <p>2. Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста.</p> <p align="center"><b>№ 3</b></p> <p>1. «Хорошо у нас в саду!» - наши достижения.</p> <p>2. Развиваем и играем с ребёнком дома.</p> <p>3. Итоги работы за год.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>педагог-психолог, воспитатели, медсестра</p> <p>воспитатели, педагог-психолог</p> <p>воспитатели, педагог-психолог,</p>	

5.	<p align="center"><b>Подготовительные группы (6-7 лет)</b></p> <p align="center"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Готовимся к школе вместе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности образовательного процесса в подготовительной группе.</li> <li>2. Семья на пороге школьной жизни.</li> <li>3. Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.</li> <li>4. Лечение любовью. Искусство хвалить.</li> <li>5. Выборы родительского комитета.</li> </ol> <p align="center"><b>№ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здоровье – это движение».</li> <li>2. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.</li> <li>3. Советы психолога.</li> </ol> <p align="center"><b>№ 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведём итоги работы. Анализ психолога – педагогического обследования готовности детей к обучению в школе.</li> <li>2. Консультация «Скоро в школу».</li> <li>3. Отчёт о работе родительского комитета.</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>воспитатели, педагог-психолог</p> <p>воспитатели, педагог-психолог,</p> <p>воспитатели, педагог-психолог</p>	
6.	<p align="center"><b>Консультации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Секреты быстрой адаптации ребенка в детском саду</li> <li>✓ Как приучить ребенка к режиму</li> <li>✓ Ребенок и книга. На волшебном острове слов</li> <li>✓ Роль семьи в приобщении детей к народной культуре.</li> <li>✓ Роль взрослых в воспитании ребенка.</li> <li>✓ Какой спорт полезен ребенку.</li> <li>✓ Как развивать речь ребенка во время</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>воспитатели</p>	

	<p>прогулок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Несколько советов при подготовке ребенка к школе.</li> <li>✓ Готов ли мой ребенок к школе</li> <li>✓ Безопасность в детском саду и дома.</li> <li>✓ Лето и безопасность наших детей.</li> </ul>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>специалисты</p>	
7.	<p><b>Вечера вопросов и ответов.</b></p> <p>1. Встречи – беседы со специалистами.</p> <p>2. «Спрашиваете – отвечаем!»</p>		<p>старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог Калатур А.В.</p>	
8.	<p><b>Продолжить работу родительского клуба: «Пим: Проблемы и мнения».</b></p> <p>1. Адаптация ребенка к детскому саду.</p> <p>2.«Возрастные особенности развития детей. Кризисы воспитания».</p> <p>3.«Капризы и упрямство: эффективные решения»</p> <p>4. «Доверие – путь к сердцу ребенка» - обсуждение проблем взаимодействия родителей и детей.</p> <p>5. Подготовка к школе.</p> <p>6. Кружки и секции, как не утомить ребенка.</p>		<p>педагог - психолог Калатур А.В.</p>	
9.	<p>Оборудовать <b>информационные центры</b> для родителей с рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа дошкольных наук».</li> <li>• «Родителям на заметку».</li> <li>• «Советы психолога».</li> <li>• «Телефон доверия».</li> </ul>	<p>в течении года</p>	<p>зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г., старший воспитатель воспитатели</p>	
10.	<p>Проводить «Дни открытых дверей»</p>			

## 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);

	<p><b>Выставки детского творчества</b></p> <p>1. «Осенний листопад»                  2. «Зимняя сказка».                  3.«Весенние фантазии» - техника декупаж.                  4. Пасхальный перезвон                  5. 9 мая – День победы</p> <p><b>Фотовыставки</b></p> <p>1.Как я провел лето.                  2.Родной город Симферополь: любимые места.                  3.Моя семья.                  4.Мои друзья – животные.</p> <p><b><u>Экологические акции</u></b></p> <p>Экологические акции</p> <p>1.«С каждого по зернышку» - цель: сбор корма для птиц, систематическое пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом.                  2. «Всемирный день Земли» - 21 марта - целью этой всемирной акции является привлечение внимания всех жителей планеты к экологическим проблемам.                  Содержание акции:                  - Выпуск газеты для родителей экологического содержания: « Земля в опасности»                  - Конкурс среди родителей и детей на лучшую поделку из мусора: « Мусорная фантазия»</p>	<p>октябрь декабрь март апрель май</p> <p>сентябрь октябрь - ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>В теч.года</p> <p>в теч. года</p>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели родители</p>	
--	--	--	---	--

	<p>- Выставка рисунков на тему : « Планета Земля – глазами детей».</p> <p><b>Трудовой десант «Зеленая волна».</b></p> <p>Привлечение родителей в облагораживании и озеленении территории МБДОУ.</p>			
<b>5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>				
	<p><b>I. Организационно-педагогическая работа</b></p>			
1.	<p><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></p>			
1.1.	<p>* экскурсию детей выпускных групп ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;</p>	сентябрь	старший воспитатель Тимохина Е.Г.	
1.2.	<p>* экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадион, столовая, школьный музей);</p>	октябрь	воспитатели учителя МБОУ «СОШ» №18 «Симферопольской академической гимназией»	
1.3.	<p>* посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе;</p>			
1.4.	<p>* выставки совместного детского творчества «Наши таланты», «Вместе весело творить», «Мой любимый уголок Крыма».</p>	в течение года		
1.5.	<p>* организация и проведение совместных праздничных утреников, развлечений, конкурсов учащихся школы и воспитанников ДОУ.</p> <p>- 1 сентября – День знаний.</p> <p>- посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</p> <p>- Новогодние утреники. Рождественские встречи.</p>	в течение года	завуч по нач. классам МБОУ «СОШ №18» «Симферопольской академической	
		октябрь-апрель	ой	

	<p>- День защитников Отечества. - Конкурс чтецов «Крым в сердце моем» - Праздник наших мам.</p> <p><b><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></b></p> <p>* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</p> <p>* Проводить беседы о школьной жизни;</p> <p>* Знакомить с режимом дня ученика;</p> <p>* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</p>		гимназией»	
2.	<p><b><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></b></p> <p>* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</p> <p>* Проводить беседы о школьной жизни;</p> <p>* Знакомить с режимом дня ученика;</p> <p>* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</p> <p><b><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></b></p> <p>* Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</p>	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов Музыкальные руководители творческая группа	зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г.
3.	<p>* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <p>* Обеспечить дошкольникам разноуровневую подготовку к обучению в школе (особо обратить внимание на психологическую и физическую готовность детей к обучению в школе).</p> <p>* Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</p> <p><b>II. Методическая работа</b></p>	сентябрь  май  в течение года  в течение года  в	старший воспитатель воспитатели старших и подготовительных групп  старший воспитатель Завуч МБОУ «СОШ» №18 «Симферопольской академической гимназией»	

4. 4.1.	<p>Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе - «Преемственность и сотрудничество между ДОУ и начальной школой: проблемы, точки соприкосновения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ учебных программ ДОУ и начальной школы;</li> <li>- анализ готовности детей к обучению в школе;</li> <li>- нормативно – правовой ликбез «Будущий первоклассник»</li> </ul>	<p>течение года</p> <p>сентябрь - октябрь</p>		
	<p>Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.</p> <p>Организация консультаций для педагогов ДОУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p>	
4.2.	<p>1. Предшкольная подготовка, социализация, индивидуализация и личностное развитие дошкольников в рамках реализации образовательных областей ФГОС ДО.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Завуч МБОУ «СОШ» №18</p>	
4.3.	<p>2. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.</p> <p>3. Как сформировать у ребенка желание учиться?</p> <p>4. Защита прав и достоинств ребенка.</p> <p>5. Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.</p>	<p>в течение года</p>	<p>«Симферопольской академической гимназией»</p>	
4.4	<p>День открытых дверей</p>	<p>октябрь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Завуч МБОУ «СОШ» №18</p>	
	<p><b>III. Работа с родителями</b></p>		<p>«Симферопольской</p>	

.5. 5.1.	Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».		академическ ой гимназией»	
5.2.	На родительских собраниях в подготовительных к школе группах рассмотреть вопросы:	в течение года	Педагог- психолог	
	- Семья на пороге школьной жизни.			
	- Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе.			
	- Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.	в течение года		
	- Искусство хвалить. Толерантность в разрешении конфликтов.			
5.3.	Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».	в течение года		
5.4.	Организовать вечера встреч для родителей: «Спрашивайте – отвечаем!» (воспитатели и учителя начальных классов + родители).	в течение года	старший воспитатель воспитатели	
5.5.	Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.		педагог- психолог	

#### 5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

(Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

##### РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	врач поликлиники	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	медицинская сестра	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	медсестра, стоматолог	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	врач поликлиники	

##### РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
4.	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	

## РАЗДЕЛ VI

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Шевякова Л.Н.  Тимохина Е.Г.  Дубинина Н.Ю.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2022/2023 учебный год.	август/ сентябрь	Шевякова Л.Н.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Шевякова Л.Н.  Дубинина Н.Ю.	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	Шевякова Л.Н.	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
<b>ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь  май	Шевякова Л.Н.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Тимохина Е.Г.  Дубинина	

3.	<p>Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.</p>	октябрь	Н.Ю. специалист по охране труда	
4.	<p>Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.</p>	в течение года	мед.сестра,  специалист по охране труда	
5.	<p>Организация и проведение комплексных занятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Путешествие в страну безопасности»;</li> <li>-«Опасности большого города»;</li> <li>-«Если ты один дома»;</li> <li>-«Правила пользования электроприборами»;</li> <li>-«Правила дорожные – правила надежные»;</li> <li>-«Как уберечь себя от чужих людей»;</li> <li>-«Малое опасенье – большое спасенье»;</li> <li>-«Ядовитые растения и грибы»;</li> <li>-«Почему мы моем руки»;</li> <li>-«Безопасность зимой»;</li> <li>-«Не шути с огнем» и др.</li> </ul> <p>Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности,</p>	в течение года	воспитатели	

6.	дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).			
7.	<p>Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p> <p>-«Азбука безопасности»;</p> <p>-«Опасные предметы»;</p> <p>-«Путешествие с Большим Светофором»;</p> <p>-«В гостях у спички - невелички»</p> <p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>	1 раз в квартал	воспитатели	
8.	<p>Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.</p>	постоянно	воспитатели	
9.	<p>Осуществлять систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p>	1 раз в квартал	воспитатели	
10.	<p>Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</p>	Постоянно	мед.сестра	
11.	<p>Выпуск газет и информационных бюллетеней для родителей и детей по ОБЖД.</p>	Постоянно	воспитатели	
12.	<p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <p>- электротравмах;</p> <p>- отравлении ядовитыми грибами и растениями;</p> <p>- нарушении теплового режима;</p>	постоянно	мед. сестра	
13.		систематич.	ст. воспитатель	
		постоянно	специалист по охране труда	
		воспитатели	воспитатели	

	- травмы общего характера.		мед. сестра	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Шевякова Л.Н.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоян но	Шевякова Л.Н. мед.сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоян но	Пономаренко М.А. мед.сестра	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	мед.сестра	
5.	Разрабатывать и утверждать 10-дневное на зимне-весенний и летне-осенний периоды.	ноябрь май	мед.сестра	
<b>ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>				
1.	Косметический ремонт групповых ячеек	июль - август	Дубинина Н.Ю. род. комитет	
2.	Покраска уличного игрового	июль,	Дубинина Н.Ю.	

	оборудования	август	род. комитет	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенце	август	Пономарева А.М.	
4.	Замена мебели в соответствии с ростовыми показателями	август	Дубинина Н.Ю.	
5.	Приобретение, замена детской посуды	август	Дубинина Н.Ю. род. комитет	
6.	Ремонт служебных помещений	июнь - август	Дубинина Н.Ю.	
7.	Приобретение спортивно – игровых комплексов и качелей	в течение года	Шевякова Л.Н.	
8.	Приобретение оборудования для спортивного зала	в течение лета	Шевякова Л.Н.	
9.	Оснащение мягким, безопасным покрытием спортивно – игровых комплексов	в течение года	Шевякова Л.Н.	
<b>ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	сентябрь	Дубинина Н.Ю.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегатора (устранить неполадки)	октябрь	Дубинина Н.Ю. Доненко А.Г.	
3.	Выполнить ревизию запускной,	октябрь	Дубинина	

	дренажной и водоспускной арматуры;		Н.Ю. Доненко А.Г.	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Дубинина Н.Ю. Доненко А.Г.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Дацко Л. А., Воспитатели	
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ</b>				
1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Шевякова Л.Н.	
2	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	октябрь	Шевякова Л.Н. Ткачук Н.Ю. психолог	
3	Состояние санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПин.	ноябрь	Шевякова Л.Н. Тимохина Е.Г.. медсестра специалист по охране труда	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Шевякова Л.Н. Тимохина Е.Г. Скворцова Е.В. специалист по охране труда	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Шевякова Л.Н.	

			Кадош Ю.В.	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	Шевякова Л.Н. Ткачук Н.Ю.	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Шевякова Л.Н. мед.сестра специалист по охране труда	
8	Обеспечение пропускного и антитеррористического режима в ДОУ.	апрель	Шевякова Л.Н. Дубинина Н.Ю. специалист по охране труда	
9	О работе ДОУ в летний период	май	Шевякова Л.Н. Старший воспитатель	

### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	<b>Производственное совещание № 1</b> 1. Нормативно-правовая база РФ. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех служб ДОУ. 3. Информация о готовности ДОУ к учебному году. 4. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании. 5. Задачи ДОУ на новый учебный год.	сентябрь	Шевякова Л.Н. Дубинина Н.Ю. Тимохина Е.Г. Старший воспитатель	
2.	<b>Производственное совещание № 2</b> 1. Охрана труда. Соблюдение техники безопасности.	ноябрь	Шевякова Л.Н.	

	<p>2.Предупреждение детского травматизма.</p> <p>3.Обеспечение охраны БЖД детей и членов коллектива</p>		<p>Цирулик Н.А. специалист по охране труда</p>	
3.	<p><b>Производственное совещание № 3</b></p> <p>1.Питание детей. Выполнение норм. Витаминизация блюд.</p> <p>2.Выполнение трудовой дисциплины.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p>	февраль	<p>Шевякова Л.Н. мед.сестра</p>	
4.	<p><b>Производственное совещание № 4</b></p> <p>1. Подготовка к летнему оздоровлению детей. Знакомство с планом работы на летний период.</p> <p>2. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Организация рационального витаминизированного питания.</p> <p>4.Особенности работы в летний период.</p>	май	<p>Шевякова Л.Н. Тимохина Е.Г. мед.сестра</p>	

