

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №44 «Грибочек»

(протокол от 28 февраля 2020 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №44

И.И. Шевякова

03 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым  
за 2019 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (краткое наименование: МБДОУ №44 «Грибочек» г. Симферополя)
Адрес организации	295050, г.Симферополь, ул. Ростовская, дом 20
Телефон	(3652) 22-62-42
Адрес электронной почты	duu44@yandex.ua
Руководитель	Людмила Николаевна Шевякова
Режим работы	с 07.00 до 19.00
Учредитель	МКУ Управление образования Администрации г.Симферополя
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 29.07.2016г. № 0616, серия 82Л01 № 0000646

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая

площадь здания 2126,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1552 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДООУ с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.

## 2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне* управление осуществляют работу:

- *Заместитель заведующего по воспитательной работе.*
- *Заместитель заведующего по хозяйственной работе.*
- *Старший воспитатель.*

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДООУ.

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 341 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. 1 ребенок с ОВЗ. В ДООУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 52 ребенка;
- 3 средние группы – 87 детей;
- 4 старшие группы – 111 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 91 ребёнок.

### **Дополнительное образование**

С октября 2019 года в ДОУ осуществляется платная образовательная услуга по обучению английскому языку дошкольников «Hello». Задействовано 29% воспитанников ДОУ.

С 2019 года в ДОУ в рамках работы педагогов по самообразованию работают кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Природа и фантазия», «Палитра радости» (нетрадиционные техники аппликации и рисования); «Большой детский театр «Коломбина» (театрализованная деятельность), «Планета детства» (ритмопластика).
- познавательное: «Мир волшебства», «Цветные числа», «Здоровячок», «Волшебные игры Воскобовича».

В дополнительном образовании задействовано 56% воспитанников ДОУ.

### **Результаты педагогической диагностики**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

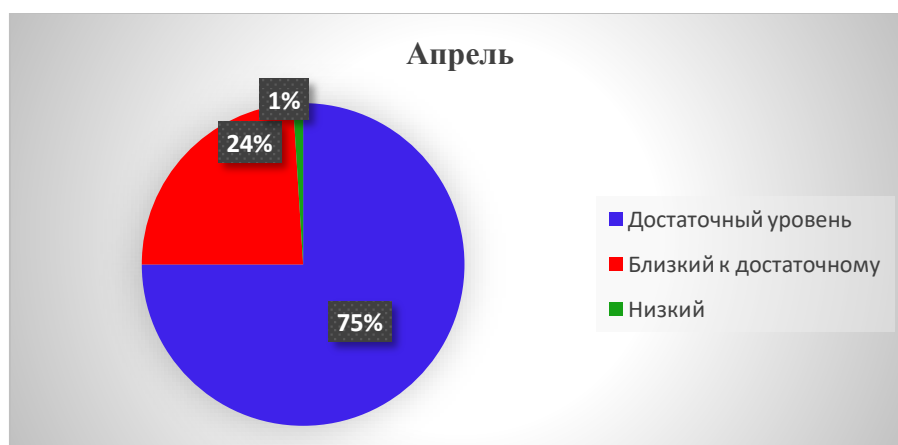
Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в апреле 2019 года выглядят следующим образом:

#### ***«Познавательное развитие»***

Достаточный уровень (Д) - 192 ребенка

Близкий к достаточному (БД) – 62 ребёнка

Недостаточный уровень (Н) – 2 ребёнка

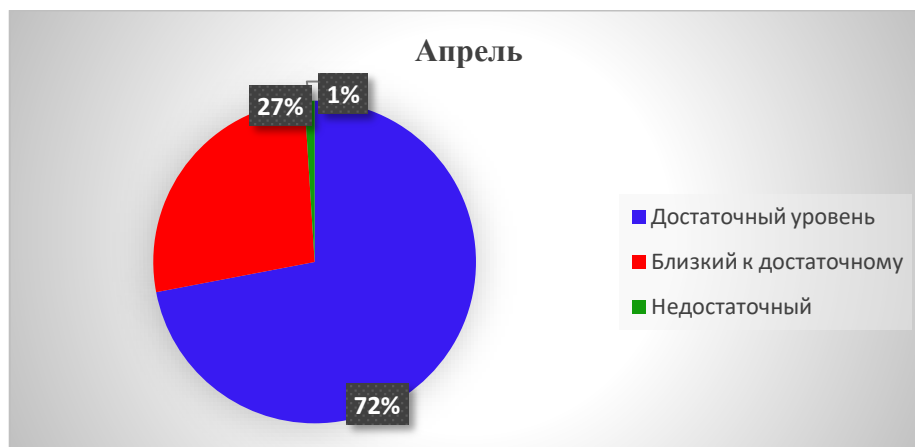


**«Художественно-эстетическое развитие»**

Достаточный уровень (Д) – 186 детей

Бликий к достаточному (БД) – 69 детей

Недостаточный уровень (Н) – 1 ребёнок.

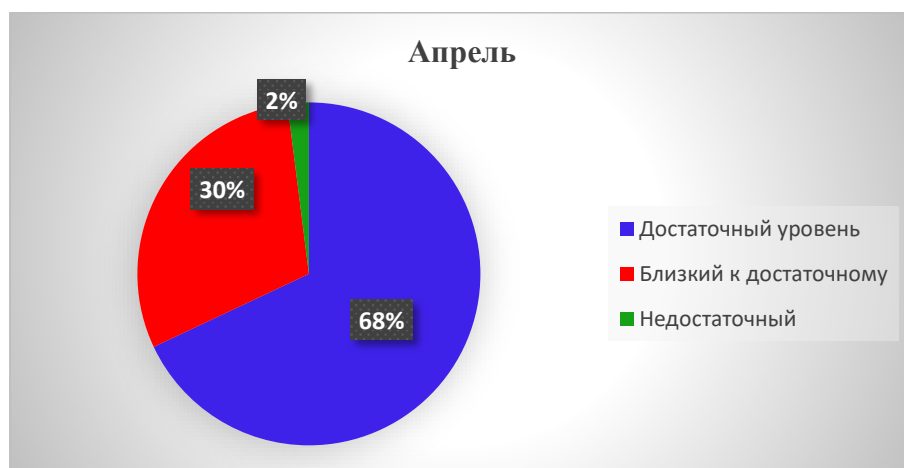


**«Речевое развитие»**

Достаточный уровень (Д) - 174 ребенка,

Бликий к достаточному (БД) – 76 детей

Недостаточный уровень (Н) – 6 детей.

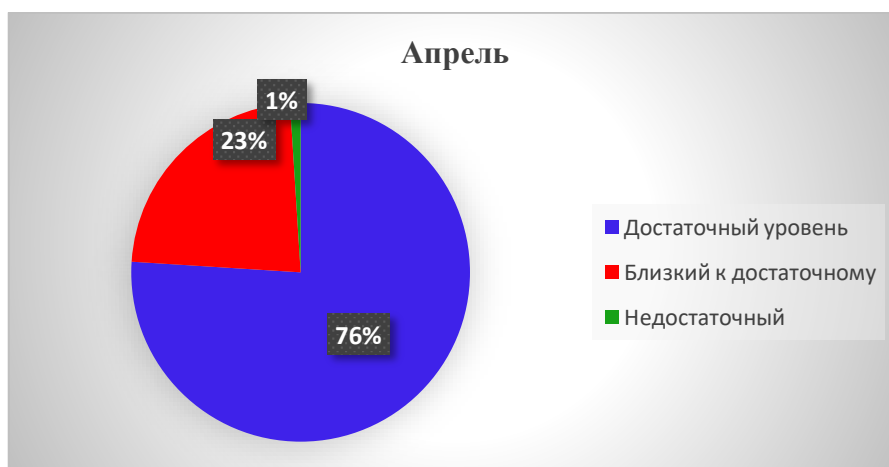


### «Социально-коммуникативное развитие»

Достаточный уровень (Д) - 197 детей,

Близкий к достаточному (БД) – 58 детей

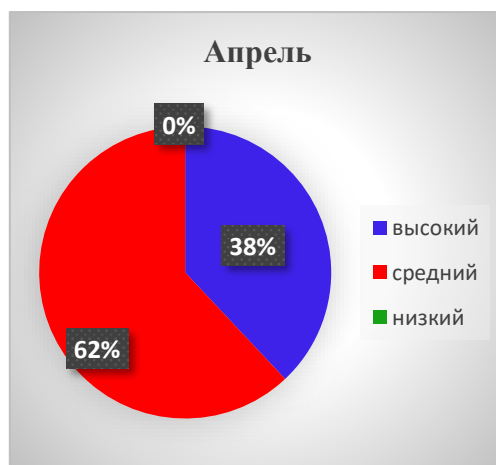
Недостаточный уровень (Н) – 1 ребёнок.



### «Физическое развитие»

Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя, а также из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника»

Для детей младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: **сила, быстрота, ловкость и гибкость.**



Данные показатели говорят о положительной динамике. Всего было обследовано 267 детей, что составляет 78% от общего количества воспитанников. Из них 38% имеют высокий уровень физического развития и 62% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2019 года в подготовительных группах ДОУ проведена диагностика готовности детей к обучению в школе, протестированы компоненты психологической готовности к школьному обучению, с целью выявления уровня когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой зрелости детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 100 детей старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 26 детей

Достаточный – 57 человек,

Ниже среднего – 17 человек

По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 33 человек,

Достаточный – 67 детей,

Ниже среднего – 0 детей.

Таким образом, все выпускники подготовительных групп ДОУ хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДОУ. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2019 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	153	45%
Два ребенка	137	40%
Три ребенка и более	51	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом.

### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в

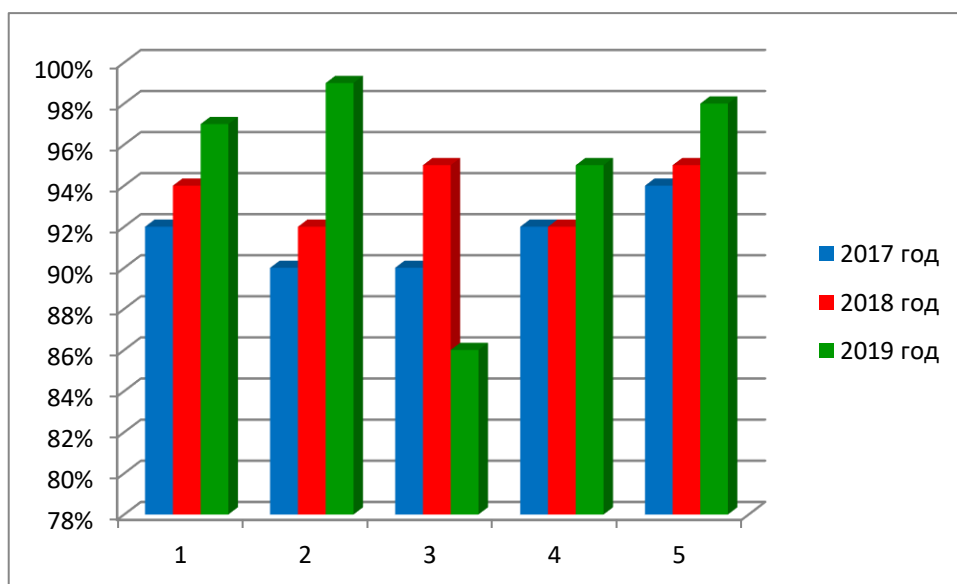
2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- январь 2019г. – театрализованное представление «Спящая красавица» в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ №82 и МБОУ «СОШ №18» (25 воспитанников);
- апрель 2019г. – участие в конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа» (65 воспитанников);
- февраль 2019г. – участие во всероссийском конкурсе «От весны до зимы» (1 воспитанник – 1 место);
- май 2019г. – участие в спортивных соревнованиях «Первые шаги» (12 воспитанников);
- май 2019г. – участие в Республиканском конкурсе «Мир глазами детей» (17 воспитанников);
- октябрь 2019г. – участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (2 воспитанника);
- декабрь 2019г. – участие в конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа» (90 воспитанников).

В МБДОУ №44 «Грибочек» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОО проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе в мае 2019 года приняло участие **259** человек, что составляет **75%** от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:



1 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;

2 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;

3 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;



4 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;

5 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

При сравнении данных за три года видна положительная динамика и рост удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

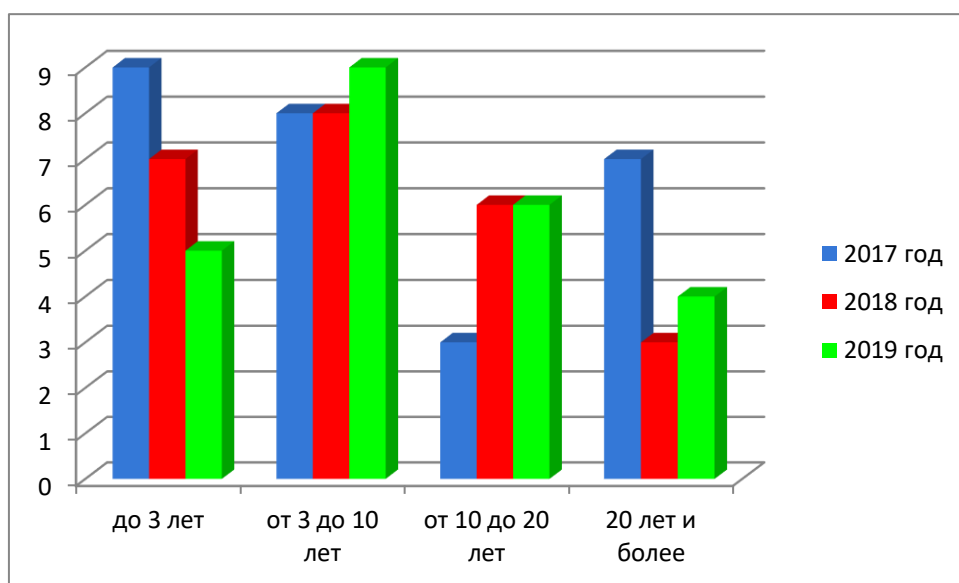
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 24 специалиста.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

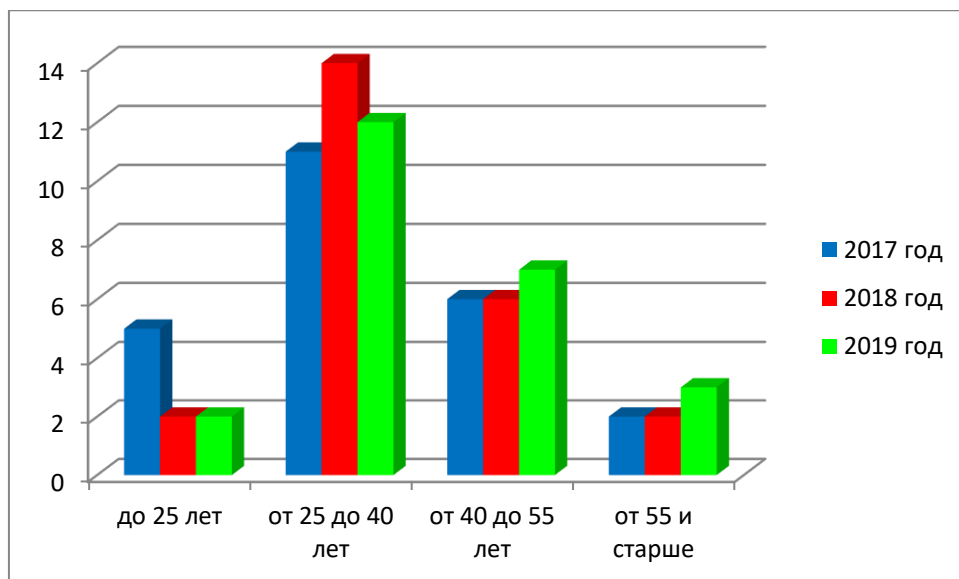
- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель и 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 работников ДОО, из них 7 педагогов.

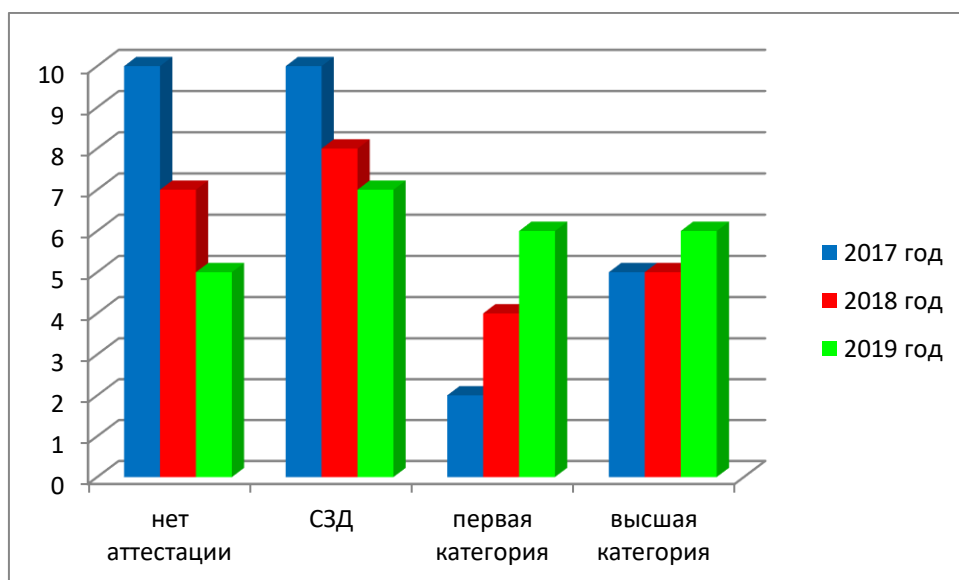
### Стаж работы педагогического состава ДОО



## Возраст педагогического состава ДОУ



## Квалификационные категории педагогического состава ДОУ



В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие:

- ❖ Старший воспитатель Луценко О.А. и муз.руководитель Луговская Ю.В. провели мастер-класс в рамках курсов переподготовки «Образование и педагогика» в МБУ ДПО ИМЦ (январь 2019г.).
- ❖ Старший воспитатель Луценко О.А. принимала участие в городском методическом объединении, представила домашнее задание «Фотоальбом декорирования ДОУ к зимнему сезону «Зимняя сказка» (февраль 2019г.).
- ❖ Воспитатель средней группы Усманова З.В. принимала участие в городском методическом объединении, представила домашнее задание «Презентация продуктов опытнической и экспериментальной деятельности – выращивание Травяника» (февраль 2019г.).
- ❖ В рамках преемственности и сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №18» проведена выставка детского творчества «Мой любимый уголок Крыма» (март 2019г.).

- ❖ Воспитатель Князева О.Ю. представила мастер-класс на педагогической мастерской на базе №МБДОУ №44 «Грибочек» в рамках Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019». «Создание игрушек из помпонов «Розовая птица мечты» (27.03.2019г.)
- ❖ Музыкальный руководитель Скворцова Е.В. представила опыт работы в рамках итоговой аттестации курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО РК (апрель 2019г.).
- ❖ Педагоги ДОУ принимали участие в организации и проведении праздника «Эколята Крыма» (08.06.2019г.).
- ❖ Старший воспитатель Луценко О.А., воспитатель Петрова М.С. и муз.руководитель Луговская Ю.В. провели мастер-класс в рамках Форума педагогических работников ДОО Республики Крым в г.Джанкой (26.09.2019г.)
- ❖ Воспитатель Лавринова С.В. представила опыт работы в рамках итоговой аттестации курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РК (06.12.2019г.).

Старший воспитатель Луценко О.А. в 2019 году является:

- руководителем методических объединений секции воспитателей подготовительных групп (приказ УО от 30.08.2019г. №361/1);
- руководителем группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории (приказ УО от 17.09.2019г. №403);
- наставником молодого старшего воспитателя МБДОУ №102 «Рябинушка» Мордолюк Н.А. (приказ УО от 17.10.2019г. №479);
- членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» (приказ УО от 07.11.2019г. №529).

В сентябре 2019г. музыкальный руководитель Луговская Ю.В. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2019 году ДОУ сотрудничает с ГБОУ ВО РК «КИПУ», студенты которого проходят педагогическую практику. Педагоги оказывают помощь в проведении занятий, воспитательных мероприятий, научно-исследовательской работе студентов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года дошкольное учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 воспитателей детского сада 17 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по дополнительной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки «Педагогика и образование». Срок окончания обучения - 2020 год.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2019 год пополнилось 2 ноутбуками, 2 принтерами и 2 ламинаторами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

В ДООУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

В 2019 году в ДООУ проведен капитальный ремонт санузла группы «Зайчики», текущий ремонт групповых комнат групп «Почемучки», «Подсолнушки», текущий ремонт спален групп «Зайчики», «Капитошки», «Звёздочки». Выполнен текущий ремонт спортзала. Приобретены спортивные комплексы на детские площадки. Приобретена детская мебель: столы на регулируемых ножках, стулья, шкафы для игрушек и дидактических пособий.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	341
в режиме полного дня (8–12 часов)		284
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		57
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	329
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		284 (83%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,3%)
присмотру и уходу		1 (0,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности		21

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (50%)
с высшей		6 (25%)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (42%)
больше 30 лет		3 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (74%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано,  
пронумеровано

