

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №44 «ГРИБОЧЕК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2020-2021 учебный год

**Заведующий МБДОУ № 44 «Грибочек» г. Симферополя
Шевякова Людмила Николаевна**



На снимке: здание МБДОУ № 44 «Грибочек» г. Симферополь

г. Симферополь, 2021

Приказ 04.02.2021г. №58

«Об утверждении порядка подготовки и обнародования Публичного доклада о состоянии и результатах развития МБДОУ №44 в 2020-2021 учебном году»

Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010г. №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус	<p><i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь.</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №44 «Грибочек».</p> <p><i>Тип учреждения</i> – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p><i>Организационно-правовая форма</i> - бюджетное учреждение.</p> <p><i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1149102183064 от 04.01.2015 г.</p> <p><i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i> № 0616 (серия 82Л01 № 0000646 от 29.07.2016 г.)</p> <p><i>Устав</i> зарегистрирован от 18.06.2018г. №2708 Постановлением Администрации г.Симферополя Республики Крым</p>
Учредитель	Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295050. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Ростовская, дом 20. Телефон – 22-62-42 Электронная почта: duu44@yandex.ru Сайт: http://simdou44.crimea-school.ru
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт.	<p>МБДОУ расположено в одном здании. Здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 30 декабря 1971 года (решением Симферопольского городского совета народных депутатов от 30.12.1971 №638/20). Площадь здания - 2126,7 кв.м. Общая площадь территории 0,9008 га.</p> <p>С 1991 по 2001г. часть здания была сдана в аренду юридическому лицу. С 2004 г. функционировали 10 групп. В 2005 году после капитального ремонта, проведенного за счет спонсорских средств, была введена в эксплуатацию 11 группа, а в 2012 открыта еще одна группа для детей раннего возраста. С 2012 года детский сад работает, как полнокомплектное дошкольное учреждение:</p>

<p>Экономические и социальные условия территории нахождения</p>	<p>проектная мощность 210 мест, 12 возрастных групп.</p> <p>МБДОУ №44 «Грибочек» располагается в Киевском районе г.Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом районе, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи объекта (200 м) имеются остановки общественного транспорта, до ближайшей железнодорожной станции «Симферополь пассажирский» (3500 м). Ближайший аэропорт находится на расстоянии 11 км.</p> <p>Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «СОШ №18», МБДОУ №82 и МБДОУ №102. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.</p>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Мест по плану – 210; фактическая наполняемость – 342 ребенка. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.</p> <p>В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.</p> <p>В МБДОУ функционирует 12 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 2 до 7 лет - 12 групп</p> <p>С 01.09.2016 года производится комплектование детей в функционирующие группы общеразвивающей направленности, с кратковременным режимом пребывания. На данный момент количество детей составляет 22 человека.</p> <p>Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Режим работы образовательного учреждения: Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 17.30 – 1 группа; с 7.30 до 18.00 – 3 группы; с 8.00 до 18.30 – 3 групп; с 7.00 до 19.00 – 5 групп выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный</p>

	зал, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по ХР, кабинет заместителя заведующего по ВР, медицинский блок, прачечная, пищеблок.
<p>Структура управления образовательным учреждением.</p> <p>Управляющие системы</p>	<p>Заведующий МБДОУ №44 «Грибочек» - Шевякова Людмила Николаевна. Образование - высшее педагогическое (Запорожский педагогический институт, 1983 год). В должности заведующего детским садом – 15 лет. (Приказ « О назначении в порядке перевода» № 1578–к от 23.11.2004). Награждена медалью «Отличник образования Украины» (Приказ от 25.09.2002г. №780-к), Памятной юбилейной медалью «220 лет Симферополю» (06.06.2004г. рег.№460), Памятной юбилейной медалью «225 лет Симферополю» (03.06.2009г. рег.№445), Премией Автономной Республики Крым (решение Президиума Верховной Рады АРК от 04.09.2012г. №920-6/12), Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 13.09.2016 №49к-н), присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 04.05.2018г. №297/к-н).</p> <p><i>Заместитель заведующего по воспитательной работе</i> – Торбек Мария Алексеевна.</p> <p><i>Заместитель заведующего по хозяйственной работе</i> – Дубинина Наталья Юрьевна.</p> <p>Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).</p> <p>В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.</p> <p>В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников образовательной организации; • педагогический совет образовательной организации; • Попечительский совет. <p>Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в</p>

	<p>полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.</p> <p>Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:</p> <p><i>На первом уровне</i> управления находится <i>заведующий</i> детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.</p> <p><i>На втором уровне</i> управление осуществляют работу:</p> <p><i>Заместитель заведующего по воспитательной работе</i> – Торбек Мария Алексеевна.</p> <p><i>Заместитель заведующего по хозяйственной работе</i> – Дубинина Наталья Юрьевна.</p> <p><i>Старший воспитатель</i> – Луценко Ольга Анатольевна.</p> <p>Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДООУ (родительские советы, Попечительский совет).</p> <p>Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; • развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
Управляющие системы	<p>Педагогический совет образовательного учреждения</p> <p>Общее собрание работников образовательного учреждения</p> <p>Попечительский совет образовательного учреждения</p>

Вариативное образование представлено следующими группами:

- **ТПМПК.** Договор № 25 «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида №44 «Грибочек».
- **Адаптационная группа:** для детей младшего дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 3,5 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.
- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
 - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Сведения о контингенте воспитанников за 3 года

	Групп и мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
01.06.2019г.	12 групп 210	344	1 группа	2 группы	4 группы	3 группы	2 группы
			22	58	111	90	63
01.06.2020г.	12 групп 210	372	-	2 группы	3 группы	4 группы	3 группы
			0	59	100	121	92
01.06.2021г.	12 групп 210	342	1 группа	1 группа	2 группы	3 группы	5 групп
			23	29	63	90	137

Инновационные формы дошкольного образования

Учреждение является инновационной площадкой, реализующей программу (проект) «Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В ДОУ в работе с детьми и родителями применяется инновационная форма – «Афиши». Данный опыт получил распространение в дошкольных учреждениях города Симферополя и Республики Крым.

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Педагоги активно используют инновационные технологии, мультимедийной системы, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Опытные педагоги Лесик М.А., Петрова М.С., Каримова Р.А., Таболина А.В., Усманова З.В. используют игровые технологии, Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера, развивающие игры В. Воскобовича. В дошкольном учреждении успешно работает технология «Портфолио» (воспитатели Лесик М.А., Петрова М.С., Багмет Н.О.), проводятся мастер-классы для педагогов и помощников воспитателя.

Приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО), итоги работы за 2019-2020 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

В соответствии с данной целью были определены следующие **задачи** на 2020 - 2021 учебный год:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО, формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
2. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения.

3. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно – нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
4. Освоение и внедрение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №44

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В МБДОУ № 44 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А., разработанная в соответствии с ФГОС ДО, и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», авторы-составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

А так же парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Примерная		
	ООП ДО Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Принята на педагогическом совете 31.08.2015 года Под ред. Л.А. Парамоновой
Парциальные		
	«Математические ступеньки» «Развитие речи у дошкольников» « Цветные ладошки» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Обучение грамоте детей» «Мир, в котором я живу» «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Маханева М.Д., Гоголева Н.Л., Цыберева Л.В. Иванова А.И., Уманская Н.В. под ред. В.К. Польшовой
Региональные		
	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп,

особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно учебного плана, календарного плана-графика, специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №44 «Грибочек» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
3. Пожарная безопасность и электробезопасность.
4. Антитеррористическая защищенность.
5. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ.

С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

Развлечение с использованием ИКТ «Мы растем здоровыми» музыкальных руководителей Луговской Ю.В. и Скворцовой Е.В.,

систематизировали знания детей подготовительных групп по основам здорового образа жизни в привлекательной, современной, доступной форме.

Одними из ярких и веселых были развлечения по гигиене полости рта для детей старших групп «Будут наши зубки здоровыми». Музыкальные руководители Луговская Ю.В., Скворцова Е.В. и инструктор по физической культуре Голубица О.И. в шуточной, непринужденной атмосфере с детьми закрепили правила личной гигиены. Дети с удовольствием читали стихотворения о правилах гигиены, пели о вкусной и здоровой пище рассказывали добрые советы, играли со стоматологом, спешили на помощь, разыгрывали поучительные сценки. Целью развлечения было формирование позитивного отношения к поддержанию стоматологического здоровья детей и активной жизненной позиции по его сохранению.

Педагоги и инструктор по физической культуре Голубица О.И. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Были проведены в течение учебного года физкультурные, спортивные развлечения:

- Физкультурный досуг «Пожарные на учениях» (октябрь)
- Развлечение «В стране дорожных знаков» (ноябрь)
- Развлечение «Малые олимпийские игры» (декабрь)
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики» (февраль)
- Спортивные соревнования «Да здравствует спорт» (май)

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ №44 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Реализуются задачи по организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО

Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения **Калатур А.В.** в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДООУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППк).

Список используемых психодиагностических методик

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Матрёшка 3-4-х составная (восприятие, мышление, моторика рук)	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика»
2.	Разрезные картинки 2-3-4-х составные (целостное восприятие картинки, мышление)		
3.	Цветные кубики (восприятие)		
4.	Парные картинки (общая осведомлённость)		
5.	Угадай, чего не стало? (память)		
6.	Покажи и назови (общая осведомлённость)		
7.	8 предметов (память)		
8.	Лабиринты (внимание)		
9.	Найди такую же картинку (внимание)		
10.	Найди домик для картинки (мышление)		
11.	На что это похоже? (воображение)		
12.	Лесенка (самооценка)	В.Г.Щур	
13.	Нелепицы (общая осведомлённость)	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	
14.	Времена года (общая осведомлённость)		

15.	10 предметов (память)		
16.	Найди «семью» (мышление)		
17.	Рыбка (мышление)		
18.	Рисунок человека		
19.	Последовательные картинки (речь, мышление)		
20.	Вырежи круг (мелкая моторика рук)		
21.	«Домик» Гуткина (внимание)	Н.И.Гуткина	
22.	10 слов (память)		
23.	Закончи предложение (словесно-логическое мышление)		
24.	4-ый лишний (мышление)		
25.	Последовательные картинки (мышление, речь)	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	
26.	Найди недостающий элемент (логическое мышление)		
27.	Запрещённые слова (произвольность)		
28.	Графический диктант (произвольность)	Д.Б.Эльконин	
29.	Последовательность событий (внимание, мышление)	А.Н.Бернштейн	
30.	Корректурная проба (внимание: устойчивость, концентрация, переключаемость)	Б.Бурдон	Электронный ресурс
31.	Функциональная готовность к школе	Керна-Йерасека	
32.	Методика-беседа	Т.А.Нежнова	
33.	Тест «Нарисуй человека»	К. Маховер	А.Л. Венгер «Психологические рисуночные тесты» - М: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003г.

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Удивляюсь, злюсь,	Крюкова С.В., Слободяни к Н.П.	20	Развитие эмоциональной сферы у детей у 5-6 лет	6

	боюсь, хвастаюсь и радуюсь».				
2	Коррекционно-развивающая программа для ребенка с ЗПР (на основе программы Арюковой С., Пушкинской Л. «Другие мы»)		24	Развитие познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей 6-7 лет	1
3	Коррекционно-развивающая программа для ребенка с ЗПР (на основе программы Арюковой С., Пушкинской Л. «Другие мы»)		24	Развитие познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей 6-7 лет	1

В содержание занятий с детьми включаются:

- Игры, обучающие ребенка приемлемым способам разрядки негативной энергии.
- Рисование красками, лепка из пластилина своих эмоций, использование песочной терапии.
- Упражнения, направленные на раскрепощение участников, объединение их в группу.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	1
	Проблемы, связанные с обучением	1
	Эмоциональные трудности	1
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	2
Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией	1
	Проблемы, связанные с развитием	2
	Проблемы, связанные с обучением	5
	Проблемы, связанные с поведением	1
	Эмоциональные трудности	5

Количество проведенных консультаций связано наличием вакансии педагога-психолога в 1 полугодии, а также с выходом Калатур А.В. с марта 2021 года на 0,25 ставки.

Работа с родителями проводилась в двух направлениях:

1. Информирование об индивидуально-психологических особенностях их детей («Адаптация ребенка к условиям ДООУ», «Агрессивность ребенка», «Страхи ребенка» и т.д.)
2. Обучение приемам регуляции психического равновесия, активного слушания и распознавание собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с собственными детьми.

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса ДООУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования обеспечивается за счет интеграции деятельности всех педагогов ДООУ и родителей ребенка.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов, эмоционально-волевой и поведенческой сферы, мотивация обучения, межличностных отношений ребенка.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2020-2021 уч.г. в МБДОУ №44 «Грибочек» по запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ООП, создания дополнительных условий для формирования у детей первичных навыков общения на иностранном языке, умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения, создания положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков, пробуждения интереса к жизни и культуре других стран, организована платная образовательная услуга «Обучение английскому языку».

Платная образовательная услуга «Каратэ» предоставлялась Общественной организацией «Федерация Киокусинкай каратэ городского округа Симферополь» на базе дошкольного учреждения (договор аренды от 11 января 2021г.) с января 2021г. по декабрь 2021г.

Также с сентября 2020г. введены кружки на бюджетной основе по ритмопластике, театральной деятельности, познавательному развитию, организована работа изостудии. Занятия по дополнительному образованию проводились по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалистов велась на основе рабочих программ по дополнительному образованию:

- 1) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Здоровячок» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Усманова З.В.).

- 2) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Цветные числа» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Арапова А.Г.).
- 3) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Палитра радости» для детей 6-7 лет (нетрадиционные техники рисования). Срок реализации 1 год (воспитатель Изотова Д.В.).
- 4) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Природа и фантазия» для детей 6-7 лет (нетрадиционные техники аппликации). Срок реализации 1 год (воспитатель Багмет Н.О.).
- 5) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Мир волшебства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Каримова Р.А.).
- 6) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Радуга красок» для детей 3-4 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Князева О.Ю.).
- 7) Дополнительная образовательная программа по ритмопластике «Планета детства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (музыкальный руководитель Скворцова Е.В.).
- 8) Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности «Большой детский театр «КОЛОМБИНА» для детей 4-6 лет. Срок реализации 1 год (музыкальный руководитель Луговская Ю.В.).

2.5. Предшкольное образование

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом **Калатур Анной Владимировной** и воспитателями ДООУ осуществлялась диагностика уровня психического развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные онлайн-консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 26 детей

Достаточный – 59 детей,

Ниже среднего – 16 детей

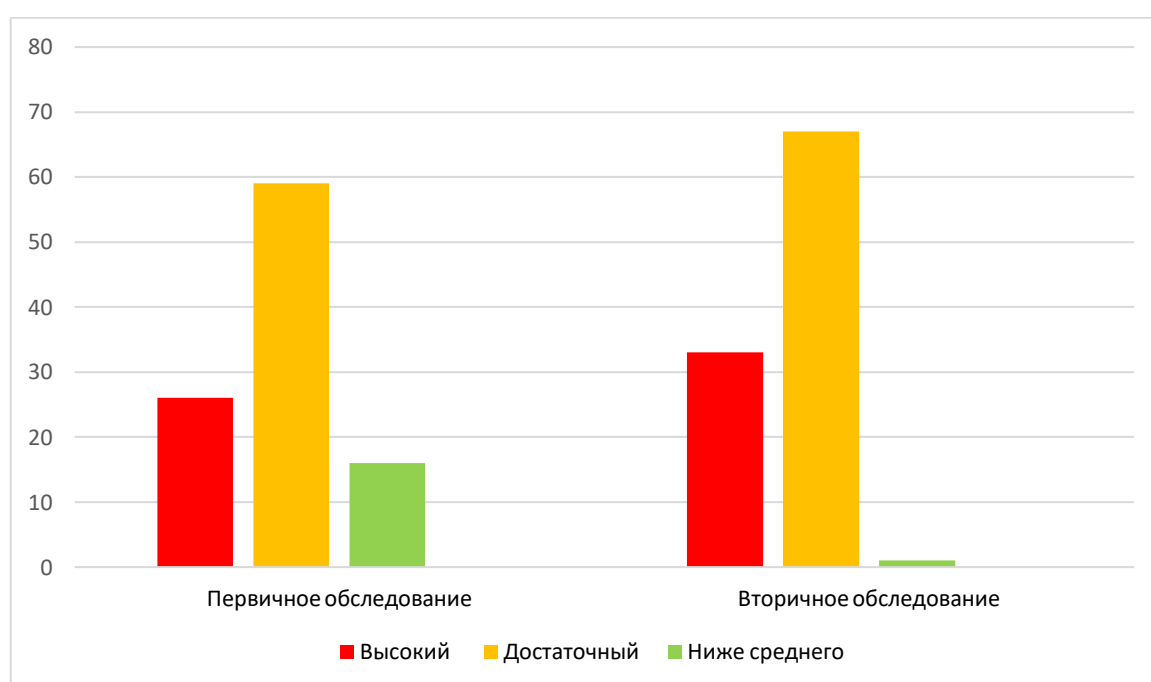
По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 33 ребенка,

Достаточный – 67 детей,

Ниже среднего – 1 ребенок.

Диаграмма результатов диагностики психологической готовности к школе выпускников ДОУ



Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 99% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

В течение 2020/2021 учебного года педагогом-психологом проведены консультации для родителей: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Их причины и проявление», «Шестилетний ребенок к школе готов? Растить любознательных» и др.

С целью преодоления школьных трудностей и предупреждения школьной дезадаптации на родительских собраниях в подготовительных группах большое

внимание уделялось психологической подготовке родителей к школьному обучению их детей. Родителям были предложены рекомендации по организации рабочего дня первоклассника, рекомендации «Как стать внимательным?», «Чтение без проблем».

Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников были использованы такие приемы арт-терапии, как сказкотерапия, песочная терапия, свободное рисование акварелью кисточкой или пальчиками, лепка по замыслу, музыкотерапия.

Большая работа велась по формированию физической, умственной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Одним из главных направлений работы с детьми для подготовки их к школе педагоги нашего учреждения считают развитие связной, интонационно обогащенной, логически грамотной речи. Воспитатели используют нетрадиционные методы для речевого развития детей: элементы ТРИЗ-педагогике, сказкотерапия, арт-терапии, мнемотехнику.

В процессе воспитания нравственных категорий рекомендовано использовать сказки, которые влияют на формирование представлений и предпочтений дошкольников, направляя развитие чувств, желаний, поступков. (Предлагается использовать в работе сказки О.В. Хухлаевой из сборника «Лабиринты души», М.Скребцовой, А.Лопатиной «Начала мудрости» (50 уроков добрых качеств), М.Панфиловой «Лесная школа»).

В дальнейшем необходимо работать над формированием позитивной школьной мотивации. Дети в подавляющем большинстве говорят о том, что хотят хорошо учиться, но вот зачем им самим это нужно - не очень понимают. Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при начале обучения, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно-ролевые игры. Возможно их проведение с привлечением старших братьев и сестёр, обучающихся в школе. Также формированию активной позиции школьника способствуют различного рода ролевые игры на школьную тематику.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта в связи с эпидемиологической ситуацией из-за пандемии COVID-19 не проводилась.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Большое значение для коллектива ДООУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Коллективом ДООУ принято решение организовать он-лайн клуб для педагогического и психологического просвещения родителей посредством официального сайта ДООУ. Активизация деятельности родителей также происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в изготовлении костюмов, атрибутов к праздникам, участие во всероссийских интернет-конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы).

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

Сентябрь – «Наш любимый детский сад!», «Чудеса с обычной грядки»

Октябрь – «Путешествие по осеннему Симферополю»

Ноябрь – «Матрешка своими руками»

Декабрь, январь – «В гостях у тетушки Зимы»

Февраль – «Моя счастливая семья»

Март – «Весенний вернисаж»

Апрель – «Пасхальный перезвон»

Май – «Мои друзья - животные»

Совместная деятельность педагогов – детей – родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №44 «Грибочек» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметной-пространственной среды и материальное оснащение

МБДОУ №44 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 12 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет дополнительного образования.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально-технической базы МБДОУ №44 «Грибочек» за каждые полгода

Вторая половина 2020 (июль-декабрь)	
1.	Резиновое покрытие под игровые комплексы
2.	Канцтовары для детского творчества
3.	Мультимедийная техника (принтер, ламинатор, ноутбук, брошюратор)
4.	Ковер – 2 шт.
5.	Рециркуляторы – 10 шт.
6.	Стиральные машины – 2 шт.
7.	Принтер МФУ – 2 шт.

Первая половина 2021 года (январь-июнь)	
1.	Периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для обеспечения образовательного процесса (электронная база «Система образования»)
2.	Методическая литература и дидактические пособия

3.	Канцтовары для детского творчества
4.	Ковры детские – 4 шт. (группы «Гномики», «Семицветики», «Радуга», «Карандаши»)
5.	Кровати детские 3-хъярусные – 7 шт. (группа «Зайчики»)
6.	Шкаф для образовательного процесса – 1 шт. (группа «Бабочки»)
7.	Полка навесная – 1 шт. (музыкальный зал)
8.	Профессиональная микрофонная система – 1 шт. (музыкальный зал)
9.	Резиновое покрытие под игровые комплексы
10.	Заборчик для ограждения детских игровых площадок

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- доступность;
- содержательная насыщенность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- безопасность.

РППС ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, имеются уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и

физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах.

С перечнем оборудования 12 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

В МБДОУ №44 «Грибочек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

3.3. Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №44 «Грибочек» <http://simdou44.crimea-school.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Обновляется еженедельно.

Электронная почта duu44@yandex.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 44 имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная). <http://vip.lobraz.ru/>

В системе происходят ежедневные обновления. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование в 2020-2021 году пополнилось:

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Наименование оборудования, ТСО	Кол-во	Цель использования
1	Группа «Зайчики»	Магнитофон Ноутбук Плазменный экран Принтер МФУ Ламинатор	1 1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
2	Группа «Улыбка»	Магнитофон Плазменный экран	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
3	Группа «Солнышко»	Плазменный экран Ноутбук Магнитофон	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
4	Группа «Звездочки»	Плазменный экран Ноутбук Принтер МФУ Магнитофон	1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
5	Группа «Семицветики»	Плазменный экран Магнитофон Принтер МФУ	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс

		Ноутбук	1	
6	Группа «Подсолнушки»	Плазменный экран Ноутбук Магнитофон	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
7	Группа «Капитошки»	Плазменный экран Ноутбук Магнитофон Принтер	1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
8	Группа «Радуга»	Плазменный экран Принтер Магнитофон Ноутбук Ламинатор	1 1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
9	Группа «Карандаши»	Магнитофон Плазменный экран Принтер	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
10	Группа «Гномики»	Плазменный экран Ноутбук Принтер Ламинатор Магнитофон	1 1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
11	Группа «Почемучки»	Плазменный экран Магнитофон	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
12	Спортивный зал	Музыкальный центр Переносная усилительная установка	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
13	Музыкальный зал	Музыкальный центр Электронное пианино Мультимедийная установка Интерактивная доска Ноутбук Принтер МФУ	1 1 1 1 2 1	Воспитательно-образовательный процесс
14	Кабинет педагога-психолога	Ноутбук Принтер	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
15	Методический кабинет	Компьютер Принтер МФУ Ноутбук	1 1 1	Административная деятельность и воспитательно-образовательный процесс
16	Медицинский кабинет	Принтер МФУ Компьютер	1 1	Административная деятельность

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы

методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформления педагогической документации.
2. Использования ресурсов сети Интернет.
3. Использования в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создания собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

2.4. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Если в учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), а воспитатель знакомится с полученными ими данными.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДООУ направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ №44 «Грибочек» посещали 2 ребенка с ОВЗ. Для них разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для воспитания и обучения.

2.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ №44 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных

на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок.

Медико-профилактическую работу в ДООУ №44 осуществляет медицинский персонал

Медицинский персонал	Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных)
Кадош Юлия Витальевна стаж работы в ДООУ медсестрой – 7 лет	Обучена Удостоверение о повышении квалификации №820400024597 от 01.04.2021г. в объеме 144 часа
Куртвелиева Дианна Эдуардовна стаж работы в ДООУ медсестрой – 1 год	Обучена Удостоверение о повышении квалификации №233101571196 от 17.05.2021г. в объеме 144 часа

Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение.

Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике

В ДООУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

2.6. Качество и организация питания

МБДООУ №44 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ. Организация питания воспитанников в ДООУ возлагается на ДООУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДООУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.

- Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых

веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде.

- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.

- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ.

- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия (приказ от 18.02.2021г. №67).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2020-2021 года в ДООУ проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

В ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) С-витаминизация пищи;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период:
 - обливание стоп;
 - обширное умывание;
 - сон без маечек;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика
- 3) Бодрящая гимнастика после сна.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;

- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком, луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:
 - а) оптимизация учебной нагрузки;
 - б) оптимизация физической нагрузки;
 - в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.
- 2) Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год \ Группа здоровья	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
2018/2019	344	220 – 63,96%	114 – 33,13%	8 – 2,33%	2 – 0,58%	-
2019/2020	372	257 – 69,08%	103 – 27,69%	10 – 2,69%	1 – 0,27%	1 – 0,27%
2020/2021	342	229 – 66,96%	96 – 28,06%	15 – 4,38%	1 – 0,3%	1 – 0,3%

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/2021 уч. году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ясли – 20	9	45%	ОРВИ
Сад - 60	14	23%	ОРВИ

4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №44 «Грибочек»

Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками в 2020 - 2021 учебном году

Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями в образовательной области «*Познавательное развитие*»

В октябре при обследовании 280 детей получены следующие результаты:

Достаточный уровень (Д) - 77 детей

Близкий к достаточному (БД) – 202 ребенка

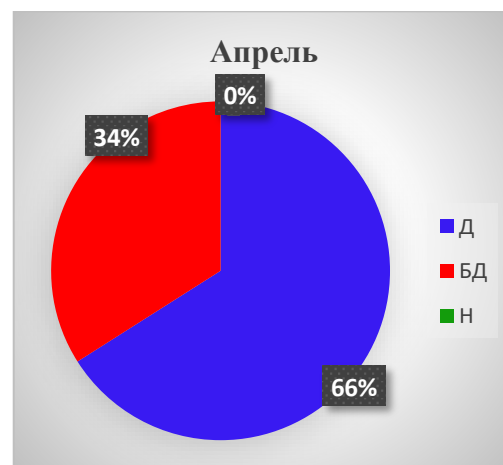
Недостаточный уровень (Н) – 1 ребенок.

При итоговом обследовании 284 детей в апреле показаны следующие результаты:

Достаточный уровень (Д) - 188 детей

Близкий к достаточному (БД) – 96 детей

Недостаточный уровень (Н) – 0 детей.



Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В октябре при обследовании 280 детей получены следующие результаты:

Достаточный уровень (Д) - 81 ребенок

Близкий к достаточному (БД) – 199 детей

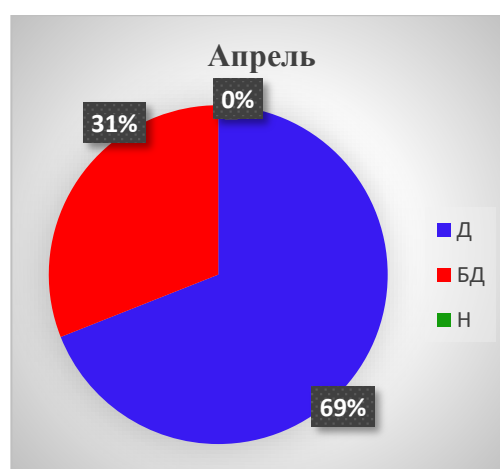
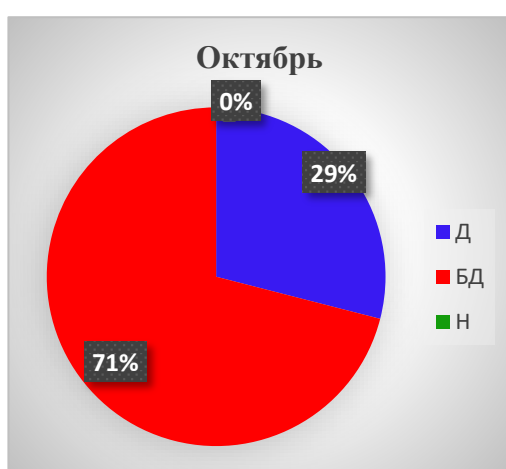
Недостаточный уровень (Н) – 0 детей.

При итоговом обследовании 284 детей в апреле показаны следующие результаты:

Достаточный уровень (Д) - 196 детей

Близкий к достаточному (БД) – 88 детей

Недостаточный уровень (Н) – 0 детей.



Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Речевое развитие»

В октябре при обследовании 280 детей получены следующие результаты:

Достаточный уровень (Д) - 86 детей

Близкий к достаточному (БД) – 189 детей

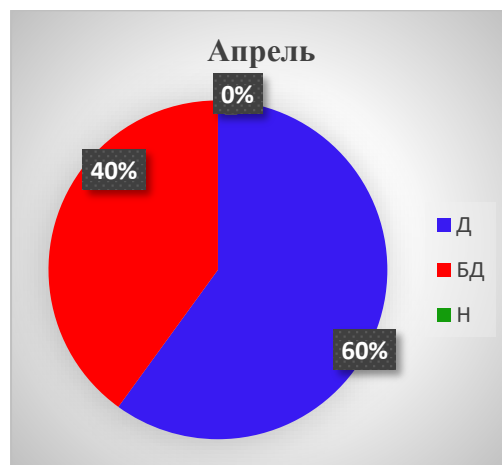
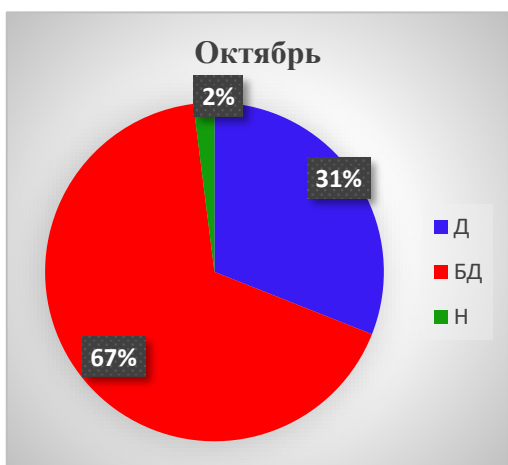
Недостаточный уровень (Н) – 5 детей.

При итоговом обследовании 284 детей в апреле показаны следующие результаты:

Достаточный уровень (Д) - 171 ребенок

Близкий к достаточному (БД) – 113 детей

Недостаточный уровень (Н) – 0 детей.



Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»*

В октябре при обследовании 280 детей получены следующие результаты:

Достаточный уровень (Д) - 95 детей

Близкий к достаточному (БД) – 180 детей

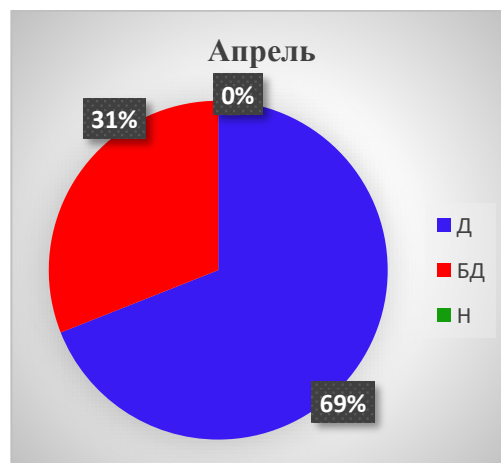
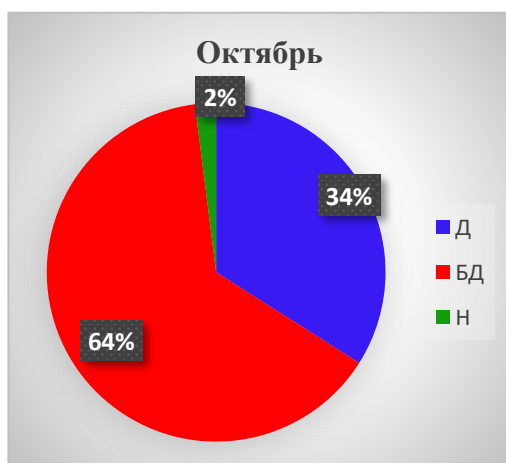
Недостаточный уровень (Н) – 5 детей.

При итоговом обследовании 284 детей в апреле показаны следующие результаты:

Достаточный уровень (Д) - 197 детей

Близкий к достаточному (БД) – 87 детей

Недостаточный уровень (Н) – 0 детей.



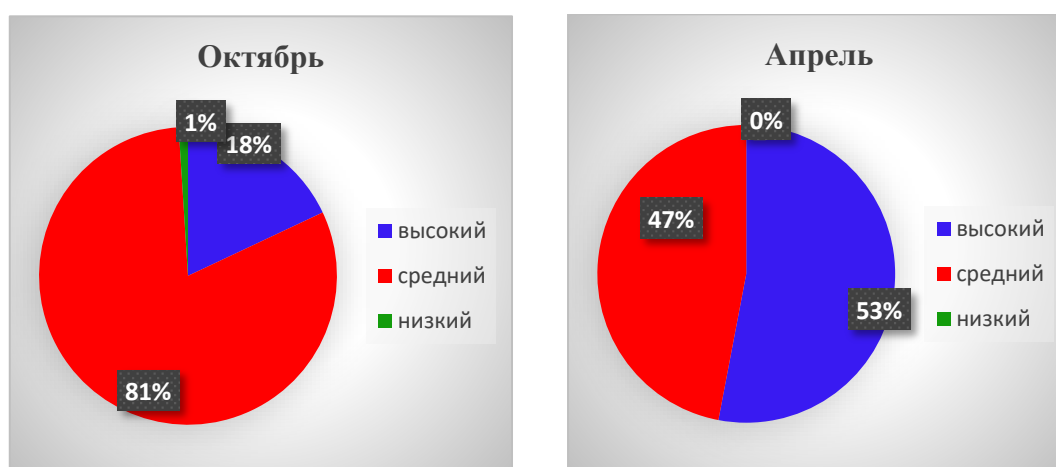
В течении 2020-2021 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с планом методических мероприятий, который выполнялся в соответствии с намеченными сроками.

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие»

Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя, а также из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника»

Для детей средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: **сила, быстрота, ловкость и гибкость.**

Результаты усвоения программы по физической подготовленности



Дошкольное учреждение в 2020-2021 учебном году принимало активное участие в **дистанционных мероприятиях и конкурсах:**

- ❖ В рамках Республиканского педагогического форума старший воспитатель Луценко О.А. и муз.руководитель Луговская Ю.В. представили опыт работы (27.09.2020г.).
- ❖ Старший воспитатель Луценко О.А. выступила с докладом на Всероссийской научно-практической конференции (11.02.2021г.)
- ❖ Педагоги дошкольного учреждения приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (Торбек М.А., Луценко О.А., Луговская Ю.В., Степанова В.Ю., Вишня А.С., Скворцова Е.В., 16.04.2021г.)
- ❖ Педагоги дошкольного учреждения приняли участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (Торбек М.А., Луценко О.А., Луговская Ю.В., Вишня А.С., Скворцова Е.В., Багмет Н.О., Шпортенко Н.Н., Каримова Р.А., 20.05.2021г.)
- ❖ Воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсе творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (заняли 1 и 2 место).

- ❖ Воспитанница МБДОУ приняла участие в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса «Аттракционы» (диплом 2 степени)
- ❖ Воспитанники МБДОУ №44 приняли участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» - в декабре 2020г. (97 воспитанников) и апрель 2021г. (70 воспитанников)
- ❖ МБДОУ №44 «Грибочек» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых крышечек для помощи паллиативным больным подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма» (декабрь-март 2021 года).

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В МБДОУ №44 «Грибочек» с целью подведения итогов воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год, определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе приняло участие **263** человека, что составляет **77 %** от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

№ п\п	Критерии оценки	Варианты ответа		
		Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп				
1.	О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	0%	7%	93%
2.	О режиме работы группы	0%	7%	93%
3.	Об организации питания детей	1%	11%	88%
4.	О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0%	6%	94%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей				
5.	Состояние материальной базы	1%	13%	86%
6.	Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	1%	14%	85%
7.	Создание санитарно-гигиенических условий	0%	5%	95%

8.	Профессионализм педагогов	0%	1%	99%
9.	Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	0%	3%	97%
10.	Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0%	2%	98%
11.	Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	0%	8%	92%
12.	Воспитательно- образовательный процесс	0%	4%	96%
13.	Насыщенность образовательного процесса	0%	4%	96%
14.	Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0%	2%	98%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ				
15.	Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	1%	9%	90%
16.	Интернет (сайт детского сада, странички воспитателя группы)	1%	9%	90%
17.	Воспитатель группы	0%	1%	99%
18.	Родительские собрания	0%	3%	97%

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 95% родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях полностью.

Профессионализмом педагогов удовлетворены 99% родительской аудитории. Результаты проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированность у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Состоянием материально-технической базы учреждения полностью удовлетворены 86% и частично удовлетворены – 13%.

Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ в образовательном учреждении удовлетворены – 98% опрошенных.

Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) удовлетворены – 99% респондентов, 1% респондентов не пользовались Интернет-ресурсами ДОУ для получения информации.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников

родителей (законных представителей), но стоит отметить, что 1% опрошенных не удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ, которое позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения
- оснастить ДООУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями
- обновить программное обеспечение

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4.4. Выполнение Программы развития

В январе 2021 года в ДООУ принята Программа развития МБДОУ №44 «Грибочек» на 2021-2024гг., которая направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования.

Содержание и направления по реализации Программы развития

№ п/п	Проект	Стратегия
1	<p>Управление знаниями работников</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью</p>	<p>- Информационно-аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в</p>

	<p>повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно- коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа и др.)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	<p>соответствие с функционалом.</p> <p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p> <p>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>
2	<p>Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p><i>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создание условий для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</i></p> <p>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству.</p> <p>2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.</p>	<p>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</p> <p>3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы.</p> <p>4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>6. Распространение опыта работы по теме.</p>
3	<p>Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную</p>	<p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания.</p> <p>3. Информационно-аналитическая деятельность.</p> <p>4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.</p> <p>5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.</p>

	<p>социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p> <p>2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно-ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.</p> <p>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>	
4	<p>Культура здоровья и воспитание ЗОЖ</p> <p>1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p>	<p>1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Анализ проекта и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»</p> <p>4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.</p> <p>5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</p>
5	<p>Профессионал</p> <p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного</p>	<p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>

мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	
---	--

4.5. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В анкетировании принимали участие родители, педагоги и администрация учреждений. Благодарим всех, кто оказал содействие в проведении опроса в рамках независимой оценки качества нашей образовательной организации, кто зашел на официальный сайт МБДОУ №44 «Грибочек», прошел по ссылке «Независимая оценка» и заполнил анкету (опросный лист). Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/460634>.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №44 «Грибочек» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Педагогический состав МБДОУ №44:

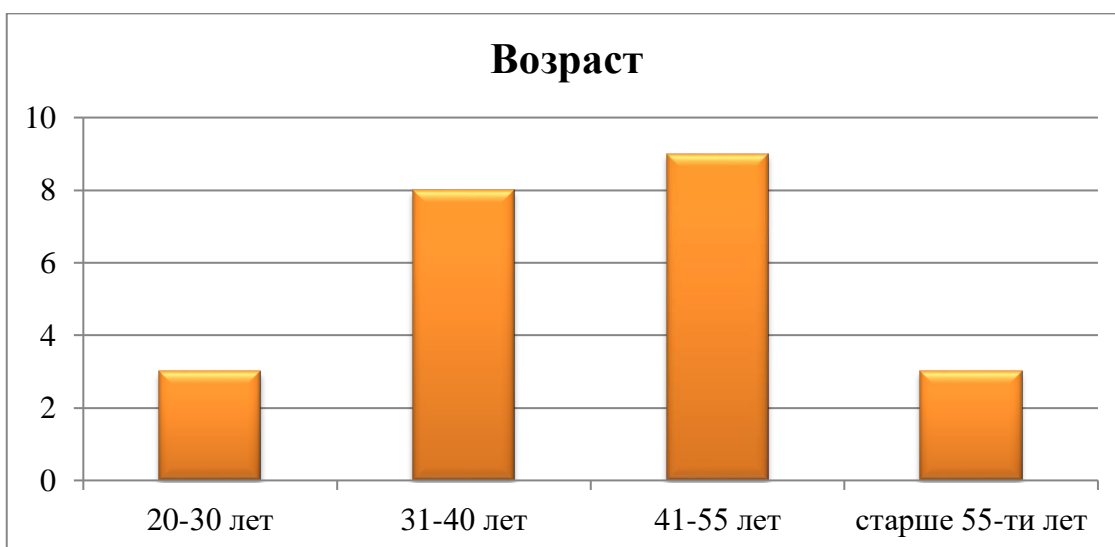
- Воспитатели – 17 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Педагог-психолог – 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Педагог дополнительного образования – 1 человек.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 20 человек (87%) и со средним специальным образованием – 3(13%).

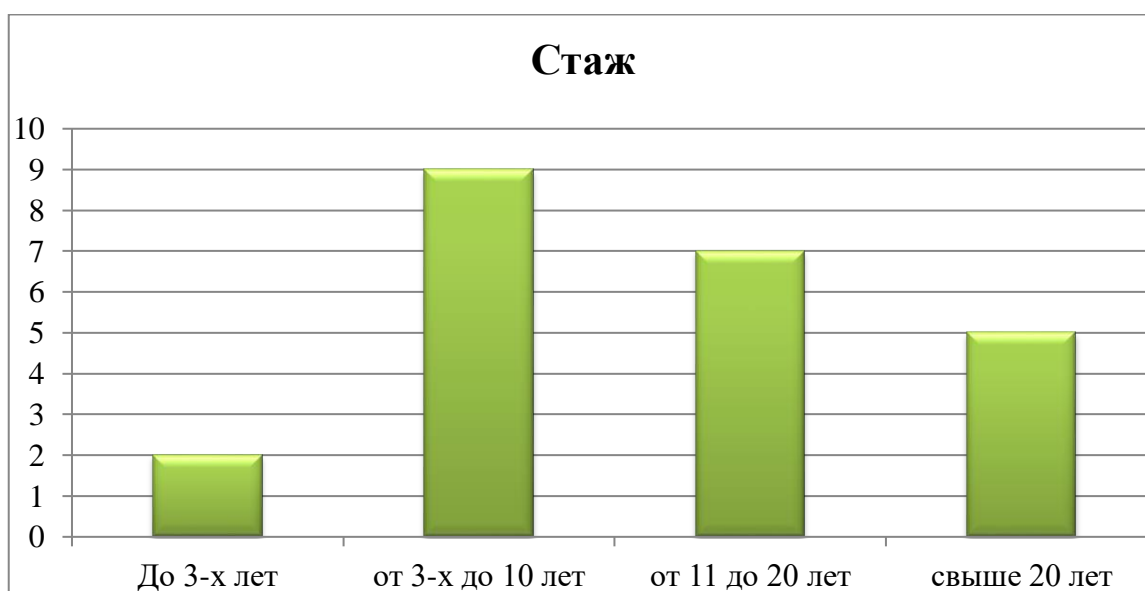


Возрастная категория

В соответствии с результатами научных и социальных исследований, жизненный период от 20 до 45 лет – самый благоприятный для реализации человека в профессиональной деятельности. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям. Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные.



Стаж работы педагогического коллектива в области образования



Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли специалист по охране труда, зам. зав. по ХР и педагоги.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет прохождения курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми. Позволяет качественно реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

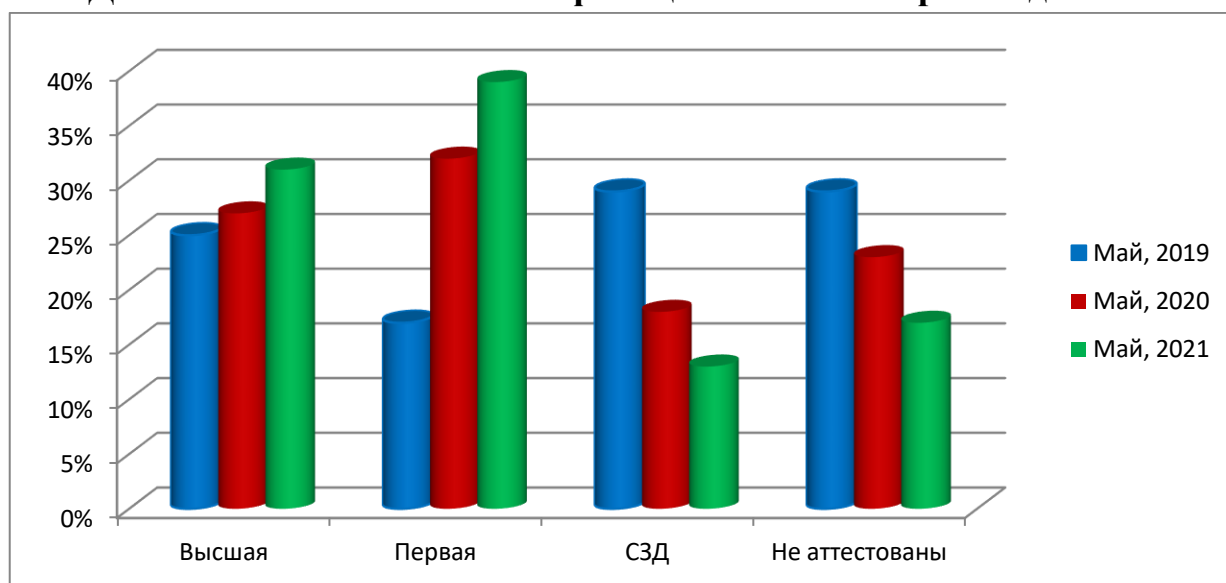
Прошли курсы повышения квалификации

	ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Программа обучения	Объем часов
1.	Асликян Асмик Гургеновна	14.04.2021	МБУДО «МУПК» г.Симферополя	Иновационные технологии в системе дошкольного образования	38
2.	Багмет Наталья Олеговна	13.01.2020-24.01.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	«Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36
	Голубица Ольга Игоревна	24.03.2021-19.04.2021	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь	«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72
	Изотова Дарья Викторовна	24.03.2021-19.04.2021	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь	«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72
	Калатур Анна Владимировна	24.03.2021-19.04.2021	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь	«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72
3.	Князева Оксана Юрьевна	07.12.2020-18.12.2020	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального	72

				компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
	Луговская Юлия Владимировна	24.03.2021-19.04.2021	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь	«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72
4.	Попова Татьяна Юрьевна	14.04.2021	МБУДО «МУПК» г.Симферополя	Инновационные технологии в системе дошкольного образования	38
5.	Славягина Нина Владимировна	05.10.2020-16.10.2020	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
	Скворцова Елена Васильевна	24.03.2021-19.04.2021	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь	«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72
6.	Степанова Виктория Юрьевна	14.04.2021	МБУДО «МУПК» г.Симферополя	Инновационные технологии в системе дошкольного образования	38
	Таболина Анна Вячеславовна	24.03.2021-19.04.2021	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования	«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72

			городской округ Симферополь		
	Торбек Мария Алексеевна	24.03.2021-19.04.2021	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь	«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72
7.	Шпортенко Наталья Николаевна	25.12.2020-10.01.2021	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	«Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО»	72

Динамика изменений квалификационной категории педагогов



Квалификационная категория			
	Май, 2019	Май, 2020	Май, 2021
Высшая	6 чел. (25%)	6 чел. (27%)	7 чел. (31%)
Первая	4 чел. (17%)	7 чел. (32%)	9 чел. (39%)
СЗД	7 чел. (29%)	4 чел. (18%)	3 чел. (13%)
Не аттестованы	7 чел. (29%)	5 чел. (23%)	4 чел. (17%)

Повышение уровня квалификации

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 8 педагогов.

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ и дата приказа	Дата присвоения
1	Арапова А.Г.	воспитатель	соответствует занимаемой должности	№200 от 10.11.2020г.	с 10.11.2020г.
2	Шпортенко Н.Н.	воспитатель	соответствует занимаемой должности	№200 от 10.11.2020г.	с 10.11.2020г.
3	Муратова З.М.	воспитатель	первая	№1510 от 26.10.2020г.	с 22.10.2020г.
4	Петрова М.С.	воспитатель	первая	№1737 от 04.12.2020г.	с 26.11.2020г.
5	Попова Т.Ю.	воспитатель	первая	№1737 от 04.12.2020г.	с 26.11.2020г.
6	Погорелая О.А.	воспитатель	высшая	№1510 от 26.10.2020г.	с 22.10.2020г.
7	Лесик М.А.	воспитатель	высшая	№749 от 29.04.2021г.	с 22.04.2021г.
8	Луговская Ю.В.	музыкальный руководитель	высшая	№749 от 29.04.2021г.	с 22.04.2021г.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Издавна известно, что в споре рождается истина, в соревнованиях побеждает сильнейший.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования.

В 2020-2021 учебном году воспитатель Багмет Н.О. приняла участие в отборочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021», ноябрь 2020г.

Также педагоги МБДОУ №44 «Грибочек» входят в муниципальные творческие группы, экспертные группы, член жюри:

- Луценко О.А. – руководитель группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОО, претендующих на установление высшей категории;
- Луговская Ю.В. – член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО, претендующих на установление первой и высшей категории.

Старший воспитатель Луценко О.А. является руководителем методических объединений для воспитателей младших групп (приказ от 18.09.2020г. №408) и наставником старшего воспитателя Чупра Е.А. МБДОУ №100 (приказ от 16.09.2020г. №407).

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ №44 «Грибочек» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства ДОУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом, Программой развития и целевой программой «Здоровый ребёнок» (с 18.01.2021г. «Счастливым ребёнком»).

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2020 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков».

В 2020 году бюджет на расходы и содержание МБДОУ составил 28 621 026,47 рублей. Из них:

- из республиканского бюджета получено 23 273 080,00 рублей;
- из муниципального бюджета – 4 058 126,54 рублей;
- целевые средства – 1 289 819,93 рубля;

Средства республиканского бюджета потрачены на:

- выплату заработной платы работникам МБДОУ;
- приобретение электронной подписки «Система «Образование»; методической литературы;
- игровое оборудование, детские игрушки;
- детская мебель (столы, стулья, шкафы для пособий и др.);
- канцелярские товары;
- песок для детских песочниц;
- мультимедийная техника для образовательного процесса;
- резиновое покрытие для игровых площадок.

Средства местного бюджета потрачены на коммунальные услуги, работы и услуги по обеспечению функционирования учреждения (программное обеспечение, дератизация, дезинсекция и акарицидная обработка, обучение сотрудников, проверка заземления, электрооборудования, пожарного

инвентаря, отопительной системы, метрологические услуги, услуги по физической охране, услуги по обслуживанию АПС, видеонаблюдения, тревожной сигнализации, системы контроля доступа, проведение специальной оценки условий труда, категорирования помещений, медосмотры сотрудников, производственный контроль, проведение лабораторных исследований на энтеробиоз, лабораторных исследований воды, утилизация отходов), приобретение холодильного и стирального оборудования, приобретение продуктов питания для льготных категорий детей.

Средства по родительской плате использованы на приобретение продуктов питания, из них 6% (присмотр и уход) - для приобретения моющих средств и хозяйственного инвентаря.

На целевые средства приобретены рециркуляторы и облучатели медицинские, осуществлены ремонтные работы.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно Постановления Администрации города Симферополя от 21 декабря 2020г. №7327 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым», в соответствии с пунктом 2 «С 01.01.2021г. от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы.

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

Добровольные благотворительные пожертвования идут на реализацию целей программы «Здоровый ребенок» (с 18.01.2021г. «Счастливый ребенок»), ознакомиться с которой можно по ссылке <http://simdou44.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnaya-deyatelnost-0>

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

За 2020 году добровольные благотворительные пожертвования составили 200 950,00 рублей, которые поступили на счет Благотворительного фонда «Салгир-2012». Данные средства потрачены на:

- приобретение детской мебели;
- обеспечение хозяйственным оборудованием и инвентарем;
- приобретение стройматериалов и текущий ремонт помещений МБДОУ;
- приобретение игрового и спортивного оборудования;
- приобретение электронных пособий.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов.

Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДООУ №44 «Грибочек». Отмечено, что 1% опрошенных не удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.
2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп. Обеспечивать качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы (картотеки по лексическим темам по английскому языку, картотеки музыкально- ритмических игр, упражнений по ритмопластике, а также картотеки словесных игр). Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности
3. Укреплять материально-техническую базу ДООУ, которая позволит:
 - улучшить состояние материально-технической базы учреждения

- оснастить ДОО развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение.

4. Пополнять методическую библиотеку новинками литературы. Это обеспечит качество образовательного процесса ДОО. Организовывать повышение квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, стремящихся к инновационной деятельности.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №44 «Грибочек» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика в численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 44 «Грибочек» г. Симферополя на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объёме. Результаты выполненной работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить приоритетные задачи.

Годовые задачи на 2021/2022 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на **2021/2022 учебный год:**

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным

- ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).
5. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Публичный доклад подготовили:
Заведующий МБДОУ №44 Шевякова Л.Н.
Зам. зав. по ВР Торбек М.А.

материалы для составления отчета предоставлены:
зам. зав. по ХР Дубинина Н.Ю.
старший воспитатель Луценко О.А.
педагог-психолог Калатур А.В.