

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №44 «Грибочек»

(протокол от 24 февраля 2022г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ №44 «Грибочек»

от 24.02.2022 г. №60



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (краткое наименование: МБДОУ №44 «Грибочек» г. Симферополя)
Адрес организации	295050, г.Симферополь, ул. Ростовская, дом 20
Телефон	(3652) 22-62-42
Адрес электронной почты	duu44@yandex.ua
Руководитель	Людмила Николаевна Шевякова
Режим работы	с 07.00 до 19.00
Учредитель	МКУ Управление образования Администрации г.Симферополя
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 29.07.2016г. № 0616, серия 82Л01 № 0000646

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 2126,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1552 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДОО с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещают 334 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. 1 ребенок с ОВЗ. В ДОО сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 3 младшие группы – 77 детей;
- 2 средние группы – 54 ребенка;
- 2 старшие группы – 63 ребенка;
- 4 подготовительных к школе групп – 125 детей.

В 2021 году в МБДОУ №44 «Грибочек» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и посредством официального сайта ДОО, где размещались занятия в соответствии с темами недели. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.12.2021г. по 24.12.2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	299	89,4%
Неполная с матерью	33	10%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	119	36%
Два ребенка	141	42%
Три ребенка и более	74	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

#### **Дополнительное образование**

По запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ООП, создания дополнительных условий для формирования у детей первичных навыков общения на иностранном языке, умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения, создания положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков, пробуждения интереса к жизни и культуре других стран, организована платная образовательная услуга «Обучение английскому языку». Занятия по английскому языку проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Работа ведется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Hello» (английский язык для дошкольников). Задействовано 34% воспитанников ДООУ.

Платная образовательная услуга «Каратэ» предоставлялась Общественной организацией «Федерация Киокусинкай каратэ городского округа Симферополь» на базе дошкольного учреждения (договор аренды от 11 января 2021г.) с января 2021г. по декабрь 2021г.

С сентября 2021г. функционируют кружки на бюджетной основе по художественно-эстетическому и естественнонаучному направлениям. Занятия по дополнительному образованию проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалистов ведется на основе программ по дополнительному образованию:

- 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир волшебства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (педагоги дополнительного образования Таболина А.В. и Степанова В.Ю.).
- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства» для детей 5-7 лет. Срок реализации 2 года (педагоги дополнительного образования Коньшева И.А. и Скворцова Е.В.).
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок» для детей 3-5 лет. Срок реализации 2 года (педагоги дополнительного образования Багмет Н.О., Каримова Р.А., Князева О.Ю. и Усманова З.В.).

В дополнительном образовании задействован 61% воспитанников ДОУ.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне управления находится заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.*

*На втором уровне управление осуществляют работу:*

- *Заместитель заведующего по воспитательной работе.*
- *Заместитель заведующего по хозяйственной работе.*
- *Старший воспитатель.*

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДООУ.

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДООУ, которые выражены в целевых

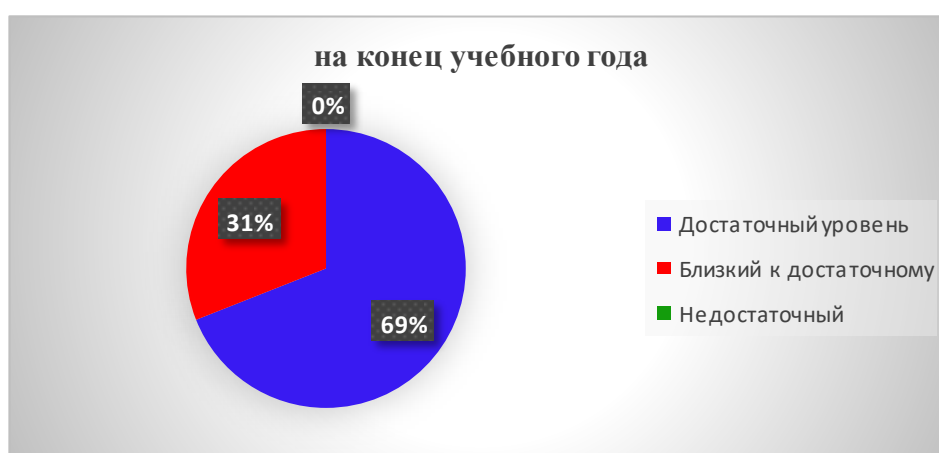
ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Данные о результатах итогового мониторинг представлены в виде диаграмм:

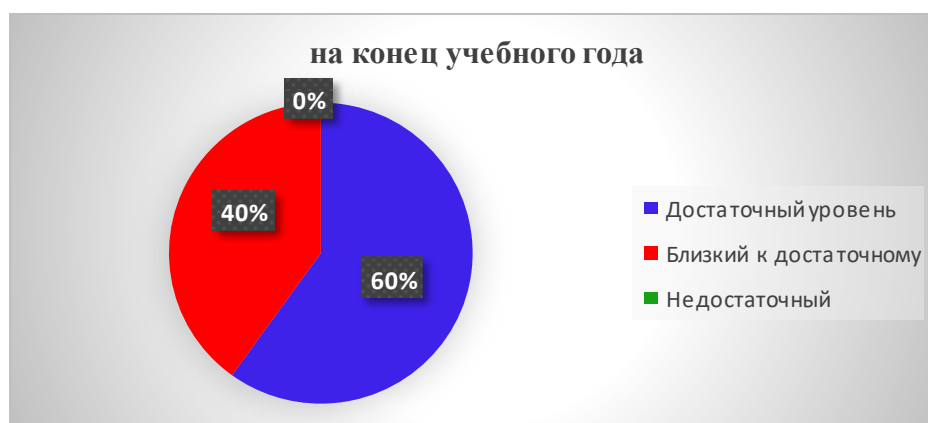
### *«Познавательное развитие»*



### *«Художественно-эстетическое развитие»*



### *«Речевое развитие»*



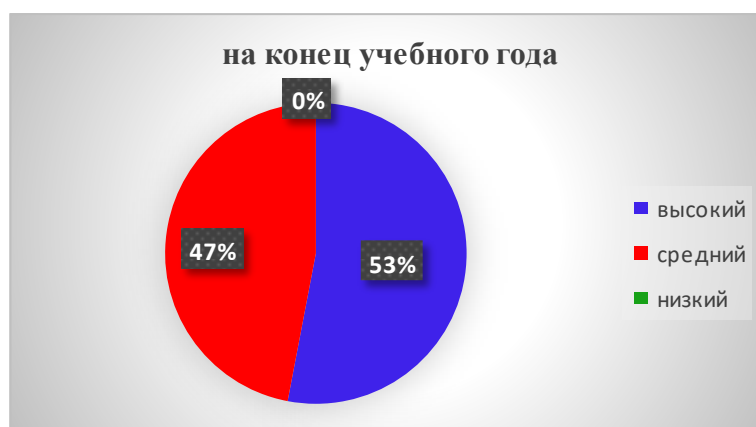
### «Социально-коммуникативное развитие»



### «Физическое развитие»

Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя, а также из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника».

Для детей младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: **сила, быстрота, ловкость и гибкость**.



Их общего количества обследованных детей 53% имеют высокий уровень физического развития и 47% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОУ, несмотря на дистанционный режим обучения.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 26 детей

Достаточный – 59 детей,

Ниже среднего – 16 детей

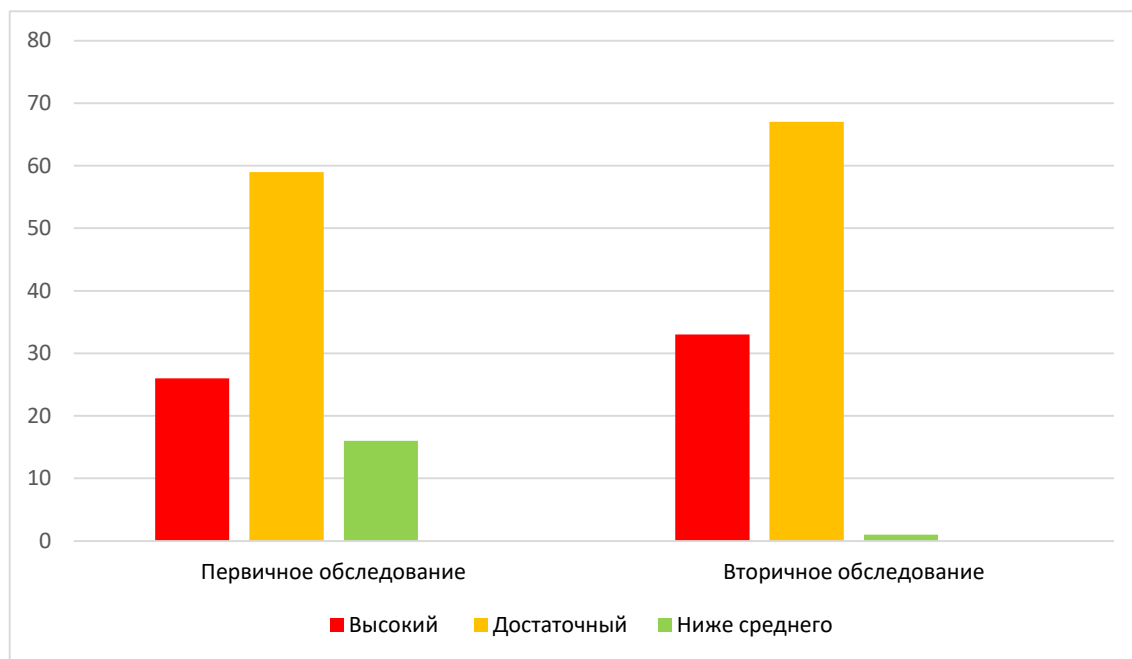
По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 33 ребенка,

Достаточный – 67 детей,

Ниже среднего – 1 ребенок.

### *Диаграмма результатов диагностики психологической готовности к школе выпускников ДОУ*



Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 99% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Таким образом, все выпускники подготовительных групп ДОУ хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.



#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 55 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 21 специалиста.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги

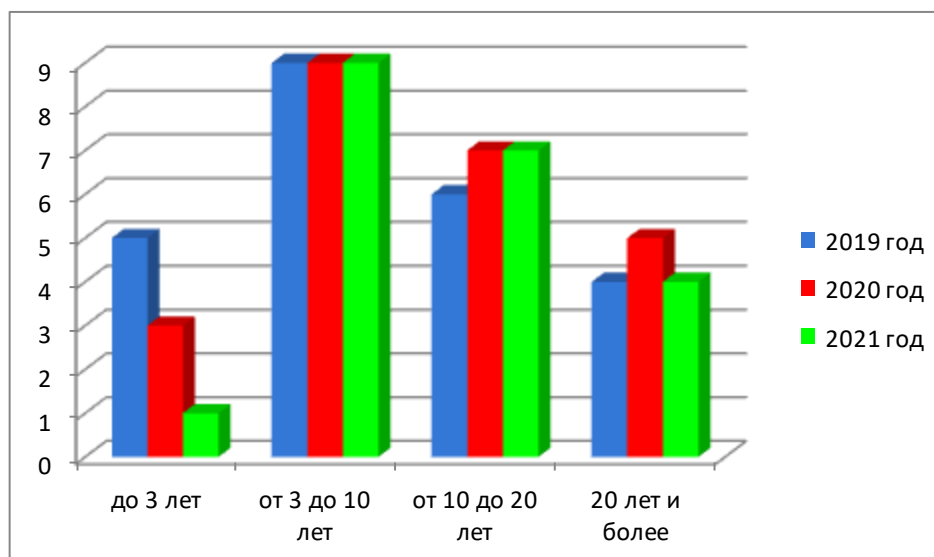
испытывали трудности по причине низкой мотивации родителей к дистанционным занятиям с детьми-дошкольниками, а также компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

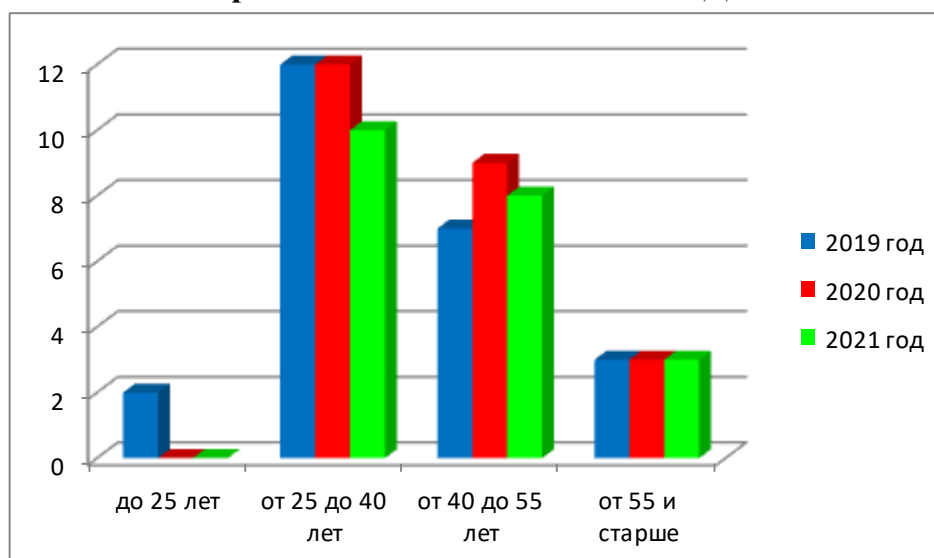
– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников ДОУ, из них 13 педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за последние 3 года, включая и 2021 год, показывают, что в 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

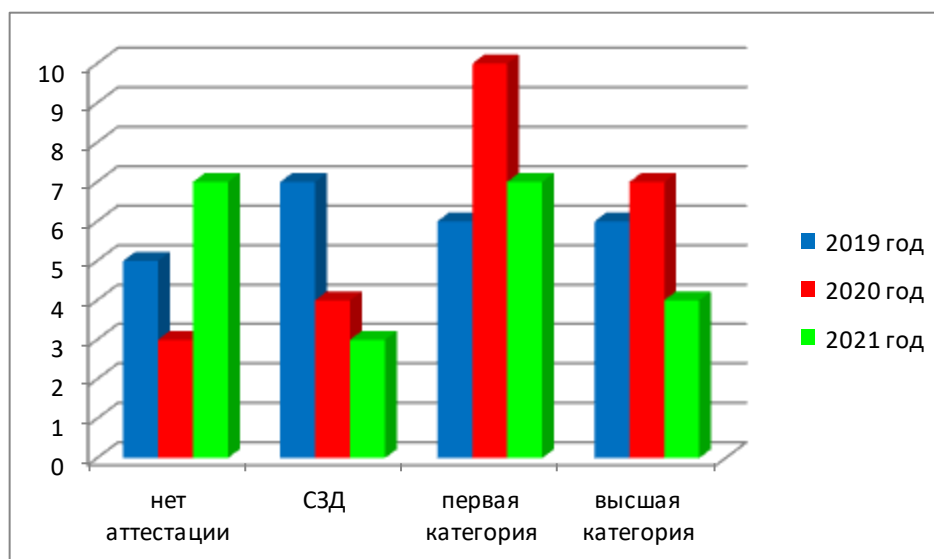
### Стаж работы педагогического состава ДОУ



### Возраст педагогического состава ДОУ



## Квалификационные категории педагогического состава ДОУ



В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в рамках Республиканского педагогического форума музыкальные руководители Скворцова Е.В. и Коньшева И.А. представили опыт работы (24.09.2021г.);
- старший воспитатель Луценко О.А. выступила с докладом на Всероссийской научно-практической конференции (11.02.2021г.);
- педагоги дошкольного учреждения приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (Торбек М.А., Луценко О.А., Луговская Ю.В., Степанова В.Ю., Вишня А.С., Скворцова Е.В., 16.04.2021г.);
- педагоги дошкольного учреждения приняли участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (Торбек М.А., Луценко О.А., Луговская Ю.В., Вишня А.С., Скворцова Е.В., Багмет Н.О., Шпортенко Н.Н., Каримова Р.А., 20.05.2021г.);
- МБДОУ №44 «Грибочек» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых крышечек для помощи паллиативным больным подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма» (декабрь-март 2021 года);
- 2021-2022 учебном году воспитатель Лесик М.А. приняла участие в отборочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022», ноябрь 2021г.

Старший воспитатель Луценко О.А. в 2020-2021 учебном году являлся:

- членом экспертной группы по апробации и обобщению материалов Единой республиканской базы оценки качества дошкольного образования (приказ УО от 23.09.2020г. №471);
- руководителем методических объединений секции воспитателей младших групп (приказ УО от 18.09.2020г. №408);
- руководителем группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории (приказ УО от 16.09.2020г. №403);
- наставником молодого старшего воспитателя МБДОУ №100 «Космос» Чупра Е.А. (приказ УО от 16.09.2020г. №407).

Музыкальный руководитель Луговская Ю.В. в 2020-2021 учебном году являлась членом группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категории (приказ УО от 16.09.2020г. №403).

Музыкальный руководитель Скворцова Е.В. в 2021-2022 учебном году является членом группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой и высшей категории (приказ УО от 18.10.2021г. №535).

В сентябре 2021г. воспитатель Петрова М.С. и помощник воспитателя Парицкая О.А. награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 19.07.2021г. №225/н).

Награждены Грамотами Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя воспитатели Муратова З.М., Каримова Р.А., Таболина А.В., Степанова В.Ю., Козлова Е.А. и помощники воспитателей Костяева О.В., Поспелова Н.А., Марченко И.Д., Моисейкина А.Н. (приказ УО от 22.09.2021г. №484-к).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2021 год пополнилось 2 ноутбуками и 1 уничтожителем бумаги;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

В 2021 году в ДОУ проведен текущий ремонт кабинета заместителя заведующего по хозяйственной работе, ремонт прихожей группы №08. Установлено мягкое резиновое покрытие. Приобретена детская мебель: столы на регулируемых ножках, стулья, шкафы для игрушек и дидактических пособий.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

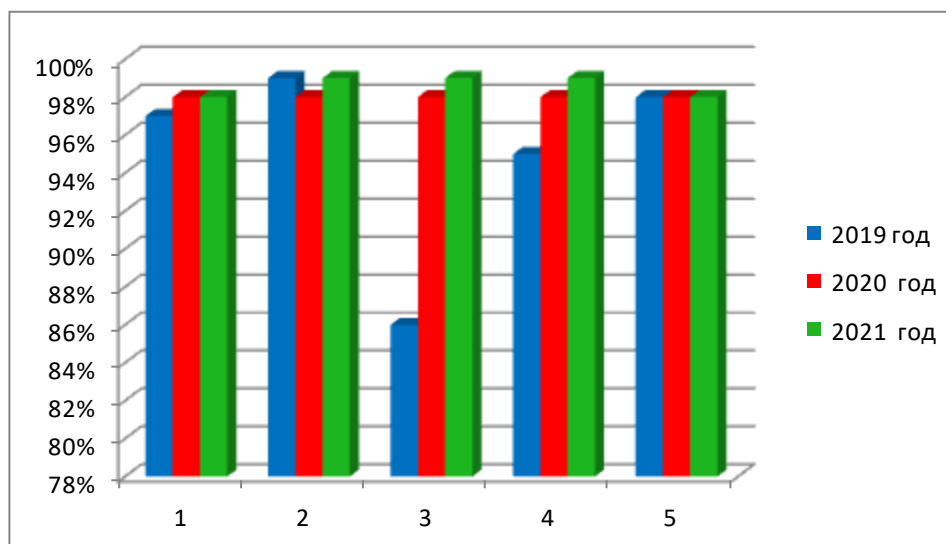
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- февраль 2021 года – участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге (16 воспитанников);
- март 2021г. – участие в конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа» (70 воспитанника);
- апрель 2021г. – участие в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса «Аттракционы» (1 воспитанник);
- октябрь 2021г. – участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (10 воспитанников);

- октябрь 2021г. – участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (6 воспитанников);
- декабрь 2021г. – участие в конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа» (57 воспитанников).

В МБДОУ №44 «Грибочек» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе в мае 2021 года приняло участие **263** человека, что составляет **79%** от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:



- 1 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- 2 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- 3 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- 4 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 5 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

При сравнении данных за три года видна положительная динамика и рост удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с форматом проведения занятий.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	334
в режиме полного дня (8–12 часов)		317
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		17
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	319
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		317 (95%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,3%)
присмотру и уходу		1 (0,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности		18

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (52%)
с высшей		4 (19%)
первой		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (24%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет



педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано  
прошнуровано

17 листов

Заведующий МБДОУ №44  
Л.Н.Шевякова

«24» февраля 2022 г.

