



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №44

ГРИБОЧЕК

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, РОССИЯ

***КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***



Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «21» 10 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №44 «Грибочек»
Л.Н. Шовкун

«21» 10 2020 г.

(Приказ № 143)



**Основная образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым**

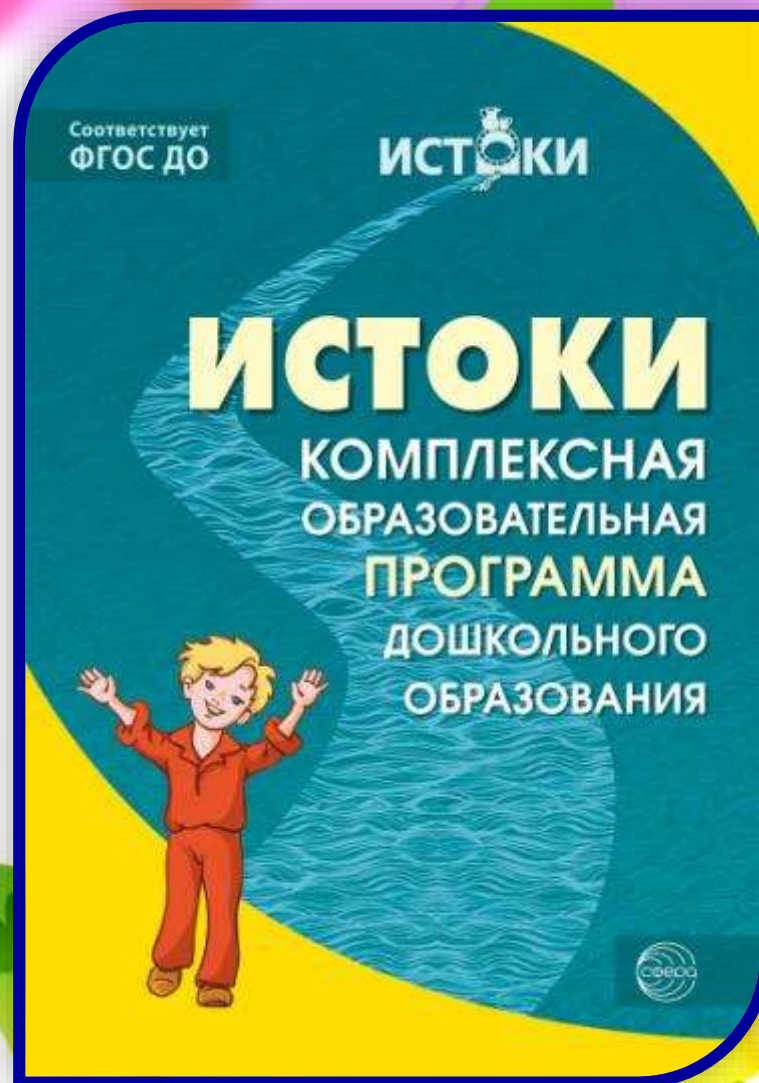
Симферополь, 2020г.

Полное название:

Основная образовательная
программа дошкольного
образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего
вида №44 «Грибочек»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

**Ориентирована на детей в
возрасте
от 2 до 7 лет**

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013г) и с учётом Комплексной образовательная программы дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2017



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- социально- коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

60%

40%

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** включает в себя
парциальную программу:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», одобрена коллегией МОНМ РК 01.03.2017 г., No1/7;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ ВКЛЮЧАЕТ
ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:**



ЦЕЛЕВОЙ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА:

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В него входит:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий).
- Традиции МБДОУ №44 «Грибочек».



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ,
обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира; формирование первичных представлений об особенностях природы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

включает в себя укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни; приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений; формирование навыков безопасного поведения.



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- ❖ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ❖ открытость дошкольного образовательного учреждения для родителей;
- ❖ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ❖ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ❖ дифференцированный подход к каждой семье;
- ❖ равную ответственность родителей и педагогов.



ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДООУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

- Формирование психолого-педагогической компетентности родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ
- Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВКЛЮЧАЕТ:

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ №44 «Грибочек» на общих родительских собраниях, итоговых конференциях, интернет сайте с анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ И СЕМЬИ

В проведении
мониторинговых
исследований

- Анкетирование
- Социологический опрос
- Интервьюирование
- «Родительская почта»

В
просветительской
деятельности

- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи)
- Памятки
- Создание странички на сайте центра
- Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции
- Распространение опыта семейного воспитания
- Родительские собрания

В воспитательно-
образовательном
процессе ДОУ

- Дни открытых дверей
- Дни здоровья
- Выставки совместного творчества
- Совместные праздники, развлечения
- Встречи с интересными людьми, семейные гостиные
- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА:

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы; методические материалы, средства обучения и воспитания; режим дня и распорядок; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; перечень нормативных и нормативно-методических документов; перечень литературных источников.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические:

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

Кадровые:

в МБДОУ работают 23 педагога.

Наличие специалистов:

- инструктор по физическому воспитанию; - музыкальный руководитель; педагог-психолог

Финансовые:

Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта

- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым

ЦЕЛЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОГРАММЫ

кратко донести до целевой аудитории полноценную информацию об Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №44 "Грибочек" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.



Образовательное учреждение * Детский сад общеразвивающего вида №44 * Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

ГРИБОЧЕК

