

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ №44 «Грибочек»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Шевякова

«12» сентября 2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №44**  
**«ГРИБОЧЕК»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Введено в действие

приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. №\_\_\_

г. Симферополь, 2023г.

# РАЗДЕЛ I

## Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 44 «Грибочек» за 2022-2023 учебный год

### 1.1 Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) в 2020/2021 учебном году осуществляло свою деятельность согласно следующих документов:

#### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11.06.2021г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11.06.2021г.).

#### **Документы Правительства РФ:**

1. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

#### **Документы Федеральных служб:**

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28).
2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32).

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 31.07.2020г. №373).
3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 09.11.2018г. №196).

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

#### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Постановление Администрации города Симферополя от 11.06.2019г. №3072 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»;
- Постановление Администрации города Симферополя от 10.09.2020г. №5096 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 29.10.2019г. №5998 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие

основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

#### **Документы локального уровня:**

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102183064);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066840;
- Коллективный договор МБДОУ №44;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 44 «Грибочек»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0616 (серия 82Л01 №0000646 от 29.07.2016г.)

#### **Приоритетные направления работы:**

- Создание инновационной среды, благоприятной для гармоничного развития каждого ребенка, творческой деятельности педагогов, оптимизации сотрудничества с родителями.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области интегрированного подхода к организации образовательного процесса.

Учредителем и собственником ДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация г. Симферополя РК. Координацию и контроль за деятельностью ДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя РК.

Дошкольное образовательное учреждение №44 «Грибочек» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Ростовская, 20.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1971 года. Площадь здания - 2126,7 кв.м. Общая площадь территории 0,9008 га.

С 1991 по 2001г. часть здания была сдана в аренду юридическому лицу. С 2004 г. функционировали 10 групп. В 2005 году после капитального ремонта, проведенного за счет спонсорских средств, была введена в эксплуатацию 11 группа, а в 2012 открыта еще одна группа для детей раннего возраста. С 2012

года детский сад работает, как полнокомплектное дошкольное учреждение: проектная мощность 210 мест, 12 возрастных групп.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Форма собственности – коммунальная.

В 2022/2023 учебном году функционировало 12 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 11 дошкольных групп, из которых 5 – с 12-часовым, 7 – 10,5 часов.

### Списочный состав на 01.06.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	4 группы	2 группы	3 групп
12	210	291	16	47	97	55	76

МБДОУ № 44 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа и заключения территориального медико-педагогического обследования.

#### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

Адаптационная группа для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, с целью осуществления постепенного и комфортного привыкания, успешной социализации детей в условиях дошкольного учреждения, сохранения положительного эмоционального состояния каждого ребенка. Режим посещения данной группы – в течении 3-х часов, путем включения в группу раннего возраста в промежутки времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий и возможностей родителей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Группа кратковременного пребывания:** В целях реализации 1) права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования; 2) права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду, а также снижения напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение был издан приказ о создании в детском саду группы кратковременного пребывания, сентябрь 2017. На сегодняшний день адаптируются и анализируются варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.
2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.
3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.
5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.
6. Кратковременное пребывание детей в группах подготовки к школе в вечернее время.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

**Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей в ДООУ функционируют 5 групп - 12 часового режима и 7 групп – 10,5 часов пребывания, которые посещают дети от 2-х до 7 лет. Во всех группах осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

По запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ООП, создания дополнительных условий для формирования у детей первичных навыков общения на иностранном языке, умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения, создания положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков, пробуждения интереса к жизни и культуре других стран, организована платная образовательная услуга «Обучение английскому языку». Занятия по английскому языку проводились по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалиста велась на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению английскому языку «Hello».

Платная образовательная услуга «Каратэ» предоставлялась Общественной организацией «Федерация Киокусинкай каратэ городского округа Симферополь» на базе дошкольного учреждения (договор аренды №11.01/2021 от 01.03.2022г.).

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ образовательного процесса, с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников, в учреждении функционируют кружки по дополнительному образованию детей на бюджетной основе.

Занятия по дополнительному образованию проводились по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалистов велась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 1) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической «Радуга красок» для детей 4-5 года. Срок реализации 1 год (воспитатель Каримова Р.А.).

- 4) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической «Радуга красок» для детей 4-5 года. Срок реализации 1 год (воспитатель Степанова В.Ю.).
- 5) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической «Радуга красок» для детей 3-4 года. Срок реализации 1 год (воспитатель Таболина А.В.).
- 6) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Мир волшебства» для детей 5-6 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Князева О.Ю.).
- 7) Дополнительная образовательная программа по ритмопластике «Планета детства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (музыкальный руководитель Скворцова Е.В.).
- 8) Дополнительная образовательная программа по ритмопластике «Планета детства» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 год (музыкальный руководитель Коньшева И.А.).
- 9) Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Мир волшебства» для детей 5-6 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Багмет Н.О.).

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество- это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.



## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ №44 «Грибочек» за 2022/2023 учебный год**

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на реализацию цели: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Педагогическая деятельность была спроектирована согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с городским управлением образования. В процессе активного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений коллективом МБДОУ №44 реализовывались следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

5. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения.

6. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

## Модель №1.

**Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО, формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.**

### **Курсы повышения квалификации**

- Воспитатели:

Князева Оксана Юрьевна 24.04.2023 – 28.04.2023;

Багмет Наталья Олеговна 15.05.2023 – 26.05.2023; 16.01.2023 – 20.01.2023

Славягина Нина Владимировна 16.01.2023 – 27.01.2023

Таболина Анна Вячеславовна 21.11.2022 – 28.11.2022;

Степанова Виктория Юрьевна 24.04.2023 – 03.05.2023

- Музыкальные руководители: Скворцова Елена Васильевна 20.04.2023 – 03.05.2023

- Заведующий: Шевякова Людмила Николаевна 06.12.2022 – 08.12.2022

### **Аттестация педагогических работников**

СЗД: Фатеева Т.А., Степанова В.Ю. 10.11.2022 год.

Высшая категория: Таболина А.В., 16.02.2023

Каримова Р.А. 16.03.2023

### **Методический час**

Методические рекомендации по организации воспитательно - образовательного процесса в 2022/2023 учебном году. (Рособрнадзор, КРИППО)

### **Консультация**

«Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

### **Методический лекторий**

«Особенности организации дополнительного образования в ДОО в контексте требований ФГОС ДО»

### **Участие родителей в фотовыставках и выставках детского творчества**

Оказание платных образовательных услуг Общественной организацией «Федерация Киокусинкай каратэ городского округа Симферополь» на базе ДОУ

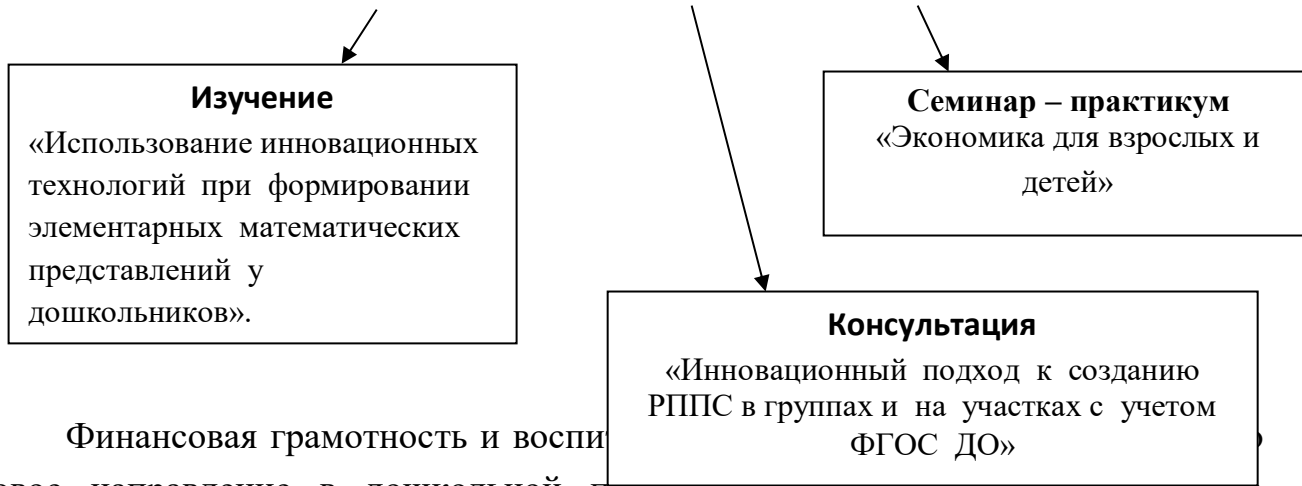
Таким образом, разноаспектное учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом, направленное на мотивирование, повышение профессиональных компетенций и совершенствование педагогического мастерства педагогов независимо от стажа педагогической деятельности. Оно соответствует современным требованиям и помогает педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне. Данная работа, позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе со всеми участниками образовательных отношений.

Также современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «ДОУ – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей. Исходя из представленной модели, возможности сотрудничества с родителями, были отмечены следующими положительными аспектами:

- повышение педагогической культуры родителей;
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

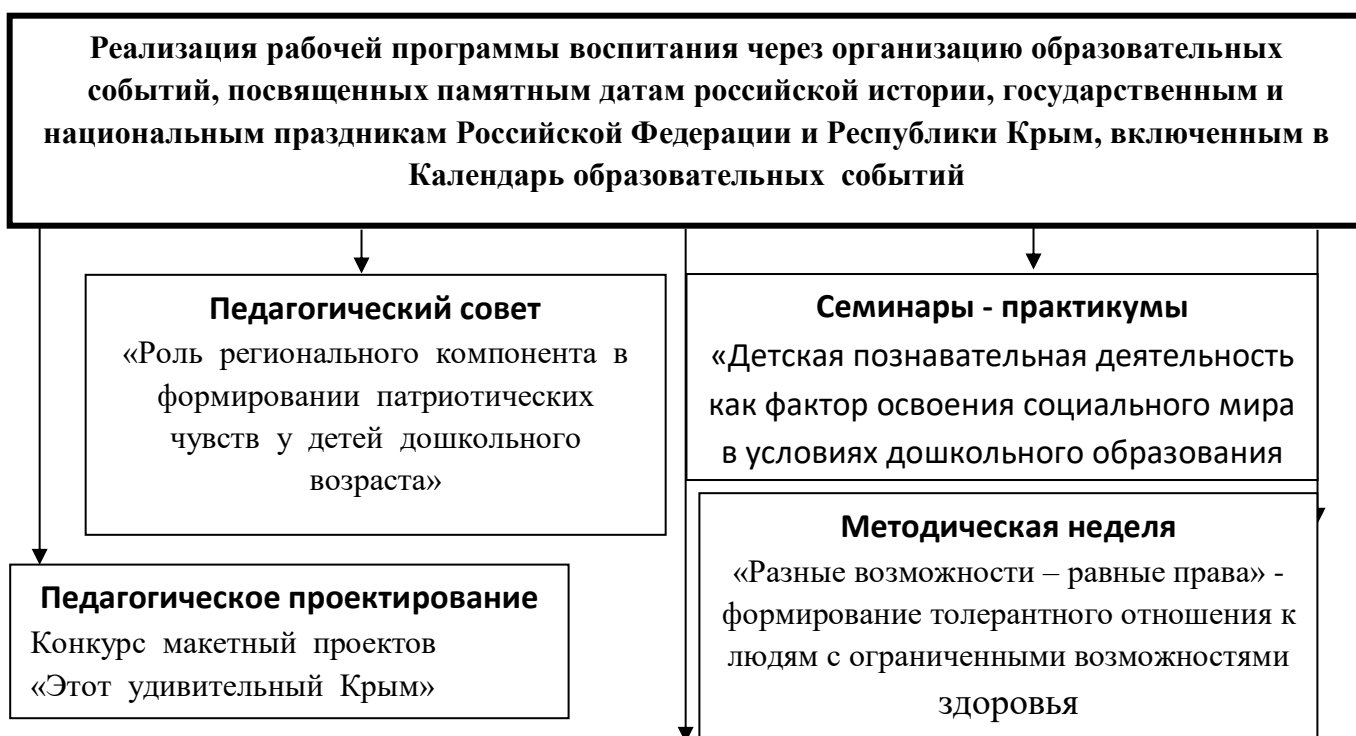
## Модель №2.

**С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения.**



Финансовая грамотность и воспитание – новое направление в дошкольной педагогике. Экономическое воспитание приближает дошкольников к реальной жизни, помогает ориентироваться в происходящем, формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой. Из представленной модели видно, что воспитание у детей экономической компетентности и финансовой грамотности – это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОУ и родителей, которая ведется на достаточном уровне.

### Модель №3.



### Консультация

«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»

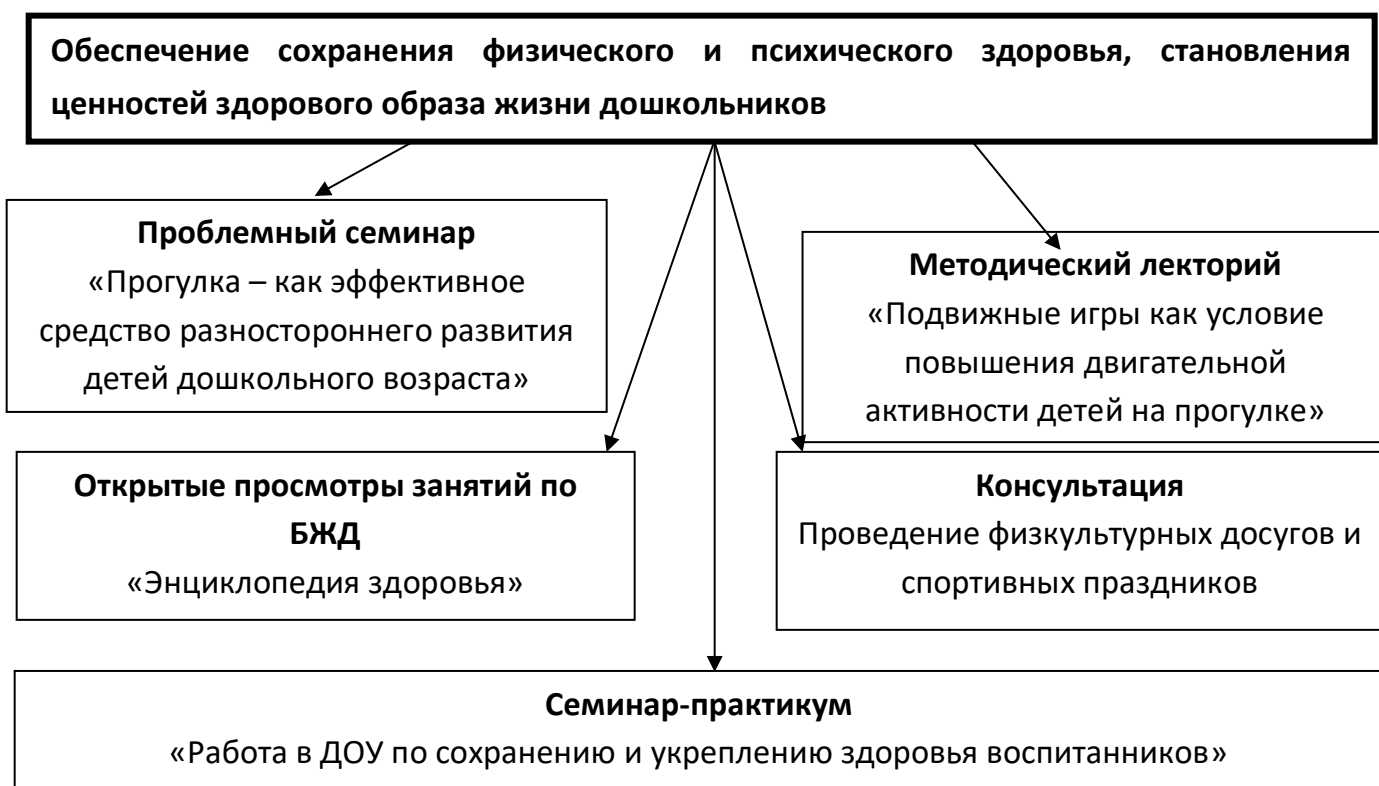
Реализация данного аспекта раскрыла новые ориентиры, коллегиально выдвинутые коллективом и это прежде всего создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на этнокультурных ценностях родного края. Системное включение материала этнокультурного развития в ежедневную работу детского сада, приобщение всех участников для создания колоритности и самобытности при представлении культуры народов, проживающих в Крыму, расширяет возможности дошкольного учреждения по приобщению будущего поколения к духовному богатству и наследию, а также раскрывает нравственный и эстетический потенциалы.

#### Модель №4.



Исходя из представленной модели можно сделать вывод, что в ДОУ ведется планомерная работа по освоению педагогами современных образовательных инновационных технологий и внедрение их в образовательную практику воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды является стимулирующей, движущей силой в становлении личности, обогащает социально - личностное развитие, способствует раннему проявлению и развитию разносторонних способностей дошкольников, способствует самореализации ребёнка в разных аспектах деятельности.

#### Модель №5.



Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков, основ безопасного поведения.

Поэтому в нашем ДОУ оказывается необходимая помощь родителям в вопросах воспитания их детей. В этом году родители активно участвовали не

только в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурные досуги и праздники, но и в мастер-классах, круглых столах, посвященных тематике формирования здорового образа жизни и основам безопасности.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства, архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

Приоритетной проблемой является сотрудничество с семьями воспитанников для обеспечения полноценного и гармоничного развития детей.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами и родителями дошкольного учебного учреждения:



Анализируя результаты деятельности в 2022/2023 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. При планировании работы на 2023/2024 год, учитывая эпидемиологическую обстановку в регионе, требования Федерального государственного образовательного стандарта, необходимо продолжать начатую работу по внедрению дистанционных образовательных технологий, расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, а также совершенствовать систему работы по преемственности выпускников ДОУ - учеников МБОУ «СОШ №18», а также Академической гимназии сохраняя традиции сложившиеся в дошкольном учреждении.



## **Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО**

В 2022-2023 учебном году образовательная услуга была оказана по двум направлениям: очное обучение. В 2022-2023 учебном году мониторинг на начало года проводился в сентябре 2022г., а на конец года – в мае 2023г.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №44 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

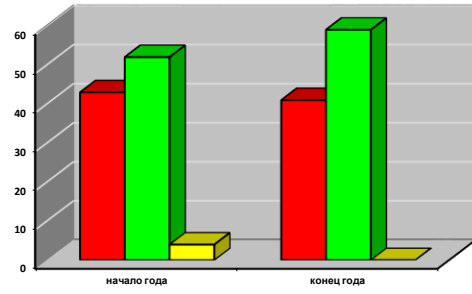
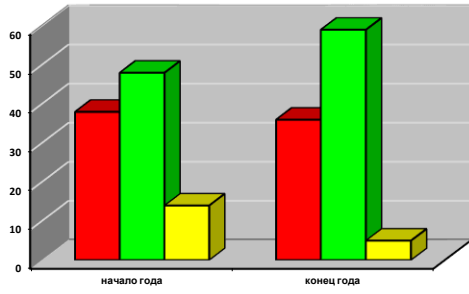
Благодаря системе мониторинга, результаты раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи. Большинство детей показали достаточный уровень (соответствующий возрасту) интеллектуального развития. Дети с достаточным уровнем развития умеют задавать вопросы, делать простые умозаключения, решать простейшие логические задачи.

	Высокий
	Средний
	Низкий

### **Средняя группа «Почемучки»**

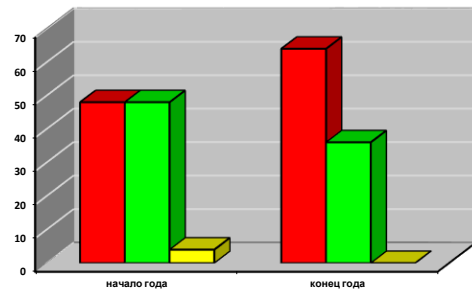
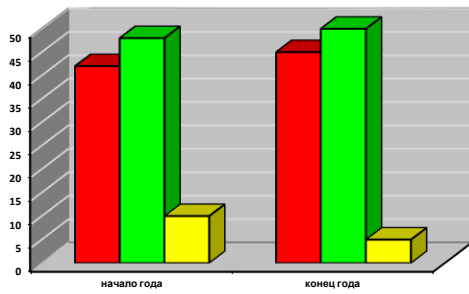
**Познавательное развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**



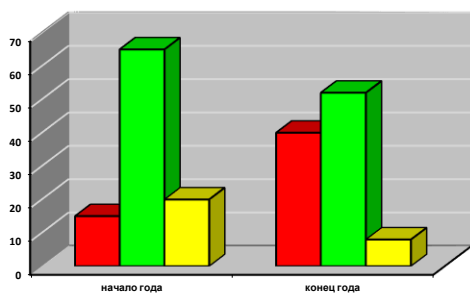
**Речевое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

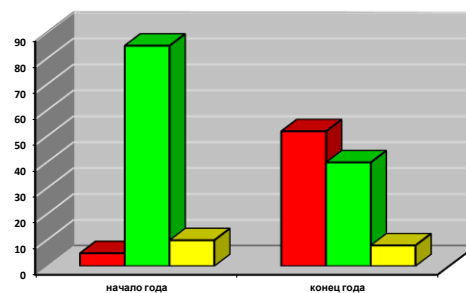


## Средняя группа «Радуга»

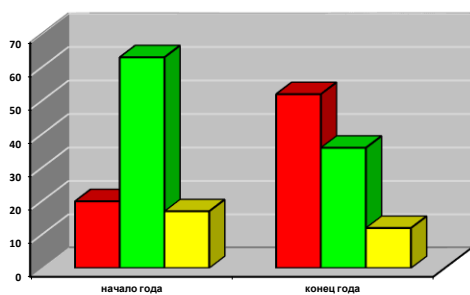
### Познавательное развитие



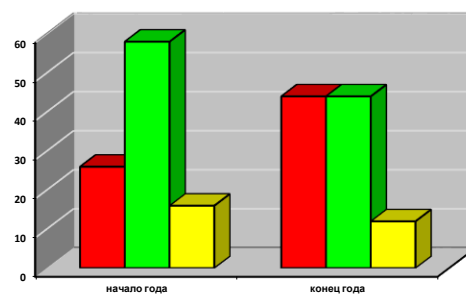
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

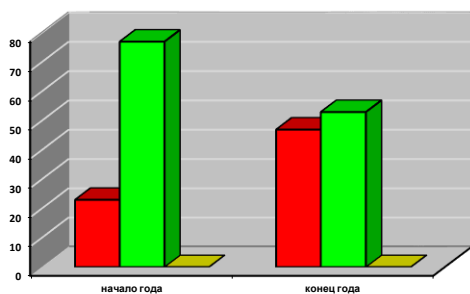


### Художественно-эстетическое развитие

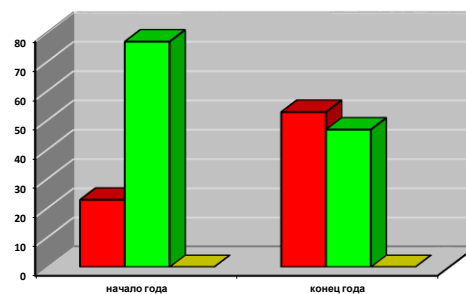


## Средняя группа «Капитошки»

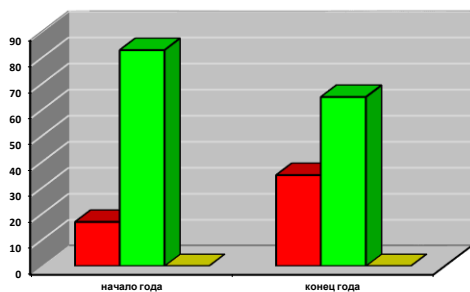
### Познавательное развитие



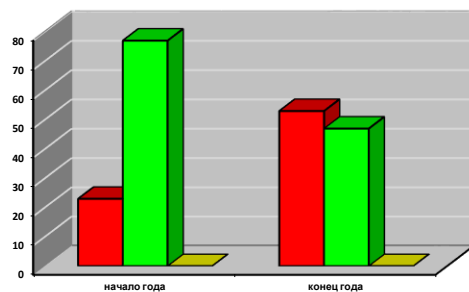
### Социально-коммуникативное развитие



## Речевое развитие

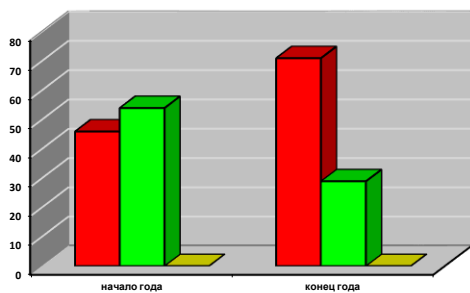


## Художественно-эстетическое развитие

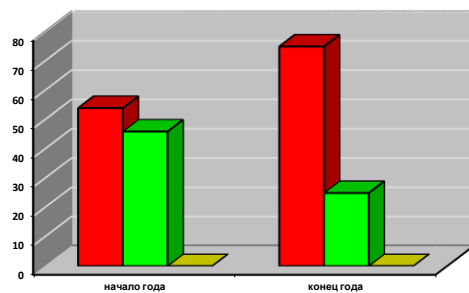


## Старшая группа «Карандаши»

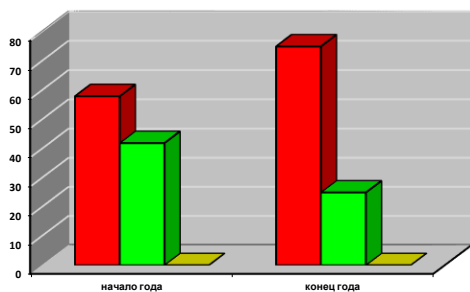
### Познавательное развитие



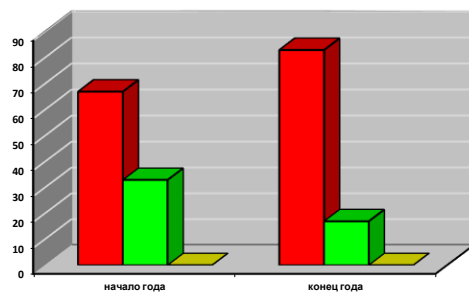
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

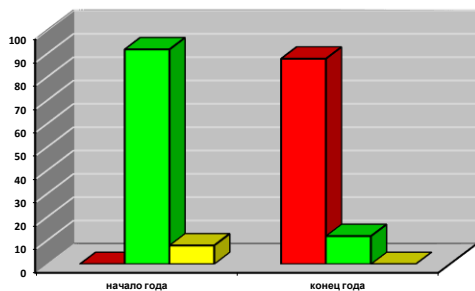


### Художественно-эстетическое развитие

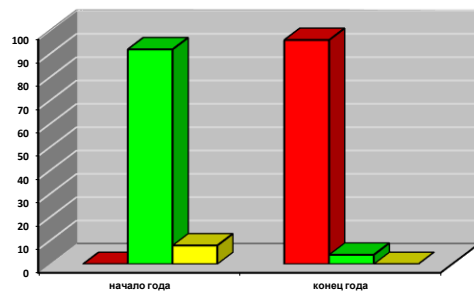


## Старшая группа «Подсолнушки»

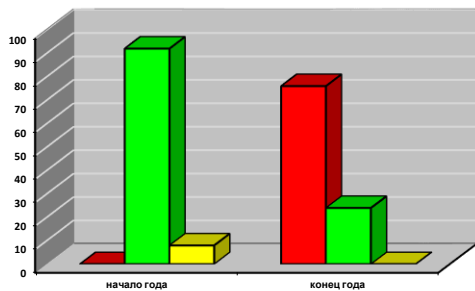
### Познавательное развитие



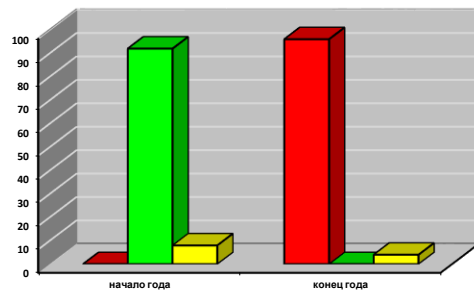
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

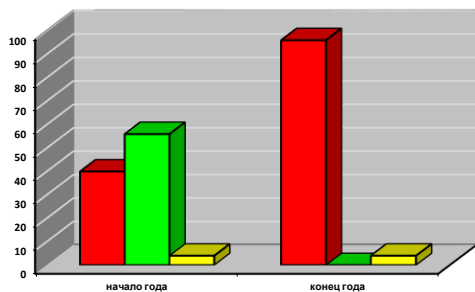


### Художественно-эстетическое развитие

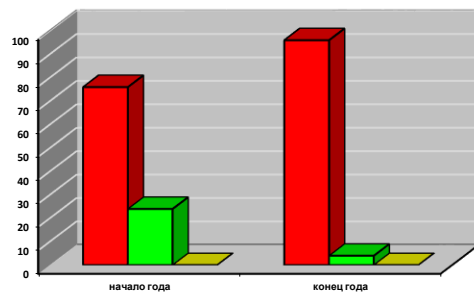


## Подготовительная группа «Гномики»

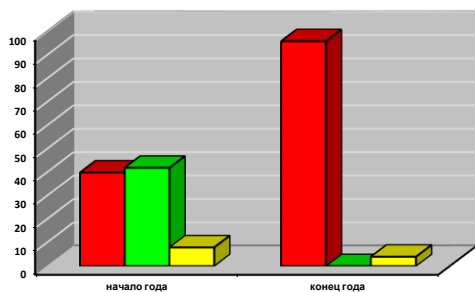
### Познавательное развитие



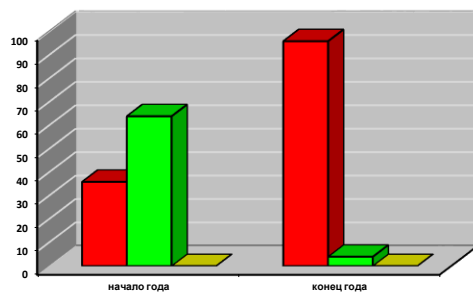
### Социально-коммуникативное развитие



## Речевое развитие

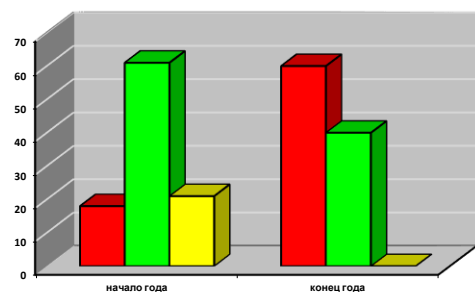


## Художественно-эстетическое развитие

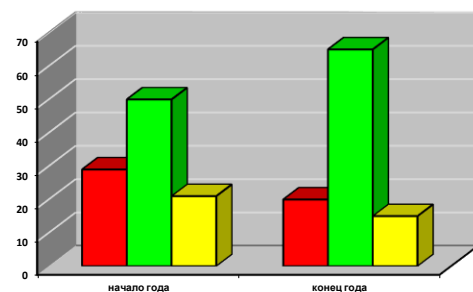


## Младшая группа «Улыбка»

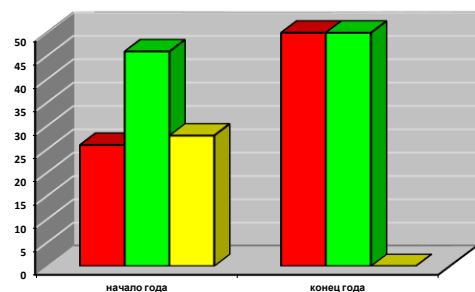
### Познавательное развитие



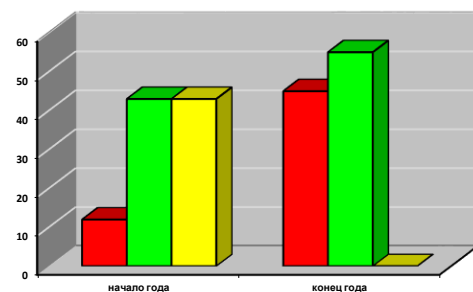
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

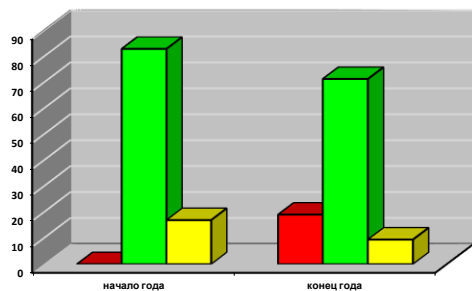


### Художественно-эстетическое развитие

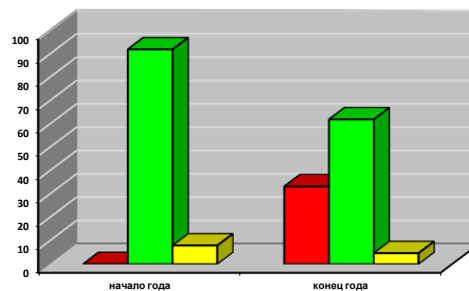


## Младшая группа «Солнышко»

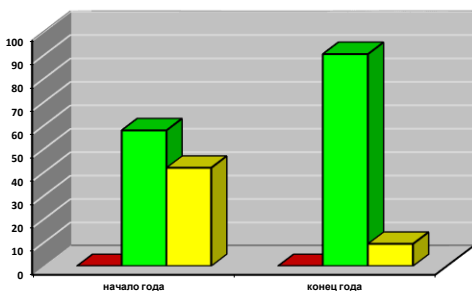
### Познавательное развитие



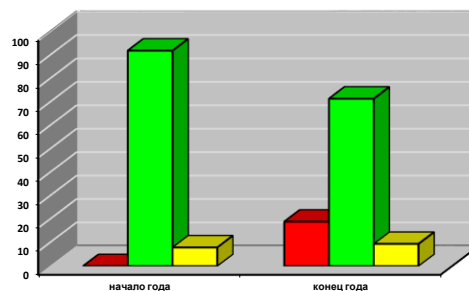
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

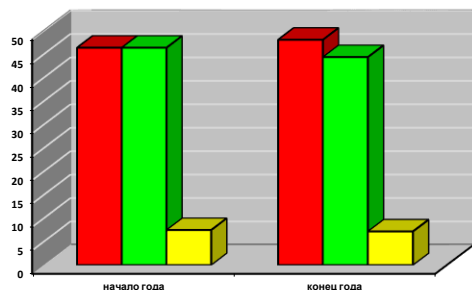


### Художественно-эстетическое развитие

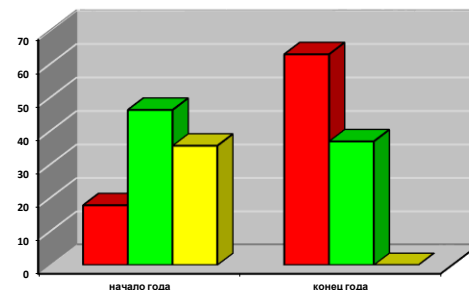


## Подготовительная группа «Зайчики»

### Познавательное развитие

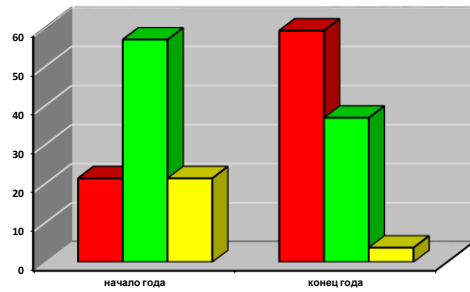
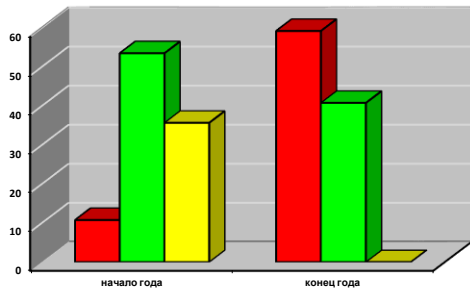


### Социально-коммуникативное развитие



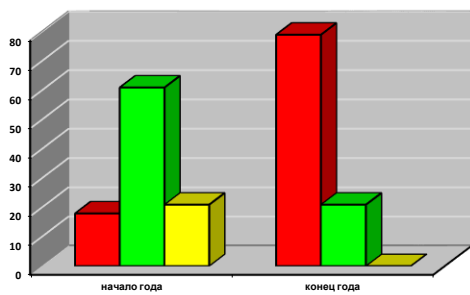
### Речевое развитие

### Художественно-эстетическое развитие

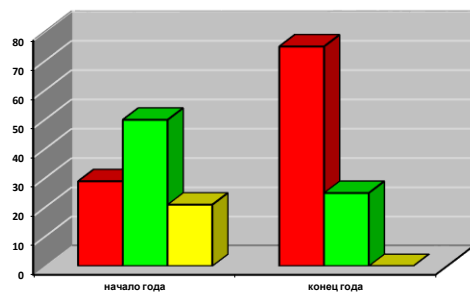


**Подготовительная группа «Звездочки»**

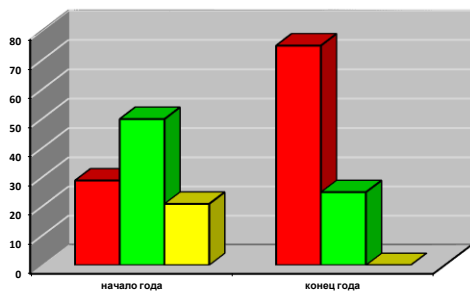
**Познавательное развитие**



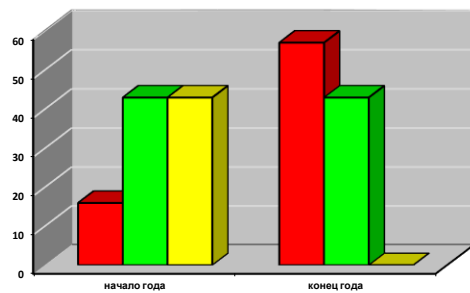
**Социально-коммуникативное развитие**



**Речевое развитие**



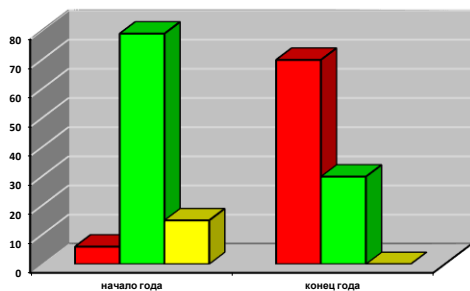
**Художественно-эстетическое развитие**



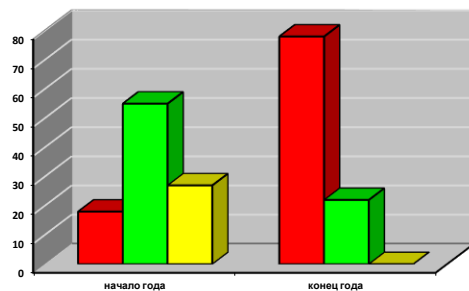


## Подготовительная группа «Семицветики»

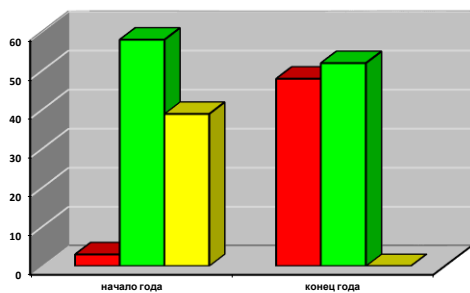
### Познавательное развитие



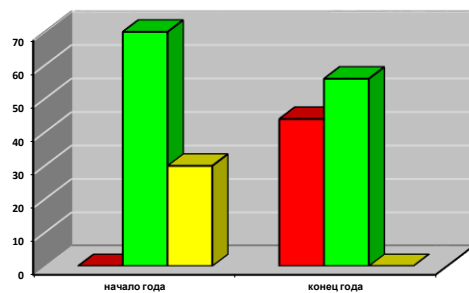
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие



### Художественно-эстетическое развитие



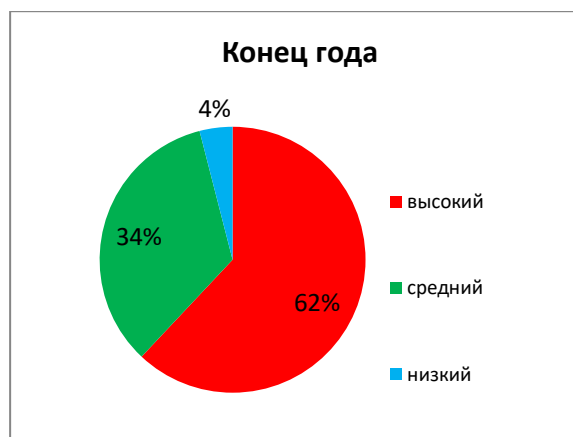
Сравнительный анализ уровня соответствия знаний детей требованиям программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по всем возрастам.

Соответствие объема знаний воспитанников ФГОС ДО, правильно организованный ежегодный психолого-педагогический мониторинг показывает знания, умения и навыки детей и позволяет выбрать оптимальные методы и приёмы работы. В каждой группе есть папка с материалами обследования и инструментарием в соответствии возрасту детей. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы, даются рекомендации и разрабатываются индивидуальные маршруты развития дошкольников. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

Коллектив ответственно подошел к проблеме организации оздоровительной работы и физического развития детей. В течение учебного года пристальное внимание уделялось формированию у детей практических навыков бережного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Сделаны шаги в направлении изменения взглядов всех членов коллектива на систему физического воспитания дошкольников. А именно: все формы физической культуры решают вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имеют связь с другими видами деятельности, а главное – не тормозят развитие данных природой двигательных возможностей, помогают детям дальше развивать их. Основными принципами в работе с детьми являются естественность и посильность движений, игровая и сюжетная форма проведения занятий, опора на показатели здоровья и диагностику физического развития детей, доверительные отношения с детьми, которые вызывают у каждого ребенка желание выполнять упражнения, с удовольствием достигая положительного результата. Приобщение детей к выполнению физических упражнений осуществляется с активным использованием игровых методик и здоровьесберегающих технологий.

В ДООУ налажена система медико-педагогического контроля над состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. Медицинский персонал осуществляет комплексную оценку состояния здоровья детей, контроль над организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья. По результатам анализа за 2022-2023г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет достаточно высокие показатели, которые представлены в диаграммах.



В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	15	12	3	-
3-4	65	48	17	-
4-5	-			
5-6	-			
6-7	-			
итого	80	60	20	

#### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022-2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
80	23	29%	ОРВИ

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, посещению адаптационной группы, а также создания в группах комфортных эмоциональных условий для малышей.

## **Результаты коррекционной работы**

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом **Калатур Анной Владимировной** и воспитателями ДОО осуществлялась диагностика уровня психического развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные онлайн-консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 7 детей

Средний уровень – 32 детей,

Низкий уровень – 7 детей

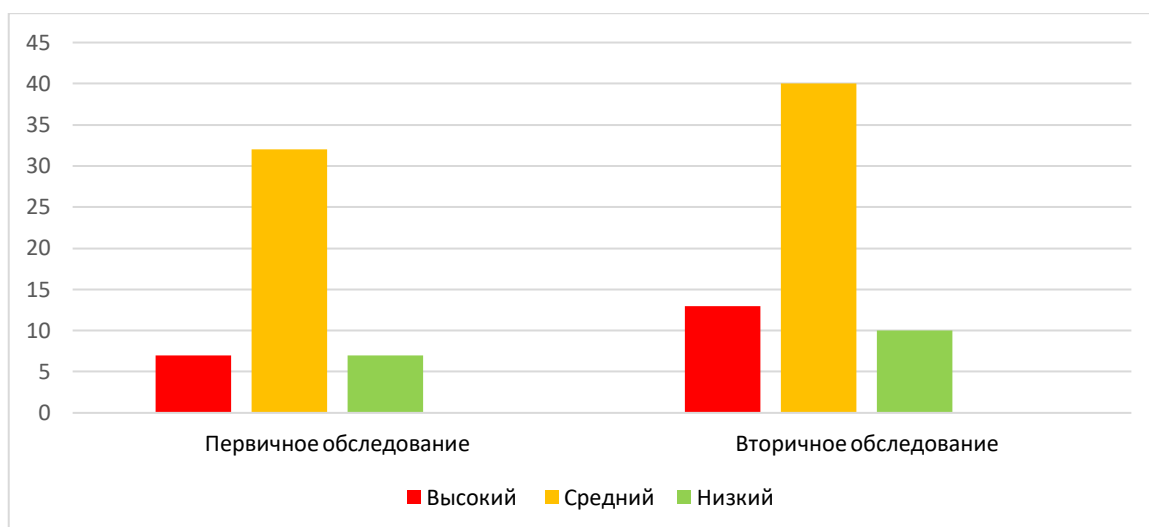
По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 13 ребенка,

Средний уровень – 40 детей,

Низкий уровень – 10 ребенок.

***Диаграмма результатов диагностики психологической готовности к школе выпускников ДОО***



Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 84% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

В течение 2022/2023 учебного года педагогом-психологом проведены консультации для родителей: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Их причины и проявление», «Шестилетний ребенок к школе готов? Растить любознательных» и др.

С целью преодоления школьных трудностей и предупреждения школьной дезадаптации на родительских собраниях в подготовительных группах большое внимание уделялось психологической подготовке родителей к школьному обучению их детей. Родителям были предложены рекомендации по организации рабочего дня первоклассника, рекомендации «Как стать внимательным?», «Чтение без проблем».

Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников были использованы такие приемы арт-терапии, как сказкотерапия, песочная терапия, свободное рисование акварелью кисточкой или пальчиками, лепка по замыслу, музыкотерапия.

Большая работа велась по формированию физической, умственной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Одним из

главных направлений работы с детьми для подготовки их к школе педагоги нашего учреждения считают развитие связной, интонационно обогащенной, логически грамотной речи. Воспитатели используют нетрадиционные методы для речевого развития детей: элементы ТРИЗ-педагогике, сказкотерапия, арт-терапии, мнемотехнику.

В процессе воспитания нравственных категорий рекомендовано использовать сказки, которые влияют на формирование представлений и предпочтений дошкольников, направляя развитие чувств, желаний, поступков. (Предлагается использовать в работе сказки О.В. Хухлаевой из сборника «Лабиринты души», М.Скребцовой, А.Лопатиной «Начала мудрости» (50 уроков добрых качеств), М.Панфиловой «Лесная школа»).

В дальнейшем необходимо работать над формированием позитивной школьной мотивации. Дети в подавляющем большинстве говорят о том, что хотят хорошо учиться, но вот зачем им самим это нужно - не очень понимают. Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при начале обучения, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно-ролевые игры. Возможно их проведение с привлечением старших братьев и сестёр, обучающихся в школе. Также формированию активной позиции школьника способствуют различного рода ролевые игры на школьную тематику.

### **Кадровое обеспечение**

Кадрами дошкольное образовательное учреждение №44 укомплектовано полностью.

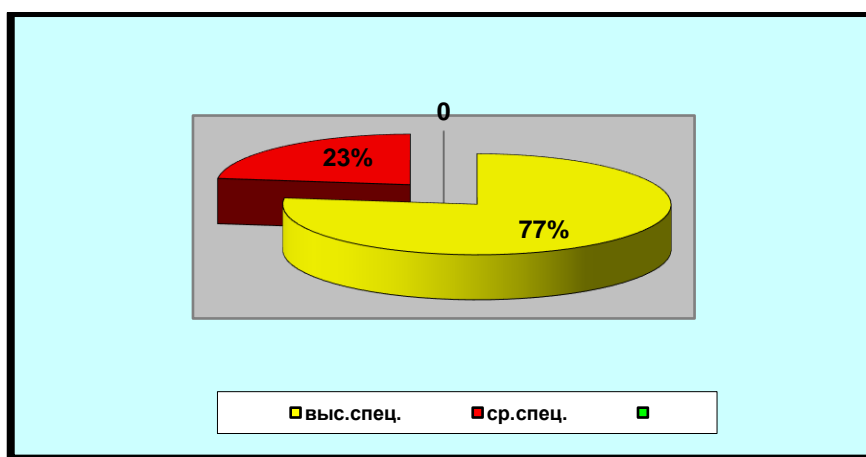
Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 17 человек (77%) и со средним специальным образованием – 5(23%).

### **Анализ кадрового обеспечения ДОУ**

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии
	Высшее образование	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее	

		специальное	образование	образование	
22		17	5	-	-

### Образовательный ценз педагогических кадров



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается путем повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года.

За 2022-2023 учебный год было проведено большое количество конкурсов, выставок и фестивалей. Воспитанники и педагоги детского сада участвовали в конкурсах различного уровня: муниципальные, республиканские, всероссийские и проводились как в очной, так и дистанционной форме

Наше дошкольное учреждение принимало участие в « **Крымском фестивале педагогических инициатив – 2022**» в двух номинациях: «Мы любим Крым», «Дружи с финансами» с проектом «Тематическая афиша». Номинацию «Мы любим Крым» представляли педагоги - Багмет Н.О., Князева О.Ю., Шпортенко Н.Н.

Номинацию «Дружи с финансами» представляли педагоги – Каримова Р.А., Константинова Т.Н., Таболина А.В., ПОЛУЧЕН ДИПЛОМ II степени.

#### **Республиканские конкурсы:**

- «Дорога глазами детей» конкурс детского творчества, участвовали педагоги: Таболина А.В., Багмет Н.О., Каримова Р.А.

- «Аттракционы» и «Самоходная техника» конкурс детского творчества – принимали участие группы: «Семицветики», «Карандаши», «Зайчики», «Гномики».

- «Мастерская добра» (Урок нравственности) конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций – Багмет Н.О.

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - Кулик Ю.А., Степанова В.Ю., Каримова Р.А.

#### **Муниципальные конкурсы:**

- конкурс – выставка осенних композиций «Волшебная осень» - Муратова З.М.

- конкурс творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - Константинова Т.Н., Шпортенко Н.Н., Степанова В.Ю., Кулик Ю.А., Князева О.Ю., Петрова М.С., Каримова Р.А., Багмет Н.О. Таболина А.В..

- конкурс видеороликов «Правила дорожные детям знать положено» - Петрова М.С., Скворцова Е.В., Коньшева И.А.

- конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - Багмет Н.О. мастер-класс «Рисование на воде – эбру».

- конкурс журнал «Лозунька и Ко», сочиняли сказки группы: «Звездочки», «Почемучки».

- тематическая выставка «Новогодняя игрушка» - Шпортенко Н.Н.

- тематическая выставка «Герои на страницах произведений Агнии Барто» - Степанова В.Ю.

- макет в рамках фестиваля педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма» - Константинова Т.Н.

- городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» - Коньшева И.А. , Скворцова Е.В.

- городские спортивные соревнования «Первые шаги»



- тематическая выставка «Пасхальный перезвон» - Степанова В.Ю.
- конкурс «В стране безопасных дорог» - Невмывака А.В., Константинова Т.Н.
- конкурс «Подарок защитнику Родины» - Кулик Ю.А., Степанова В.Ю., Скворцова Н.М., Помелова Е.А., Шпортенко Н.Н.

**Международном игровом конкурсе «ЧиП» - «Мир сказок С.Я.Маршака»**

- «Космическое путешествие»

- участвовали группы: «Семицветики»,  
«Зайчики»  
« Гномики»  
« Подсолнушки»  
« Карандаши»  
« Почемучки»  
« Капитошки»

**Всероссийские конкурсы:**

- конкурс «Воспитатель года России – 2023», принимала участие Князева О.Ю.

- конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» - группа «Семицветики»

- «Политоринг» - группы: «Семицветики», «Зайчики», «Гномики».

- конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - Невмывака А.В.

- конкурс «Смартик» - участвовали группы «Подсолнушки», «Карандаши».

- конкурс «Жили – были карандаши» - участвовали группы: «Солнышко», «Улыбка», «Звездочки», «Подсолнушки», «Карандаши», «Зайчики», «Почемучки», «Капитошки».

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

### Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего пед.работников	Год прохождения курсов				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
21	Каримова Р.А.	Арапова А.Г.	Асликян А.Г.	Каримова Р. А.	Степанова В.Ю.
	Петрова М.С.	Усманова З.В.	Голубица О.И.	Коньшева И.А.	Славягина Н.В.
	Довгополая Т.В.	Калатур А.В.	Изотова Д.В.	Константинов а Т.Н.	Багмет Н.О.
	Муратова З.М.	Лесик М.А.	Калатур А.В.	Муратова З.М.	Князева О.Ю.
	Скворцова Е.В.	Таболина А.В.	Луговская Ю.В.	Петрова М.С.	Шевякова Л.Н.
	Багмет Н.О.	Попова Т.Ю.	Скворцова Е.В.	Тимохина Е.Г.	Скворцова Е.В.
	Шевякова Л.Н.	Князева О.Ю.	Таболина А.В.		Константинова Т.Н.
		Славягина Н.В.	Скворцова Е.В.		
			Степанова В.Ю.		
		Торбек М.А.			

			Шпортенко Н.Н.		
--	--	--	-------------------	--	--

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2022-2023 году аттестованы 4 педагога:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ и дата приказа	Дата присвоения
1	Степанова Виктория Юрьевна	воспитатель	СЗД	№203 от 10.11.2022	10.11.2023
2	Фатеева Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	СЗД	№203 от 10.11.2022	10.11.2023
3	Каримова Ремзие Адийевна	воспитатель	Высшая категория	№524 от 22.03.2023	16.03.2023
4	Таболина Анна Вячеславовна	воспитатель	Высшая категория	№366 от 28.02.2023	16.02.2023

### 1.3. Материально-техническое обеспечение

ДОУ № 44 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен. Прогулочные площадки оснащены игровыми навесами, современным игровым и спортивным оборудованием.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет

- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет английского языка,
- спортивный зал (приспособленное помещение),
- 12 групповых помещений.

Все помещения оборудованы в соответствии с СанПиН.

Групповые блоки имеют игровые комнаты, спальни, прихожие для приема детей, санузлы. Во всех возрастных группах созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Интерьеры оформлены с учетом требований современного дизайна. Педагоги проявили много выдумки и инициативы в изменении предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. Групповые помещения светлые, уютные. В игровых комнатах выделены игровые и предметные центры для выбора деятельности по интересам, оборудованы уголки уединения с мягкими диванчиками и зелеными «островками». Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности дошкольников.

В 2022-2023 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведено озеленение участков - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- картотеки речевых и сенсорно-моторных игр.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создается в соответствии с основными дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО.

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности и полифункциональности, определяющейся культурными художественными традициями, региональными особенностями; предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

### **Медико-социальное обеспечение**

В дошкольном образовательном учреждении №44 работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы необходимые условия.

Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала по установленному и утвержденному графику.

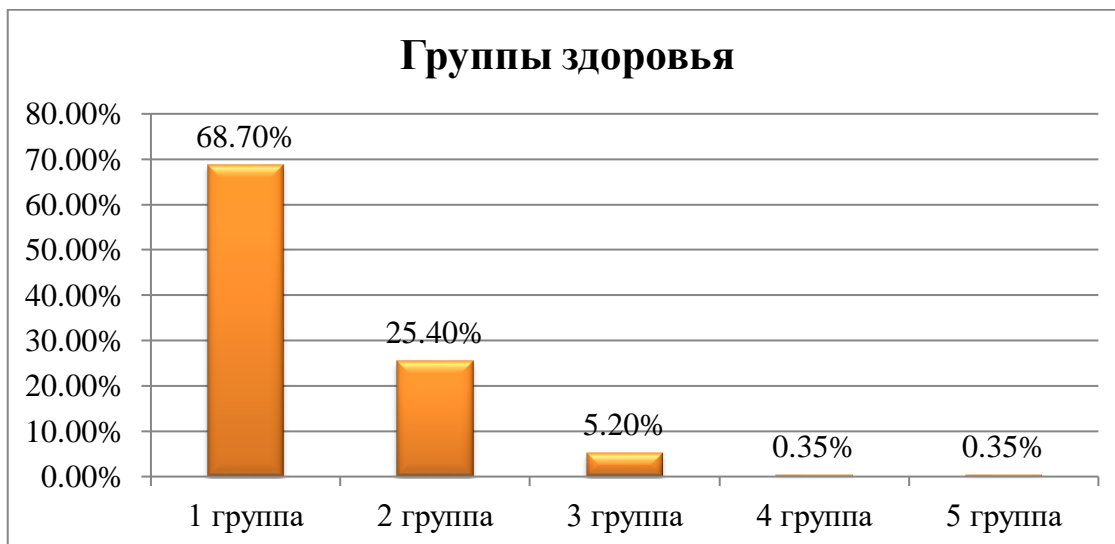
В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организовано питание дошкольников.

В ДОУ № 44 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

### **Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 44**

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
200	74	15	1	1

Всего: 291 ребенок



### Дети с хроническими заболеваниями

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
9	3	11	6	13	8

Осмотр детей узкими специалистами производится в 3-ей детской поликлинике. Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается небольшая, но положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### Работа с родителями

Большое значение для коллектива ДООУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены

с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитеты.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Коллективом ДОУ принято решение организовать он-лайн клуб для педагогического и психологического просвещения родителей посредством официального сайта ДОУ. Активизация деятельности родителей также происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в изготовлении костюмов, атрибутов к праздникам, участие во всероссийских интернет-конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы).

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

Сентябрь – «Чудеса в лукошке», «Как я провел лето»

Октябрь – «Осенний калейдоскоп»

Ноябрь – «Родной город Симферополь: любимые места»

Декабрь, январь – «Зимняя сказка»

Февраль – «Моя семья»

Март – «Весна-красна»

Апрель – «Пасхальные мотивы»

Май – «Мои друзья - животные»

Совместная деятельность педагогов – детей – родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №44 «Грибочек» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители. Такая форма организации педагогического просвещения способствует включению родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, формированию сплоченного родительского сообщества.



В соответствии с полученными данными, в целях **создания в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников** перед коллективом ставятся следующие задачи на **2023/2024 учебный год**:

### **Годовые задачи на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ №44 «Грибочек» на основе его научного осмысления и анализа.
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
5. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
<b>2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
1.	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2023-24 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов, создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p><b><u>Повышение квалификации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таболина А.В.</li> <li>2. Шпортенко Н.Н.</li> <li>3. Степанова В.Ю.</li> <li>4. Попова Т.Ю.</li> <li>5. Тимохина Е.Г.</li> </ol> <p><b><u>Курсы повышения квалификации (ИКТ-технологии в ДОУ):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> </ol> <p><b><u>Курсы профессиональной переподготовки – педагог дополнительного образования:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каримова Р.А.</li> <li>2. Степанова В.Ю.</li> <li>3. Фатеева Т.А.</li> <li>4. Князева О.Ю.</li> </ol>	согласно плана-графика	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.	
2.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года		
<b>2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
	<p>-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году;</p> <p>-составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию;</p> <p>-консультации с аттестуемыми</p>	сентябрь 2023г.	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.	

	педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.			
	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)			
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.			
	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию. - <b>первая категория:</b> - Константинова Т.Н. - Кулик Ю.А. - Степанова В.Ю. - <b>высшая категория:</b> - Багмет Н.О. - Князева О.Ю. - Коньшева И.А. - Иванова И.С. - Ткачук Н.Ю.	в течение аттестационного периода	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г. Старший воспитатель Ткачук Н.Ю.	
<b>2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>				
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса учреждения: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	До 20 сентября	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г. Старший воспитатель Ткачук Н.Ю.	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников учреждения к необходимой информации.	в течение учебного года	Старший воспитатель Ткачук Н.Ю.	
<b>2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>				

	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель Ткачук Н.Ю	
	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель Ткачук Н.Ю	
	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентиру-ющих образовательную деятельность в соответствии с новой программой. регионального уровня.	в течение учебного года	Зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г. Старший воспитатель Ткачук Н.Ю.	

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

*с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы, информационная поддержка).*

#### ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p><i>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии</i></p> <p><b>«Занятие в детском саду: формы и организация»</b></p> <p><i>Цель: установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.</i></p> <p>- Нейропсихология : используем в работе (семинар – игра)</p>	сентябрь	Ткачук Н.Ю. Калатур А.В. Помелова Е.А. Коньшева И.А.	

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1	<p><b>«Создание творческой атмосферы при организации СХД»</b></p> <p><i>Цель: актуализация творческого,</i></p>	октябрь	Ткачук Н.Ю. Константинова Т.Н.	
---	---	---------	-----------------------------------	--

	<p>креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.</p> <p>- «Искусство как форма реализации своего аффекта». Профилактика эмоционального выгорания педагогов.</p>		<p>Довгополая Т.В. Калатур А.В.</p>	
2	<p><b>«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями взрослых»</b></p> <p><u>Цель:</u> Систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода при ознакомлении с миром профессий и создание системы начальной профориентационной работы на первом уровне образования.</p> <p>- «Использование арт-терапии в работе педагога» (нейропсихологические игры и упражнения в деятельности педагогов)</p> <p>- «Использование музыки в режимных моментах»</p>	декабрь	<p>Калатур А.В. Славягина Н.В. Петрова М.С. Иванова И.С. Коньшева И.А.</p>	
3	<p><b>«Звуковой анализ слова»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование готовности педагогов к применению наглядности для построения эффективной работы по обучению детей грамоте.</p> <p>-«Правильная, красивая речь ребёнка - залог успешного обучения в школе».</p>	март	<p>Ткачук Н.Ю. Князева О.Ю. Багмет Н.О. Калатур А.В.</p>	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p><b>Тема: Государственная символика России в МБДОУ - как выполнить требования Минпросвещения.</b></p> <p><u>Цель:</u> укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»</p>	сентябрь	<p>Ткачук Н.Ю. Тимохина Е.Г..</p>	

2	<p><b>Тема: Методика обучения аппликации во всех возрастных группах.</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.</p>	ноябрь	Таболина А.В. Каримова Р.А.	
3	<p><b>Тема: «Формы и методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста, формах и методах работы с дошкольниками.</p>	январь	Калатур А.В. Скворцова Н.М. Кулик Ю.А.	
4	<p><b>Тема: Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить педагогов с содержанием коррекционно-педагогической работы и его направлениям - общеразвивающие и коррекционные направления.</p>	апрель	Петрова М.С. Константинов а Т.Н.	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО</b>				
	<p><b>Бережнова О.В., ««ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4">https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4</a></p>	сентябрь	Ткачук Н.Ю. Тимохина Е.Г.	
	<p><b>Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения.»</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqI0SEq4">https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqI0SEq4</a></p>	октябрь	Ткачук Н.Ю. Тимохина Е.Г.	
	<p><b>Занятия и ФОП ДО: изменятся ли?</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nP4z">https://www.youtube.com/watch?v=nP4z</a></p>	ноябрь	Ткачук Н.Ю. Тимохина Е.Г.	

	<a href="#">mcRtgNE</a>			
	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0">https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0</a>	декабрь	Ткачук Н.Ю. Тимохина Е.Г.	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<b>Тема:</b> Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях. Цель: <i>Систематизировать знания педагогов для выстраивания образовательного маршрута с детьми в рамках реализации задач ОП.</i> - «Изучение госсимволов в детском саду» -«Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	сентябрь	Ткачук Н.Ю. Степанова В.Ю. Помелова Е.А.	
2	<b>Тема:</b> «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» Цель: <i>Проектирование единой системы ранней профориентации в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие.</i>	декабрь	Невмывака А.В. Будник М.Е.	
3	<b>Тема:</b> <i>Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах.</i> Цель: <i>актуализация знаний педагогов по теме трудовое воспитание в рамках реализации задач ОП в соответствии с ФОП ДО.</i> - Виды труда: самообслуживание -Виды и содержание детского труда в разных возрастных группах детского сада. - Значение трудовой деятельности в	март	Калатур А.В. Попова Т.Ю. Муратова З.М. Славягина Н.В.	

	речевом развитии и умственном воспитании детей.			
4	<b>Тема: Организация летней оздоровительной кампании 2024.</b> Цель: <i>Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной компании.</i>	май	Ткачук Н.Ю. Коньшева И.А.	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА</b>				
<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Краски осени на нашем участке»	октябрь	все группы ДОУ	
2	«Альманах первоцветов»	март	все группы ДОУ	
3	«Мы - наследники Победы»	апрель	все группы ДОУ	
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b>				
1	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	Калатур А.В. все группы ДОУ	
2	Неделя по ОБЖД	февраль	все группы ДОУ	
3	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Калатур А.В. все группы ДОУ	
4	Неделя по ПДД	апрель	все группы ДОУ	
<b>МАСТЕР-КЛАСС</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<b>Тема: «Чудесные превращения бумажных стаканчиков»</b> Цель мастер-класса: <i>Передать опыт работы по работе с бросовым материалом. Повысить интерес к аппликативной и конструктивной деятельности.</i>	Октябрь	Константинова Т.Н.	



2	<b>Тема: «Зимние сказки на новогодних окнах»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанка».</i>	Декабрь	Степанова В.Ю.	
3	<b>Тема: «Многофункциональные ширмы для сюжетно-ролевых игр»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Совместно с педагогами научиться конструировать многофункциональное игровое оборудование.</i>	Февраль	Кулик Ю.А.	
4	<b>Тема: «Иллюстративный альманах как эффективная форма ознакомление с природой. Весенние цветы.»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> Расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов.	Апрель	Помелова Е.А.	

### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Занятие по сюжетному рисованию. «Осенние краски»	ноябрь	Воспитатели всех групп	
2	Огород на окне. Познавательный марафон	январь	Воспитатели всех групп	
3	Тематический день «В гости с книгами» (детских писателей)	апрель	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп.	
4	Практические мини занятия педагогов с опытом для молодых, малоопытных педагогов. (по перспективному плану)	январь, май	Воспитатели всех групп	

### 3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

**Тема: Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды.**

### 3.3. РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

1.	Заседание ППк №1 - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	С 11 сентября	состав консилиума	
----	--	---------------	-------------------	--

2	<p>Заседание ППк №2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи (составление подгрупп для психологической коррекции и развития);</li> <li>- утверждение ФАОП и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на новый учебный год.</li> </ul>	сентябрь	состав консилиума	
3	<p>Заседание ППк №3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение</li> </ul>	Январь	состав консилиума	
4	<p>Заседание ППк №4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;</li> <li>- формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.</li> <li>- итоги работы ППк.</li> </ul>	До 1 июня	состав консилиума	

### 3.4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p><b>Педагогический совет №1 (информационный):</b>  <b>Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году»</b>  <b>Цель:</b> <i>познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в</i></p>	сентябрь	<p>заведующий ДОУ Шевякова Л.Н.</p> <p>зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.</p>	

	<p><i>соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки)</li> <li>• Основные направления развития в 2023-2024 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи на новый учебный год;</li> <li>- работа с кадрами;</li> <li>- система административно-педагогического контроля;</li> <li>- взаимодействие с семьей;</li> <li>- административно-хозяйственная работа;</li> <li>- аттестация и повышение квалификации;</li> </ul> </li> <li>• Организация образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>-графики работы педагогов, залов;</li> <li>-система ОД на 2023-2024 учебный год;</li> <li>-система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>-учебный план на 2023-2024 учебный год;</li> <li>-годовой календарный учебный график;</li> <li>-режимы;</li> </ul> </li> <li>• Дополнительная образовательная деятельность;</li> <li>• О системе наставничества в МБДОУ;</li> <li>• О правилах безопасного поведения детей</li> <li>• Образовательный маршрут педагогов ДОУ</li> <li>• Итоги готовности групп к новому учебному году <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование для родителей</li> </ul> </li> <li>• Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики.</li> <li>• Организационные вопросы</li> <li>• Решение педсовета №1.</li> </ul>		<p>Старший воспитатель Ткачук Н.Ю.</p>	
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b> (Конференция) <b>Тема: "Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики"</b> 1. Федеральная программа документ,</p>	<p>ноябрь</p>	<p>заведующий ДОУ Шевякова Л.Н.</p>	

	<p>позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основопологающие функции дошкольного уровня образования в фокусе стабильно развивающегося дошкольного учреждения.</li> <li>3. Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута.</li> <li>4. Организационные вопросы</li> <li>5. Решение педсовета №1.</li> </ol>		<p>зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.</p> <p>Старший воспитатель Ткачук Н.Ю. Калатур А.В.</p>	
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность вопроса трудового воспитания.</li> <li>2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».</li> <li>3. Презентация проектов по трудовому воспитанию.</li> <li>4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» ситуации программные требования к организации трудов деятельности по возрастам мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...»</li> <li>5. Презентация информационных коллажей «Труд и дети» Цель: <i>систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</i></li> <li>6. Организационные вопросы</li> <li>7. Решение педсовета №3.</li> </ol>	февраль	<p>заведующий ДОУ Шевякова Л.Н.</p> <p>зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.</p> <p>Старший воспитатель Ткачук Н.Ю. Попова Т.Ю. Муратова З.М. Славягина Н.В.</p>	
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b> (в форме выставочно-презентационного центра): <b>Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения годового плана</li> <li>2. Итоги реализации Образовательной программы.</li> </ol>	май	<p>заведующий ДОУ Шевякова Л.Н.</p> <p>зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г.</p>	

	<p>3.Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников</p> <p>4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров</p> <p>6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов</p> <p>7. Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год.</p> <p>8.Организационные вопросы</p> <p>9. Решение педсовета №4.</p>		<p>Старший воспитатель Ткачук Н.Ю. Педагоги МБДОУ № 44</p>	
<b>3.5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</b>				
1	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия»		Ткачук Н.Ю. Кулик Ю.А.	
2	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.		Таболина А.В. Невмывака А.В.	
<b>3.6.СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.</b>				
<b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.</b>				
1	Выставка фотографий «Осенние открытия»	Сентябрь	Педагоги МБДОУ № 44	
	Выставка рисунков «Маленькие друзья крымских море»	Октябрь	Педагоги МБДОУ № 44	
2	Смотр – конкурс «Поздравительная открытка».	декабрь	Педагоги МБДОУ № 44	
3	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытия»	май	заведующий ДОУ Шевякова Л.Н. зам.зав. по ВР Тимохина Е.Г. Старший воспитатель Ткачук Н.Ю.	

4	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения.	по плану	заведующий ДОУ Шевякова Л.Н. Старший воспитатель Ткачук Н.Ю.	
---	--	----------	--	--

### 3.7. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: Оборудование и оснащение групп:

#### Социально-коммуникативное развитие

Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	Все группы	В т.г.	
Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	Группы раннего младшего, среднего	сентябрь октябрь	
Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	Все группы	сентябрь	
Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	Все кроме яслей	В т.г.	
Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды.	Все группы	В т.г.	
Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	Все кроме яслей	В т.г.	

#### Речевое развитие

Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	Сред., ст. и под. гр	В т.г.	
- подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	Все группы	В т.г.	

<b>Физическое развитие</b>			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	Все группы	В т.г	
-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	Все группы	В т.г	
-оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия;	Все группы	В т.г	
-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	Все группы	В т.г	
<b>Познавательное развитие</b>			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	Все группы, кроме яслей	В т.г	
-изготовить макеты по правилам дорожного движения;	кроме яслей	В т.г	
-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	Все группы, кроме яслей	В т.г	
Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	Старшие и подгот. гр.	В т.г	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	Все группы, кроме яслей	В т.г	
Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	Все группы, кроме яслей	В т.г	
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	Все группы, кроме яслей	В т.г	

-Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).			
-Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	Все группы, кроме яслей	В т.г	
<b>Спортивный зал</b>			
Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	И Ф К	В т.г	
-Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;	И Ф К	В т.г	
-Оформить альбомы сценариев	И Ф К	В т.г	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	И Ф К	В т.г	
<b>Музыкальный зал</b>			
-Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам;	Музыкальные руководители	сентябрь	
Оформить зал к осеннему празднику		октябрь	
Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.);	Музыкальные руководители	ноябрь	
Обновить оформление музыкального зала к новомуднему празднику.		В т.г	
Пополнить фонотеку песен, танцев кНовому году		декабрь	
Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады		январь	
Подбор музыкального материала кпроведению Масленицы.		февраль	
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.		март	



	<p>Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.</p>		В т.г	
	<p>Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора</p>		В т.г	
2.	<p><b>Методическое сопровождение образовательного процесса</b></p> <p>2.1. Организация подписки на методическую литературу.</p> <p>2.2. Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования ФАП ДОУ.</p> <p>2.3 Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ</p> <p>Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФАП ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</i></li> <li>• <i>методических рекомендаций по образовательным областям ООП;</i></li> <li>• <i>презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</i></li> </ul> <p>2.5 Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Трудовое воспитание вчера и сегодня» (со сменной информацией); «Музея дошкольного образования», методических материалов («История программного обеспечения») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.</p>			

<p>2.6 Создание творческих групп по реализации проектов</p>		<p>октябрь</p>	
<p>2.7. Обсуждение тематических музыкальных досугов .</p>		<p>ноябрь,</p>	
<p>2.8 Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой;</p>			
<p>оформление уголков «Безопасный Новый год», «Безопасный дом»;</p>			
<p>2.9. Подготовка к муниципальным конкурсам - Разработка карт анализа для тематического контроля</p>		<p>декабрь</p>	
<p>- Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p>			
<p>- Подготовка аналитической части самообследования за 2024 год</p>			
<p>- Подготовка к тематическому вечеру, посвященному: «Блокадный Ленинград», «День освобождения Симферополя», 80 лет Победы.</p>		<p>январь</p>	
<p>- Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)</p>			
<p>- Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля</p>			
<p>- Оформление стенда «Готовимся к педсовету»</p>			
<p>- Подготовка к конкурсу чтецов, разработка сценария «Разукрасим мир стихами»</p>		<p>февраль</p>	
<p>- проведение конкурса чтецов, дошкольный тур</p>			
<p>- Подготовка документации к педагогической диагностике</p>			
<p>- Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год</p>		<p>март</p>	
		<p>апрель</p>	

Оформление информационного сайта ДОУ			
- Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения			

## РАЗДЕЛ IV

### Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все педагоги	рабочие совещания педсоветы	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам психолого-педагогическим совещаниям (далее-ППС)	Все педагоги	Педсоветы, ППС, консультации, семинары	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Участники и открытые мероприятий	Педсовет, метод.кабинет	ст. воспитатель воспитатели	В соответствии с графиком	
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед.раб.	ст. воспитатель	В соответствии с графиком	
	Проведение педагогической диагностики	Все воспитатели	Итоговый педсовет	заведующий ст.	В теч.года	

			воспитатель		
	Ведение документации	Все воспитатели	Педсовет, рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В теч.года
	Графики работы	Специалисты	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Сентябрь
	Внедрение педагогического опыта, наставничество	Все педагоги	Итоговый педсовет	Ст. воспитатель	Май
	Самообразование	Все педагоги	Педсовет	Ст. воспитатель	Май
Оперативный контроль	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года
	Организация питания	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года
	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года
	Адаптация детей	Гр.ран.во зроста Младш.гр.	ППС педсовет	ст. воспитатель	Ноябрь
	Выполнение режима двигательной активности	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В теч.года

				ь		
	Организация продуктивной деятельности	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь	
	Проведение закаляющих процедур	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	Февраль	
	Ведение документации на группе	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Август	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Анализ РППС	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Организация и проведение прогулки	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Соблюдение	Все	Рабочее	заведующий	По	

	СанПиН	группы	совещание	й ст. воспитатель мед.сестра	плану	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Во всех группах	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь Февраль Май	
	Выполнение предложений оперативного контроля	Во всех группах	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	Во всех группах	Педсовет Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
Тематический контроль  Длительные, целевые посещения	Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Январь-февраль	
	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы	Дошкольные группы	Педсоветы, открытые мероприятия, семинары	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель	В теч.года	
	«Состояние работы по трудовому воспитанию детей».	Дошкольные группы	Педагогический совет	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель		

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
<i>(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)</i>				
1.	<b>Общие родительские собрания</b>			
1.1	<p><b>«Перспективы и успех дошкольного образования города Симферополя на 2023 – 2024 год»</b></p> <p>1. Публичный доклад руководителя ДОУ. 2. Выборы родительского комитета. 3. Дополнительное образование перспектива и альтернатива. 4. Организационные вопросы к началу учебного года. Разное.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Итоговая конференция</u></b></p> <p>Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</p>	сентябрь 2023	<p>заведующий Шевякова Л.Н., зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г.  старший воспитатель педагог- психолог Калатур А.В.</p>	
1.2		май	<p>Заведующий Шевякова Л.Н., зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г.  старший воспитатель председатель Попечительског о совета</p>	
5.2.ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	При

				меч ния
1.	<p><b>Группа раннего возраста (2-3 года)</b></p> <p><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Первый раз в детский сад»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей к детскому саду. Создание условий для легкой адаптации ребенка к условиям детского сада.</li> <li>2. Психологические особенности возраста. Кризис трех лет.</li> <li>3. Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.</li> <li>4. Выборы родительского комитета.</li> <li>5. Анкетирование родителей.</li> </ol> <p><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: ««Игра – это детство, а детство – это игра»»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»</li> <li>2. «Игры малышей в семье», роль игры в развитии речи ребенка.</li> <li>3. Безопасность в зимний период.</li> <li>4. Выставка детского творчества «Я леплю из теста»</li> </ol> <p><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Лесенка успеха маленьких воспитанников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».</li> <li>2. Фотовыставка «Один день в детском сад»</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	<p>сентяб рь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатель, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог, воспитатель</p> <p>воспитатель, педагог-психолог,</p>	



2.	<p align="center"><b>Младшие группы (3-4 года)</b></p> <p align="center"><b>№ 1</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Будем знакомы!»</b></p> <p>4. Адаптация ребенка в детском саду. «Будем знакомы!»</p> <p>5. Этот сложный возраст. Кризис трех лет. Советует психолог.</p> <p><b>6.</b> Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>7. Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.</p> <p>8. Выборы родительского комитета.</p> <p align="center"><b>№2</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Играем – речь развиваем»</b></p> <p>1. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Игровая деятельность во второй младшей группе, роль игры в речевом развитии ребенка.</p> <p>3. Безопасность в зимний период.</p> <p>4. Анкетирование родителей . «Играем дома»</p> <p>4. Разное</p> <p align="center"><b>№ 3</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Итоги учебного года»</b></p> <p>1.Чему мы научились за год.</p> <p>2. Портфолио ребенка.</p> <p>3. «Здравствуй, лето красное» (консультация)</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог,</p> <p>педагог-психолог, воспитатели</p> <p>воспитатели, педагог-психолог,</p>	
3.	<p align="center"><b>Средние группы (4-5 лет)</b></p> <p align="center"><b>№ 1</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Особенности образовательного процесса в средней группе»</b></p> <p>1.«Возрастные особенности и психофизиологическое развитие детей 4-</p>	сентябрь		

	<p>5 лет» - раздача буклетов «Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста» - доклад  2.«Режим дня и его значение в жизни дошкольника» - информационная пятиминутка  3.«Родителям о ПДД» - буклет  4. Выборы родительского комитета.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p>1.Использование ИКТ в работе с детьми – ступенька в современность.  2.Анкетирование родителей «Компьютер и дети».  3.«Речевая ошибка или закономерное явление?»  4. Безопасность в зимний период.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Очень многое мы можем, очень многое умеем»</b></p> <p>1. Итоги учебного года (срезы занятий)  2. Режим работы ДОУ в летнее время  3. «Отдыхаем всей семьей» (консультация)  4.Разное</p>	<p>рь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>воспитатели,  педагог-психолог,  медсестра</p> <p>педагог-психолог,  воспитатели</p> <p>воспитатели,  родители</p>	
4.	<p style="text-align: center;"><b>Старшие группы (5-6 лет)</b></p> <p><b>№ 1Тема: «Путешествие в страну знаний»</b></p> <p>1.Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год. Возрастные особенности детей 5-6 лет.  2.Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»  3.Растить любознательных.  4.«Родителям о ПДД» - буклет  5. Выборы родительского комитета.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Развитие речи в семье и</b></p>	<p>сентябрь</p>	<p>педагог-психолог,  воспитатели,  медсестра</p>	



	<p>сформировать социально – психологическую готовность ребёнка к школе.</p> <p>4. Безопасность в зимний период.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «До свидания, детский сад!»</b></p> <p>1. Подведём итоги работы. Анализ психолого – педагогического обследования готовности детей к обучению в школе.</p> <p>2. Консультация « Скоро в школу».</p> <p>3. Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время, а также профилактики и укрепление их здоровья.</p> <p>4. Отчёт о работе родительского комитета.</p>	май	воспитатели, педагог-психолог	
6.	<p style="text-align: center;"><b>Консультации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психолого-педагогические особенности процесса адаптации к условиям детского сада.</li> <li>✓ Роль семьи в приобщении детей к народной культуре.</li> <li>✓ Профилактика речевых нарушений.</li> <li>✓ Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения) посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.</li> <li>✓ Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ</li> <li>✓ Роль взрослых в воспитании ребенка.</li> <li>✓ Не готовь знания - готовь их добывать</li> <li>✓ Безопасность в детском саду и дома.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p>	
7.	<p style="text-align: center;"><b>РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ</b></p> <p><b>Вечера вопросов и ответов.</b></p> <p>10. Встречи – беседы со специалистами.</p>		старший воспитатель	

8.	<p>11. «Спрашиваете – отвечаем!»</p> <p><b>Продолжить работу родительского клуба: «ПиМ: Проблемы и мнения».</b></p> <p>1. Адаптация ребенка к детскому саду.</p> <p>2.«Возрастные особенности развития детей. Кризисы воспитания».</p> <p>3.«Капризы и упрямство: эффективные решения»</p> <p>4. «Доверие – путь к сердцу ребенка» - обсуждение проблем взаимодействия родителей и детей.</p> <p>5. Подготовка к школе.</p> <p>6. Кружки и секции, как не утомить ребенка.</p>		<p>воспитатели, педагог-психолог Калатур А.В.</p> <p>педагог - психолог Калатур А.В.</p>	
9.	<p>Оборудовать <b>информационные центры</b> для родителей с рубриками:</p>			
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа дошкольных наук».</li> <li>• «Родителям на заметку».</li> <li>• «Советы психолога».</li> <li>• «Телефон доверия».</li> </ul> <p>Проводить «Дни открытых дверей»</p>	в течени и года	зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г., старший воспитатель воспитатели	

**5.3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ**  
(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p><b>Выставки детского творчества</b></p> <p>1. «Осенний листопад»  2. «Зимняя сказка».  3.«Весенние фантазии» - техника декупаж.  4. Пасхальный перезвон  5. 9 мая – День победы</p> <p>2.  Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:  «Азбука безопасности»;  «Уважайте светофор».</p> <p>3.  <p style="text-align: center;"><b><u>Экологические акции</u></b></p> <p>Экологические акции  1.«Бумажный бум» - сбор макулатуры  2. «Покормите птиц зимой»  2. «Всемирный день Земли» - 21 марта - целью этой всемирной акции является привлечение внимания всех жителей планеты к экологическим проблемам.  Выставка рисунков.  <b><u>Трудовой десант «Зеленая волна».</u></b>  Привлечение родителей в облагораживании и озеленении территории МБДОУ.</p> </p>	<p>октябрь  ь  декабрь  ь  март  апрель  май</p> <p>октябрь  ь - май</p> <p>октябрь  ь</p> <p>декабрь  ь</p> <p>в  теч.год  а</p> <p>в теч.  года</p>	<p>Воспитатели,  родители</p> <p>Воспитатели,  родители</p> <p>Воспитатели  родители</p>	
<b>5.4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>				

	<p><b>I. Организационно-педагогическая работа</b></p> <p><b>1. С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</b></p> <p>1.1 * экскурсию детей выпускных групп ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;</p> <p>1.2 * экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадион, столовая, школьный музей);</p> <p>1.3 * посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе;</p> <p>* выставки совместного детского творчества «Наши таланты», «Вместе весело творить», «Мой любимый уголок Крыма».</p> <p>1.4 * организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, конкурсов учащихся школы и воспитанников ДОУ.</p> <p>1.5 - 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Прощанье с БУКВАРЕМ. - День защитников Отечества.</p> <p><b>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</b></p> <p>* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь - апрель</p>	<p>старший воспитатель Ткачук Н.Ю.</p> <p>воспитатели учителя МБОУ «СОШ» №18 «Симферопольской академической гимназией»</p> <p>завуч по нач. классам МБОУ «СОШ №18» «Симферопольской академической гимназией»</p> <p>воспитатели, учителя нач. классов Музыкальные руководители творческая группа</p>	
--	---	--	--	--

2.	<p>* Проводить беседы о школьной жизни;</p> <p>* Знакомить с режимом дня ученика;</p> <p>* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</p> <p><b>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</b></p> <p>* Организовать встречу педагогов школы и ДООУ с целью обсуждения общего плана работы.</p> <p>* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p>	в течени е года	зам.зав.по ВР Тимохина Е.Г. старший воспитатель воспитатели старших и подготовитель ных групп	
3.	<p>* Обеспечить дошкольникам разно уровневую подготовку к обучению в школе (особо обратить внимание на психологическую и физическую готовность детей к обучению в школе).</p> <p>* Изучить состояние развития речи детей ДООУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</p>	сентяб рь май	старший воспитатель Завуч МБОУ «СОШ» №18 «Симферополь ской академической гимназией»	
4.	<p><b>II. Методическая работа</b></p> <p>Встреча учителей и педагогов ДООУ с целью обсуждения преемственности в работе - «Преемственность и сотрудничество между ДООУ и начальной школой: проблемы, точки соприкосновения»:</p> <p>- анализ учебных программ ДООУ и начальной школы;</p> <p>- анализ готовности детей к обучению в</p>	в течени е года  в течени е года  октябр ь	старший	



	школе;		воспитатель	
4.1	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.	в	Завуч МБОУ «СОШ» №18	
4.2	Организация консультаций для педагогов ДОУ	течение года	«Симферопольской академической гимназией»	
	12. Предшкольная подготовка, социализация, индивидуализация и личностное развитие дошкольников в рамках реализации образовательных областей ФГОС ДО.	в течение года		
	13. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.			
	14. Как сформировать у ребенка желание учиться?		старший воспитатель	
	15. Защита прав и достоинств ребенка.			
	16. Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.	в течение года	Завуч МБОУ «СОШ» №18	
4.3	День открытых дверей		«Симферопольской академической гимназией»	
	<b>III. Работа с родителями</b>		Педагог-психолог	
5.	Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».			
5.1	На родительских собраниях в подготовительных к школе группах	октябрь		
5.2	рассмотреть вопросы:			
	- Семья на пороге школьной жизни.			
	- Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе.			
	- Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.	в течение года	старший	
	- Искусство хвалить. Толерантность в			

	разрешении конфликтов. Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».		воспитатель воспитатели педагог-психолог	
5.3	Организовать вечера встреч для родителей: «Спрашивайте – отвечаем!» (воспитатели и учителя начальных классов + родители).	в течение года		
5.4	Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.	в течение года		
5.5		в течение года		

#### **5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

*(Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)*

#### **РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ**

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	врач поликлиники	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	медицинская сестра	

3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	медсестра, стоматолог	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	врач ПОЛИКЛИНИКИ	
<b>РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ</b>				
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
4.	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	

## РАЗДЕЛ VI

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-	сентябрь	Шевякова Л.Н. Тимохина Е.Г.	

	психологическими особенностями.		Дубинина Н.Ю.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2021/2022 учебный год.	сентябрь	Шевякова Л.Н.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	сентябрь	Шевякова Л.Н.  Дубинина Н.Ю.	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	Шевякова Л.Н.	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
<b>ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь май	Шевякова Л.Н	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.		Тимохина Е.Г.	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	сентябрь	Дубинина Н.Ю. специалист по охране труда	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	октябрь	мед.сестра	
	Организация и проведение	в течени	мед.сестра,	

<p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>комплексных занятий по темам:</p> <p>-«Путешествие в страну безопасности»;</p> <p>-«Опасности большого города»;</p> <p>-«Если ты один дома»;</p> <p>-«Правила пользования электроприборами»;</p> <p>-«Правила дорожные – правила надежные»;</p> <p>-«Как уберечь себя от чужих людей»;</p> <p>-«Малое опасенье – большое спасенье»;</p> <p>-«Ядовитые растения и грибы»;</p> <p>-«Почему мы моем руки»;</p> <p>-«Безопасность зимой»;</p> <p>-«Не шути с огнем» и др.</p> <p>Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</p> <p>Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p> <p>-«Азбука безопасности»;</p> <p>-«Опасные предметы»;</p> <p>-«Путешествие с Большим Светофором»;</p> <p>-«В гостях у спички - невелички»</p> <p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p> <p>Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.</p> <p>Осуществлять систематический</p>	<p>е года</p> <p>в течени е года</p> <p>1 раз в кварта л</p>	<p>специалист по охране труда</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
---	---	--	---	--

<p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p> <p>12.</p> <p>13.</p>	<p>контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p> <p>Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</p> <p>Выпуск газет и информационных бюллетеней для родителей и детей по ОБЖД.</p> <p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротравмах;</li> <li>- отравлении ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- нарушение теплового режима;</li> <li>- травмы общего характера.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>систематич.</p> <p>постоянно</p>	<p>мед.сестра</p> <p>воспитатели</p> <p>мед.сестра</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>специалист по охране труда</p> <p>воспитатели</p> <p>мед.сестра</p>	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>				

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Шевякова Л.Н.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Шевякова Л.Н. мед.сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Пономаренко М.А. мед.сестра	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	мед.сестра	
5.	Разрабатывать и утверждать 10-дневное на зимне-весенний и летне-осенний периоды.	ноябрь май	мед.сестра	

### ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Косметический ремонт групповых ячеек	июль - август	Дубинина Н.Ю. род.комитет	
2.	Покраска уличного игрового оборудования	июль, август	Дубинина Н.Ю. род.комитет	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенца	август	Пономарева А.М.	
4.	Замена мебели в соответствии с ростовыми показателями	август	Дубинина Н.Ю.	

5.	Приобретение, замена детской посуды	август	Дубинина Н.Ю.  род.комитет	
6.	Ремонт служебных помещений	июнь - август	Дубинина Н.Ю.	
7.	Приобретение спортивно – игровых комплексов и качелей	в течени е года	Шевякова Л.Н.	
8.	Приобретение оборудования для спортивного зала	в течени е лета	Шевякова Л.Н.	
9.	Оснащение мягким, безопасным покрытием спортивно – игровых комплексов	в течени е года	Шевякова Л.Н.	
<b>ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	сентяб рь	Дубинина Н.Ю.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя (устранить неполадки)	октябр ь	Дубинина Н.Ю.  Доненко А.Г.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябр ь	Дубинина Н.Ю.  Доненко А.Г.	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентяб рь –	Дубинина Н.Ю.	



		ноябрь	Доненко А.Г.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Дацко Л. А., Воспитатели	
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ</b>				
1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Шевякова Л.Н.	
2	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	октябрь	Шевякова Л.Н. Тимохина Е.Г. психолог	
3	Состояние санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПин.	ноябрь	Шевякова Л.Н. Тимохина Е.Г. медсестра специалист по охране труда	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Шевякова Л.Н. Тимохина Е.Г. Коньшева И.А. специалист по охране труда	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Шевякова Л.Н. медсестра	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	Шевякова Л.Н.	

			Ткачук Н.Ю.	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Шевякова Л.Н. мед.сестра специалист по охране труда	
8	Обеспечение пропускного и антитеррористического режима в ДОУ.	апрель	Шевякова Л.Н. Дубинина Н.Ю. специалист по охране труда	
9	О работе ДОУ в летний период	май	Шевякова Л.Н. Тимохина Е.Г.	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>				
1.	<b>Производственное совещание № 1</b> Информация о готовности ДОУ к новому учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. Организация безопасного проведения массовых мероприятий в ДОУ.	сентябрь	Шевякова Л.Н. Дубинина Н.Ю. Тимохина Е.Г. Ткачук Н.Ю.	
2.	<b>Производственное совещание № 2</b> Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ. Профилактика энтеробиоза. Состояние охраны труда в ДОУ.	ноябрь	Шевякова Л.Н.  специалист по охране труда	
3.	<b>Производственное совещание № 3</b>	феврал	Шевякова	

	<p>Анализ качества питания.</p> <p>Выполнение натуральных норм питания за первое полугодие.</p> <p>Анализ заболеваемости, профилактика гриппа и ОРВИ.</p>	ь	<p>Л.Н.</p> <p>мед.сестра</p>	
4.	<p><b>Производственное совещание № 4</b></p> <p>Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</p> <p>Первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>Об итогах работы ДОУ в 2020/2021 учебном году.</p>	май	<p>Шевякова Л.Н.</p> <p>Ткачук Н.Ю.</p> <p>мед.сестра</p>	