

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №44 «Грибочек»

(протокол от 25 февраля 2021г. №4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2020 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (краткое наименование: МБДОУ №44 «Грибочек» г. Симферополя)
Адрес организации	295050, г.Симферополь, ул. Ростовская, дом 20
Телефон	(3652) 22-62-42
Адрес электронной почты	duu44@yandex.ua
Руководитель	Людмила Николаевна Шевякова
Режим работы	с 07.00 до 19.00
Учредитель	МКУ Управление образования Администрации г.Симферополя
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 29.07.2016г. № 0616, серия 82Л01 № 0000646

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая

площадь здания 2126,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1552 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДООУ с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:

- *Заместитель заведующего по воспитательной работе.*
- *Заместитель заведующего по хозяйственной работе.*
- *Старший воспитатель.*

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДООУ.

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 353 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. 2 ребенка с ОВЗ. В ДООУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 младшая группа – 29 детей;
- 2 средние группы – 63 ребенка;
- 3 старшие группы – 93 ребенка;
- 5 подготовительных к школе групп – 145 детей.

В 2020 году в МБДОУ №44 «Грибочек» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и посредством официального сайта ДОУ, где размещались занятия в соответствии с темами недели. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Дополнительное образование

По запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ООП, создания дополнительных условий для формирования у детей первичных навыков общения на иностранном языке, умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения, создания положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков, пробуждения интереса к жизни и культуре других стран, организована платная образовательная услуга «Обучение английскому языку». Занятия по английскому языку проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Работа ведется на основе дополнительной общеразвивающей программы «Hello» (английский язык для дошкольников). Задействовано 38% воспитанников ДОУ.

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ образовательного процесса в 2020 году утверждена в новой редакции программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

С сентября 2020г. функционируют кружки на бюджетной основе по ритмопластике, театральной деятельности, познавательному развитию, организована работа изостудии. Занятия по дополнительному образованию проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалистов ведется на основе программ по дополнительному образованию:

- 1) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Здоровячок» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Усманова З.В.).
- 2) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Цветные числа» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Арапова А.Г.).
- 3) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Палитра радости» для детей 6-7 лет (нетрадиционные техники рисования). Срок реализации 1 год (воспитатель Изотова Д.В.).
- 4) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Природа и фантазия» для детей 6-7 лет (нетрадиционные техники аппликации). Срок реализации 1 год (воспитатель Багмет Н.О.).
- 5) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Мир волшебства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Каримова Р.А.).
- 6) Дополнительная образовательная программа по ритмопластике «Планета детства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (музыкальный руководитель Скворцова Е.В.).

8) Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности «Большой детский театр «КОЛОМБИНА» для детей 4-6 лет. Срок реализации 1 год (музыкальный руководитель Луговская Ю.В.).

С ноября 2020 года функционирует кружок «Радуга красок» в младшей группе.

В дополнительном образовании задействован 71% воспитанников ДОУ.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

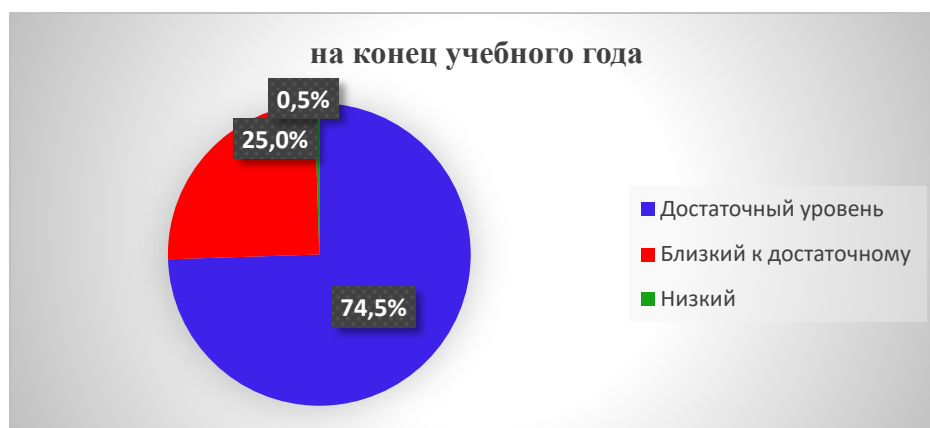
- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе итоговый мониторинг проводился поэтапно в летний период. Данные о результатах итогового мониторинга представлены в виде диаграмм:

«Познавательное развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



«Речевое развитие»



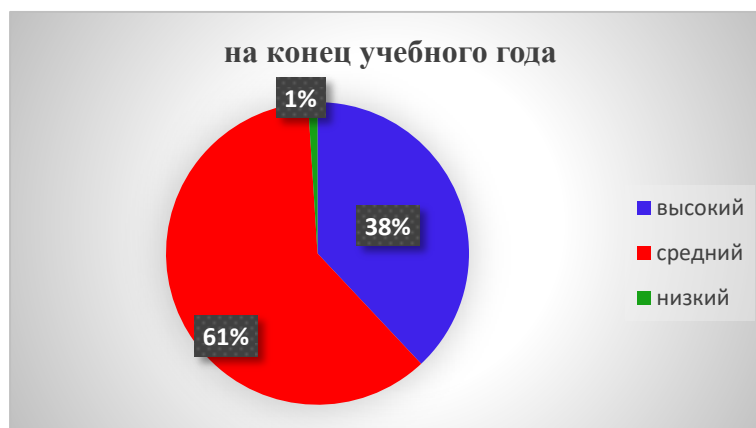
«Социально-коммуникативное развитие»



«Физическое развитие»

Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя, а также из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника».

Для детей младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: **сила, быстрота, ловкость и гибкость**.



Из общего количества обследованных детей 38% имеют высокий уровень физического развития и 61% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОО, несмотря на дистанционный режим обучения.

В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе итоговый мониторинг готовности детей к обучению в школе проведен совместно со школой в рамках преемственности.

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 92 ребенка старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 23 ребенка

Достаточный – 50 детей,

Ниже среднего – 19 детей

По результатам вторичного обследования все дети показали хорошие результаты готовности к обучению в школе.

Таким образом, все выпускники подготовительных групп ДОО хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДООУ. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ семей воспитанников. Всего МБДОУ посещает 335 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	296	88,4%
Неполная семья	37	11%
Опека	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	39%
Два ребенка	138	41%
Три ребенка и более	66	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

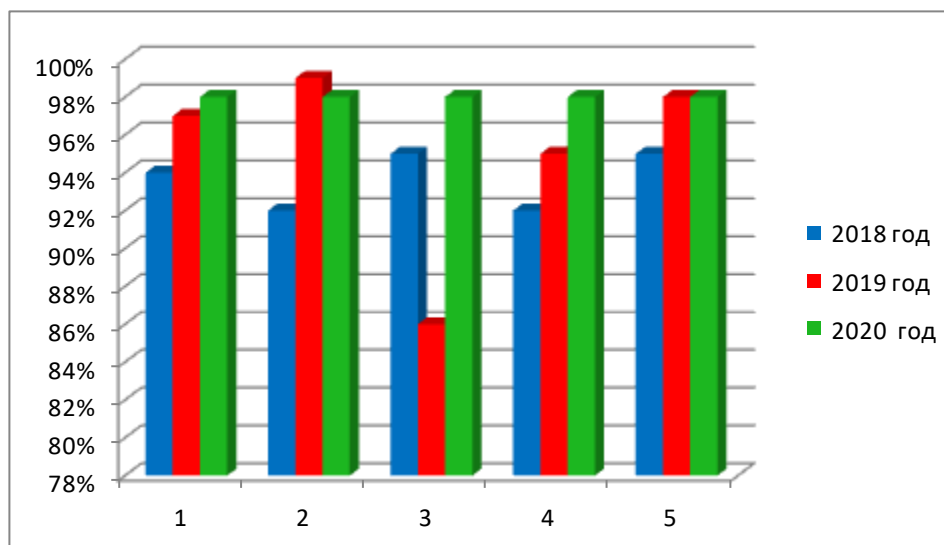
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- январь 2020г. – театрализованное представление «Золушка» в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ №82, МБДОУ №102 и МБОУ «СОШ №18» (25 воспитанников);
- февраль 2020г. – участие в конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа» (103 воспитанника);
- октябрь 2020г. – участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (8 воспитанников);
- ноябрь 2020г. – участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» (79 воспитанников);
- ноябрь 2020г. – участие в олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (21 воспитанник);

- декабрь 2020г. – участие в конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа» (95 воспитанников).

В МБДОУ №44 «Грибочек» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе в августе 2020 года приняло участие 257 человек, что составляет 76% от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:



1 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;

2 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;

3 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;

4 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;

5 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

При сравнении данных за три года видна положительная динамика и рост удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с форматом проведения занятий.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 58 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 24 специалиста.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

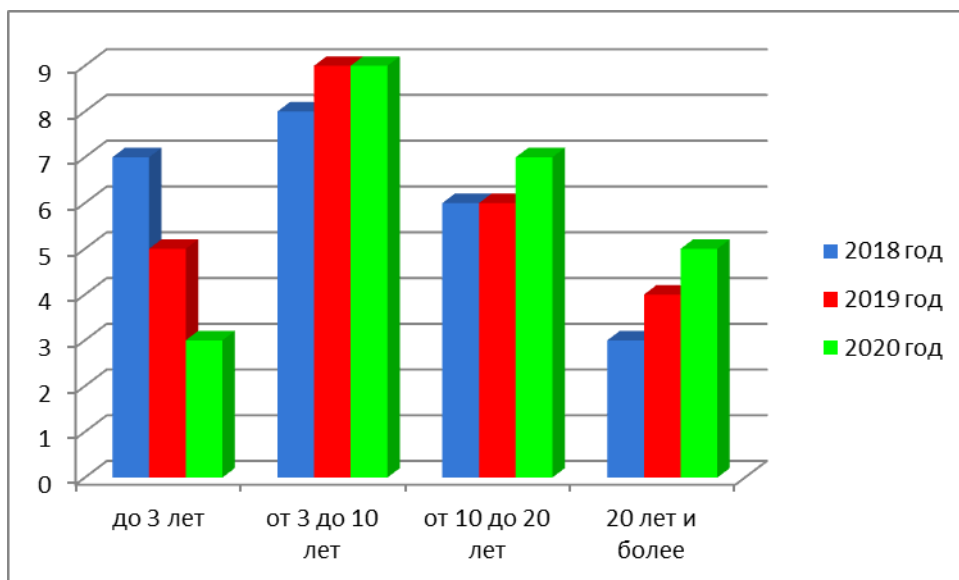
деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности по причине низкой мотивации родителей к дистанционным занятиям с детьми-дошкольниками, а также компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

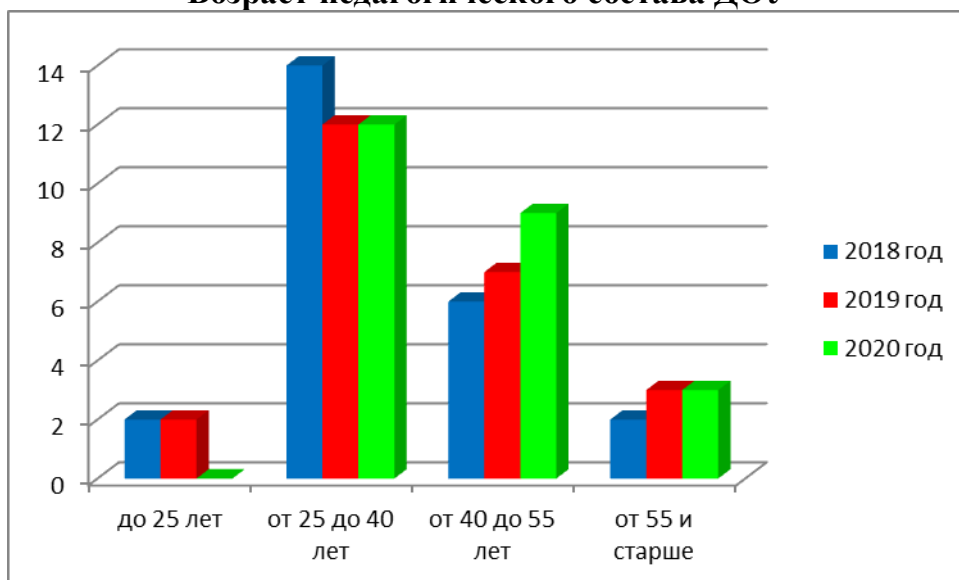
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 работник ДОУ, из них 15 педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за последние 3 года, включая и 2020 год, показывают, что в 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

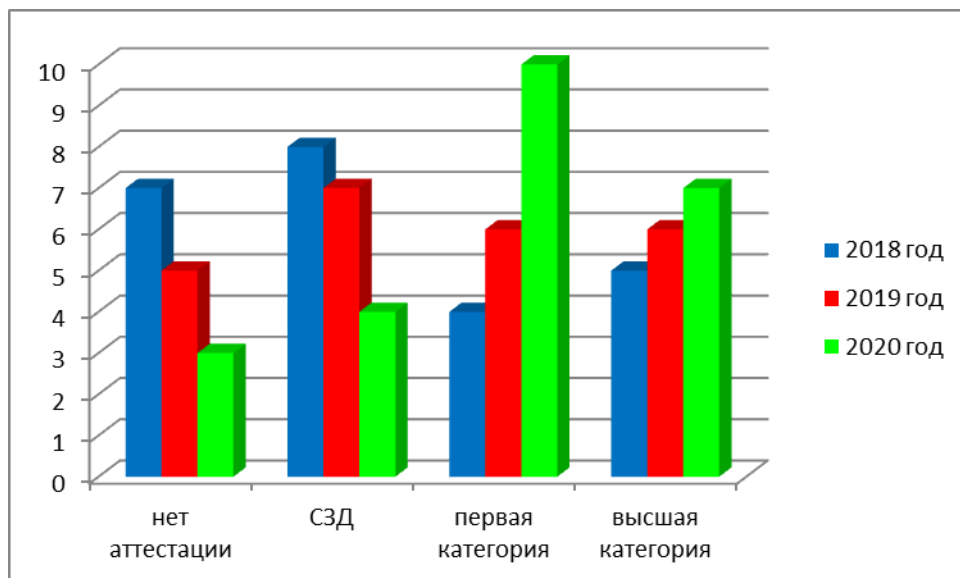
Стаж работы педагогического состава ДОУ



Возраст педагогического состава ДОУ



Квалификационные категории педагогического состава ДООУ



В 2020 году педагоги ДООУ приняли участие:

- воспитатель Довгополая Т.В. представила опыт работы в виде презентации «Лепбук «Крым» в рамках итоговой аттестации курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РК (25.01.2020г.);
- 04.02.2020г. – мастер-класс в рамках курсов переподготовки (дошкольное отделение) на тему «Использование педагогических афиш как индикатора мотивации и комплексной реализации О.О «Познавательное развитие»» в МБУ ДПО ИМЦ (заведующий Шевякова Л.Н., старший воспитатель Луценко О.А., муз. руководитель Луговская Ю.В., воспитатели – Петрова М.С., Князева О.Ю.);
- 19.02.2020г. – представление домашнего задания на МО музыкальных руководителей «Видеопанорама сюрпризных моментов на праздниках» - муз. руководитель МБДОУ №44 Луговская Ю.В.;
- 12.03.2020г. – представление домашнего задания на МО воспитателей подготовительных групп – тематический альбом «Женщины Крыма в годы великой отечественной войны» - воспитатель МБДОУ №44 Муратова З.М.;
- 25.09.2020г. – представление опыта работы (дистанционно) в виде мастер-класса «Использование детских афиш как инновационной формы работы в рамках реализации целевых ориентиров Рабочих программ педагогов» в рамках проведения Форума педагогических работников ДОО Республики Крым – старший воспитатель Луценко О.А.

Старший воспитатель Луценко О.А. в 2020-2021 учебном году является:

- членом экспертной группы по апробации и обобщению материалов Единой республиканской базы оценки качества дошкольного образования (приказ УО от 23.09.2020г. №471);
- руководителем методических объединений секции воспитателей младших групп (приказ УО от 18.09.2020г. №408);
- руководителем группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории (приказ УО от 16.09.2020г. №403);
- наставником молодого старшего воспитателя МБДОУ №100 «Космос» Чупра Е.А. (приказ УО от 16.09.2020г. №407).

Музыкальный руководитель Луговская Ю.В. в 2020-2021 учебном году является членом группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категории (приказ УО от 16.09.2020г. №403).

В сентябре 2020г. помощник воспитателя Воеводина В.Я. награждена Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2020 года дошкольное учреждение полностью перешло на применение профессиональных стандартов. Все воспитатели детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2020 год пополнилось 1 ноутбуком, 3 МФУ принтерами, 1 ламинатором и 1 брошюровщиком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

– кабинет дополнительного образования – 1.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

В 2020 году в ДОУ проведен текущий ремонт музыкального зала, ремонт спальни группы №06 и №08, ремонт кабинета дополнительного образования. Произведена частичная замена ограждения территории. Приобретены спортивные комплексы на детские площадки, установлено мягкое резиновое покрытие. Приобретена детская мебель: столы на регулируемых ножках, стулья, шкафы для игрушек и дидактических пособий.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	353
в режиме полного дня (8–12 часов)		330
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		23
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	334
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		330 (93%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (0,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,6%)
присмотру и уходу		2 (0,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	24
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (71%)
с высшей		7 (29%)
первой		10 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (29%)
больше 30 лет		3 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12,5%)
от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	27 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.